

C. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

a. Observación directa:

- Actividades de iniciativa e interés.
- Participación en el trabajo dentro y fuera del aula.
- Hábitos de trabajo y cuaderno de clase.
- Habilidades y destrezas en el trabajo experimental.

b. Trabajo en grupo:

- Desarrolla su tarea dentro del grupo.
- Respeta la opinión de los demás.
- Acepta la disciplina del grupo.
- Participa en los debates.
- Se integra en el grupo.

c. Pruebas orales:

- Expresión oral en exposición de temas, propuestas, proyectos, etc.
- Manejo de la terminología adecuada.
-
- Uso de Tecnologías de la Comunicación en las exposiciones.

d. Pruebas escritas (teóricas):

- Expresión escrita y gráfica.
- Cálculo de magnitudes derivadas y utilización de fórmulas y unidades.
- Desarrollo de temas relacionados con las UD...
- Resolución de problemas sencillos.

e. Producciones del alumnado:

- Interpretación de planos, croquis, diagramas, etc.
- Manejo de herramientas y máquinas del taller.
- Identificación de componentes eléctricos, electrónicos y mecánicos.
- Medición con polímetro.
- Utilización de programas informáticos.
- Valoración de pruebas prácticas

Evaluación del profesor:

Adecuación de la programación y sus diferentes elementos al proceso que se ha desarrollado.

Actitud y grado de implicación del profesor en dicho proceso.

Para la evaluación de las diferentes actividades se utilizarán rúbricas, expresamente diseñadas para cada actividad. A continuación, se muestra una rubrica de ejemplo para la valoración de un trabajo propuesto durante la primera evaluación.

Categoría	0	1	2	3
Resolución ejercicios (70%)	No entregado	El estudiante NO resuelve la mayoría de los ejercicios propuestos correctamente.	El estudiante resuelve la mayoría (75 %) de los ejercicios propuestos correctamente.	El estudiante resuelve todos los ejercicios de manera correcta y además muestra una correcta comprensión de los mismos.
Originalidad y eficiencia en la solución (20%)	No entregado	La resolución de los ejercicios puede mejorar en su eficiencia.	La resolución de los ejercicios es eficiente	Presenta una solución eficiente y original del problema planteado
Entrega a tiempo (10 %)	No entregado	Se retrasa 1 o más semana en la entrega del ejercicio	Se retrasa menos de 1 semana en la entrega del ejercicio	Entregado a tiempo

Comunicación a las familias:

Al principio de cada curso el profesor explicará a los alumnos qué contenidos se darán a los largo del curso y cómo se evaluará la asignatura, explicando qué instrumentos de evaluación se usarán y cuánto será el valor de cada instrumento en la nota final.

En la reunión con los padres de inicio de curso, el tutor indicará a éstos dónde pueden consultar esta información de la asignatura. Estará a su disposición en la programación didáctica de la asignatura en la página web del centro. Cualquier consulta o duda sobre la misma será atendida por el profesor del curso correspondiente o en su defecto por el jefe del departamento.

UNIDAD DIDACTICA 1: ELECTRÓNICA ANALÓGICA			
1ª EVALUACIÓN			
PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES en NEGRITA
Pruebas objetivas	Pruebas teóricas (100%)	2.1. Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético, responsable e inclusivo.	2.1.1. Analizar la Necesidad: Se evaluará la capacidad del participante para identificar de manera precisa la necesidad que el producto busca abordar.
A	Valoración de pruebas prácticas	2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.	2.1.2. Ciclo de Vida del Producto y Sostenibilidad: Prever el ciclo de vida completo del producto, desde su lanzamiento hasta su eventual retirada del mercado. Diseñar el producto considerando su impacto ambiental y adoptando prácticas que minimicen el desperdicio y fomenten la reutilización o reciclaje.
Análisis de las producciones del alumnado	Registros de observación por tablas		2.2.1. Diseño Asistido: utilizar herramientas de diseño asistido, como software de modelado 3D o CAD, para planificar y visualizar el producto antes de la fabricación.
Observación	Pruebas objetivas		2.2.2. Recursos Mecánicos, Eléctricos, Electrónicos y Digitales: Utilizar recursos mecánicos y eléctricos en la fabricación del producto. Esto puede involucrar el manejo de motores, sensores u otros componentes mecánicos y eléctricos, como circuitos impresos, microcontroladores y su programación
			2.2.3. Integración de Componentes: integrar de manera efectiva todos los componentes, ya sean mecánicos, eléctricos o electrónicos, será evaluada.
Análisis de las producciones del alumnado	Valoración de pruebas prácticas	4.1. Diseñar, construir, controlar o simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma	4.1.1. Diseño: Conceptualizar y planificar el diseño de sistemas automáticos programables y robots, teniendo en cuenta los requisitos de la tarea a realizar y la integración efectiva de componentes mecánicos, electrónicos y de control
Observación	Registros de observación por tablas		4.1.2. Construir: física del sistema, incluyendo el ensamblaje de componentes mecánicos, la conexión de
	Pruebas objetivas		

		autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinares.	componentes electrónicos y la implementación de sistemas de control. 4.1.3. Controlar o simular: Se evaluará la competencia en la programación y configuración de sistemas de control, asegurando que el robot o sistema automático pueda llevar a cabo tareas de manera autónoma y eficiente. También la capacidad para simular el funcionamiento del sistema antes de la construcción física
--	--	--	---

UNIDAD DIDACTICA 2: ELECTRÓNICA DIGITAL**1ª EVALUACIÓN**

PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES en NEGRITA
Pruebas objetivas Análisis de las producciones del alumnado Observación Pruebas objetivas	Pruebas teóricas (100%) Valoración de pruebas prácticas Registros de observación por tablas Pruebas	2.1. Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético, responsable e inclusivo. 2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos,	2.1.1. Análisis la Necesidad: Se evaluará la capacidad del participante para identificar de manera precisa la necesidad que el producto busca abordar. 2.1.2. Ciclo de Vida del Producto: Prever el ciclo de vida completo del producto, desde su lanzamiento hasta su eventual retirada del mercado. 2.1.3. Sostenibilidad: Diseñar el producto de manera sostenible, considerando su impacto ambiental y adoptando prácticas que minimicen el desperdicio y fomenten la reutilización o reciclaje. 2.2.1. Diseño Asistido: utilizar herramientas de diseño asistido, como software de modelado 3D o CAD, para planificar y visualizar el producto antes de la fabricación. 2.2.2. Recursos Mecánicos , Eléctricos. Electrónicos y Digitales: Utilizar recursos mecánicos y eléctricos en la fabricación del producto. Esto puede involucrar el manejo de motores, sensores u otros componentes mecánicos y eléctricos. como circuitos impresos, microcontroladores y su programación

<p>Análisis de las producciones del alumnado</p> <p>Observación</p> <p>Pruebas teoricas</p>	<p>Valoración de pruebas prácticas (80%)</p> <p>Registros de observación por tablas (20%)</p>	<p>eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.</p> <p>4.1. Diseñar, construir, controlar o simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinares.</p>	<p>2.2.3.Integración de Componentes: integrar de manera efectiva todos los componentes, ya sean mecánicos, eléctricos o electrónicos, será evaluada.</p> <p>4.1.1.Diseño: Conceptualizar y planificar el diseño de sistemas automáticos programables y robots, teniendo en cuenta los requisitos de la tarea a realizar y la integración efectiva de componentes mecánicos, electrónicos y de control.</p> <p>4.1.2.Construir: física del sistema, incluyendo el ensamblaje de componentes mecánicos, la conexión de componentes electrónicos y la implementación de sistemas de control.</p> <p>4.1.3.Controlar o simular: Se evaluará la competencia en la programación y configuración de sistemas de control, asegurando que el robot o sistema automático pueda llevar a cabo tareas de manera autónoma y eficiente. También la capacidad para simular el funcionamiento del sistema antes de la construcción física,</p>
---	---	---	--

UNIDAD DIDACTICA 3: TECNOLOGIA SOSTENIBLE			
1ª EVALUACIÓN			
PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES en NEGRITA
Pruebas objetivas Análisis de las producciones del alumnado Observación	Pruebas teoricas teórico Valoración de pruebas prácticas Registros de observación por tablas	5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente, mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinares con autonomía.	5.1.1.Eficiencia en la Resolución de Tareas: Abordar tareas propuestas de manera eficiente, logrando resultados efectivos en un tiempo razonable. 5.1.2.Usar Aplicaciones Digitales: La competencia en el uso de diversas aplicaciones digitales relevantes para la tarea propuesta será evaluada. Esto incluye suites de oficina, software de diseño, herramientas de colaboración en línea, entre otras.
Pruebas objetivas	Prueba teorica	6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta.	6.1.1.Analizar la Sostenibilidad: Se evaluará la capacidad del participante para analizar la sostenibilidad de los materiales y procesos utilizados en la fabricación de productos tecnológicos. 6.1.2.Aplicar Criterios de Sostenibilidad: La capacidad para aplicar criterios de sostenibilidad en la selección de materiales y en el diseño de productos tecnológicos.
Pruebas objetivas	Prueba teórica	6.2. Analizar los beneficios que, en el cuidado del entorno, aportan la arquitectura bioclimática y el ecotransporte, valorando la contribución de las tecnologías al	6.2.1.Conocer la Arquitectura Bioclimática: Se evaluará la comprensión profunda de los principios y prácticas de la arquitectura bioclimática para la reducción del consumo de energía 6.2.2.Conocimiento del transporte sostenible: Comprender los principios y prácticas relacionados con el transporte

Pruebas objetivas	Prueba teórica	<p>desarrollo sostenible.</p> <p>6.3. Identificar y valorar la repercusión y los beneficios del desarrollo de proyectos tecnológicos de carácter social por medio de comunidades abiertas, acciones de voluntariado o proyectos de servicio a la comunidad</p>	<p>sostenible, abordando tecnologías y métodos que minimizan el impacto ambiental del transporte.</p> <p>6.3.1. Identificar Proyectos Sociales: Se evaluará la capacidad del participante para identificar proyectos tecnológicos que tengan un impacto social positivo.</p> <p>6.3.2. Analizar las Repercusiones Sociales: La evaluación incluirá la capacidad para analizar las repercusiones sociales de los proyectos tecnológicos.</p>
-------------------	----------------	--	--

UNIDAD DIDACTICA 4: CONTROL Y ROBOTICA			
2ª EVALUACIÓN			
PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES en NEGRITA
Análisis de las producciones del alumnado Observación	Valoración de pruebas prácticas Registros de observación por tablas	4.1. Diseñar, construir, controlar o simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinares.	4.1.1.Diseño: Conceptualizar y planificar el diseño de sistemas automáticos programables y robots, teniendo en cuenta los requisitos de la tarea a realizar y la integración efectiva de componentes mecánicos, electrónicos y de control. 4.1.2.Construir: física del sistema, incluyendo el ensamblaje de componentes mecánicos, la conexión de componentes electrónicos y la implementación de sistemas de control. 4.1.3.Controlar o simular: Se evaluará la competencia en la programación y configuración de sistemas de control, asegurando que el robot o sistema automático pueda llevar a cabo tareas de manera autónoma y eficiente. También la capacidad para simular el funcionamiento del sistema antes de la construcción física,
Análisis de las producciones del alumnado	Valoración de pruebas prácticas	4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, el big data y la inteligencia artificial con sentido crítico y ético.	4.2.1.Conocer las Aplicaciones Informáticas: Se evaluará la comprensión y aplicación de aplicaciones informáticas relevantes para el control y simulación en máquinas y sistemas tecnológicos. 4.2.2.Integrar IoT: La capacidad para integrar el Internet de las Cosas (IoT) en el diseño y funcionamiento de las máquinas y sistemas tecnológicos. 4.2.3.Implementar Big Data: Se evaluará la capacidad para implementar y gestionar soluciones de Big Data en el contexto de máquinas y sistemas tecnológicos, incluyendo el almacenamiento y análisis eficiente de grandes volúmenes de datos generados por el sistema.
	Valoración de pruebas prácticas	5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente, mediante el uso y	5.1.1.Eficiencia en la Resolución de Tareas: Abordar tareas propuestas de manera eficiente, logrando resultados

Análisis de las producciones del alumnado Observación	Registros de observación por tablas	configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinares con autonomía.	efectivos en un tiempo razonable. 5.1.2.Usar Aplicaciones Digitales: La competencia en el uso de diversas aplicaciones digitales relevantes para la tarea propuesta será evaluada. Esto incluye suites de oficina, software de diseño, herramientas de colaboración en línea, entre otras.
--	-------------------------------------	--	--

UNIDAD DIDACTICA 5: NEUMATICA E HIDRAULICA**2ª EVALUACIÓN**

PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES en NEGRITA
Análisis de las producciones del alumnado Observación Pruebas objetivas	Valoración de pruebas prácticas Registros de observación por tablas Prueba teórica	4.1. Diseñar, construir, controlar o simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinares.	4.1.1.Diseño: Conceptualizar y planificar el diseño de sistemas automáticos programables y robots, teniendo en cuenta los requisitos de la tarea a realizar y la integración efectiva de componentes mecánicos, electrónicos y de control. 4.1.2.Construir: física del sistema, incluyendo el ensamblaje de componentes mecánicos, la conexión de componentes electrónicos y la implementación de sistemas de control. 4.1.3.Controlar o simular: Se evaluará la competencia en la programación y configuración de sistemas de control, asegurando que el robot o sistema automático pueda llevar a cabo tareas de manera autónoma y eficiente. También la capacidad para simular el funcionamiento del sistema antes de la construcción física,
Análisis de las producciones del alumnado	Valoración de pruebas prácticas (100%)	4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales	4.2.1.Conocer las Aplicaciones Informáticas: Se evaluará la comprensión y aplicación de aplicaciones informáticas relevantes para el control y simulación en máquinas y sistemas tecnológicos.

<p>Análisis de las producciones del alumnado</p> <p>Observación</p>	<p>Valoración de pruebas prácticas</p> <p>Registros de observación por tablas</p>	<p>emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, el big data y la inteligencia artificial con sentido crítico y ético.</p> <p>5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente, mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinares con autonomía.</p>	<p>4.2.2.Integrar IoT: La capacidad para integrar el Internet de las Cosas (IoT) en el diseño y funcionamiento de las máquinas y sistemas tecnológicos.</p> <p>4.2.3.Implementar Big Data: Se evaluará la capacidad para implementar y gestionar soluciones de Big Data en el contexto de máquinas y sistemas tecnológicos, incluyendo el almacenamiento y análisis eficiente de grandes volúmenes de datos generados por el sistema.</p> <p>5.1.1.Eficiencia en la Resolución de Tareas: Abordar tareas propuestas de manera eficiente, logrando resultados efectivos en un tiempo razonable.</p> <p>5.1.2.Usar Aplicaciones Digitales: La competencia en el uso de diversas aplicaciones digitales relevantes para la tarea propuesta será evaluada. Esto incluye suites de oficina, software de diseño, herramientas de colaboración en línea, entre otras.</p>
---	---	---	---

UNIDAD DIDACTICA 6: TELECOMUNICACIONES E INTERNET DE LAS COSAS**2ª EVALUACIÓN**

PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES en NEGRITA
----------------	----------------------------	-------------------------	--

Análisis de las producciones del alumnado Pruebas objetivas	Valoración de pruebas prácticas Prueba teórica	4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, el big data y la inteligencia artificial con sentido crítico y ético.	4.2.1.Conocer las Aplicaciones Informáticas: Se evaluará la comprensión y aplicación de aplicaciones informáticas relevantes para el control y simulación en máquinas y sistemas tecnológicos. 4.2.2.Integrar IoT: La capacidad para integrar el Internet de las Cosas (IoT) en el diseño y funcionamiento de las máquinas y sistemas tecnológicos. 4.2.3.Implementar Big Data: Se evaluará la capacidad para implementar y gestionar soluciones de Big Data en el contexto de máquinas y sistemas tecnológicos, incluyendo el almacenamiento y análisis eficiente de grandes volúmenes de datos generados por el sistema
--	---	---	--

UNIDAD DIDACTICA 7: EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO**3ª EVALUACIÓN**

PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES en NEGRITA
Pruebas objetivas Análisis de las producciones del alumnado Observación Análisis de las producciones del alumnado	Prueba teórica Valoración de pruebas prácticas Registros de observación por tablas Valoración de pruebas prácticas	1.1. Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora. 1.2. Aplicar con iniciativa estrategias colaborativas de gestión de proyectos con una perspectiva interdisciplinar y siguiendo un	1.1.1. Identificar Problemas: El participante debe demostrar habilidad para identificar problemas o necesidades mediante una observación detallada y un análisis del entorno. 1.1.2. Creatividad y Originalidad: Proponer soluciones tecnológicas innovadoras y creativas será fundamental para la evaluación. Se valorará la originalidad de las ideas y su potencial para abordar eficazmente los problemas identificados. 1.2.1.Iniciativa Estratégica: Se evaluará la habilidad del participante para tomar la iniciativa en la aplicación de estrategias colaborativas en la gestión de proyectos. Esto incluye la capacidad para identificar y aprovechar oportunidades de colaboración efectiva.

Pruebas objetivas	Prueba teórica	proceso iterativo de validación, desde la fase de ideación hasta la difusión de la solución.	1.2.2.Gestión de Proyectos: El individuo será evaluado en su capacidad para aplicar principios sólidos de gestión de proyectos, incluyendo la definición clara de objetivos, la asignación eficiente de recursos y la planificación detallada de actividades desde la fase de ideación hasta la difusión de la solución.
Observación	Registros de observación por tablas	1.3. Abordar la gestión del proyecto de forma creativa, aplicando estrategias y técnicas colaborativas adecuadas, así como métodos de investigación en la ideación de soluciones lo más eficientes, accesibles e innovadoras posible	1.3.1. Creatividad en la Gestión del Proyecto: Aplicar enfoques creativos en la gestión del proyecto, fomentando la generación de ideas innovadoras y la adopción de soluciones no convencionales.
Pruebas objetivas	Prueba teórica		1.3.2.Estrategias Colaborativas: Analizar la habilidad del individuo para aplicar estrategias colaborativas eficaces en el desarrollo del proyecto, promoviendo la participación activa.

UNIDAD DIDACTICA 8: DISEÑO Y FABRICACIÓN DE OBJETOS**3ª EVALUACIÓN**

PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES en NEGRITA
Pruebas objetivas	Prueba teórica	3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados.	3.1.1.Trabajar en Equipo: La capacidad para colaborar eficientemente en un entorno de equipo.
Observación	Registros de observación por tablas		3.1.2.Vocabulario Técnico .Símbolos y Esquemas : Utilizar un vocabulario técnico apropiado y comprensible. Símbolos y Esquemas.
Pruebas objetivas	Prueba teórica	3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva,	3.2.1.Adaptación del Discurso y claridad en la comunicación: Adaptar el discurso al público objetivo, ajustando el nivel de detalle y complejidad según la audiencia. Comunicar de manera clara y comprensible.
Observación	Registros de observación por tablas		

		empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del	3.2.2.Lenguaje Inclusivo y No Sexista: Usar un lenguaje inclusivo y no sexista en la presentación, evitando estereotipos de género y utilizando un enfoque que incluya a todos los miembros de la audiencia de manera equitativa.
--	--	--	---

D. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la obtención de la calificación de cada evaluación se tendrá en cuenta el siguiente criterio:

UNIDAD DIDACTICA 1: ELECTRÓNICA ANALÓGICA

Criterio evaluación	Concreción Aprendizajes imprescindibles (en negrita)	Criterios de calificación	Instrumentos de evaluación		
			Pruebas objetivas	Análisis de las producciones del alumnado	Registro de observación
2.1	2.1.1-1 % 2.1.2-2 %	20%	100 %		
2.2	2.2.1-2,5 % 2.2.2- 5 % 2.2.3- 2,5%		50%	45%	5%
4.1	4.1.1-2 % 4.1.2-2 % 4.1.3- 3 %			90%	10%

UNIDAD DIDACTICA 2: ELECTRÓNICA DIGITAL

Criterio evaluación	Concreción Aprendizajes imprescindibles (en negrita)	Criterios de calificación	Instrumentos de evaluación		
			Pruebas objetivas	Análisis de las producciones del alumnado	Registro de observación
2.1	2.1.1-1 % 2.1.2-1 %	15%	100 %		
2.2	2.2.1-1,5 % 2.2.2- 3 % 2.2.3- 2 %		45%	50%	5%

4.1	4.1.1-2 % 4.1.2- 1,5 % 4.1.3- 3%			90%	10%

UNIDAD DIDACTICA 3: TECNOLOGIA SOSTENIBLE

Criterio evaluación	Concreción Aprendizajes imprescindibles (en negrita)	Criterios de calificación	Instrumentos de evaluación		
			Pruebas objetivas	Análisis de producciones del alumnado	Registro de observación
5.1	5.1.1- 0,5 % 5.1.2-1,5 %	15%	25 %	67 %	8 %
6.1	6.1.1-0,5 % 6.1.2-0,5 %		50 %	45	5%
6.2	6.2.1-0,5 % 6.2.2- 0,5 %		100 %		
6.3	6.3.1-0,5 % 6.3.2- 0,5 %		50 %	45%	5%

UNIDAD DIDACTICA 4: CONTROL Y ROBOTICA

Criterio evaluación	Concreción Aprendizajes imprescindibles (en negrita)	Criterios de calificación	Instrumentos de evaluación		
			Pruebas objetivas	Análisis de producciones del alumnado	Registro de observación
4.1	4.1.1-3 % 4.1.2-3 % 4.1.3-6 %	20%	75%	22,5 %	2,5 %
4.2	4.2.1-1 % 4.2.2- 1 %		66%	30 %	4%

	4.2.3- 1 %				
5.1	5.1.1-1 % 5.1.2-4 %			90 %	10 %

UNIDAD DIDACTICA 5: NEUMATICA E HIDRAULICA

Criterio evaluación	Concreción Aprendizajes imprescindibles (en negrita)	Criterios de calificación	Instrumentos de evaluación		
			Pruebas objetivas	Análisis de producciones del alumnado	Registro de observación
4.1	4.1.1-2 % 4.1.2-2 % 4.1.3-2 %	10%	66%	30%	4 %
4.2	4.2.1-1 % 4.2.2- 0,5 % 4.2.3- 0,5 %			100 %	
5.1	5.1.1-1 % 5.1.2-1 %		50%	45 %	5 %

UNIDAD DIDACTICA 6: TELECOMUNICACIONES E INTERNET DE LAS COSAS

Criterio evaluación	Concreción Aprendizajes imprescindibles (en negrita)	Criterios de calificación	Instrumentos de evaluación		
			Pruebas objetivas	Análisis de producciones del alumnado	Registro de observación
4.2	4.2.1-4 % 4.2.2- 3 % 4.2.3- 3 %	10%	50%	50 %	

UNIDAD DIDACTICA 7: EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO

Criterio evaluación	Concreción Aprendizajes imprescindibles (en negrita)	Criterios de calificación	Instrumentos de evaluación		
			Pruebas objetivas	Análisis de producciones del alumnado	Registro de observación
1.1	1.1.1-2 % 1.1.2-1 %	10%	67 %	33 %	
1.2	1.2.1-1 % 1.2.2-2 %		67%		33 %
1.3	1.3.1-1 % 1.3.2-3 %		25%		75 %

UNIDAD DIDACTICA 8: DISEÑO Y FABRICACIÓN DE OBJETOS

Criterio evaluación	Concreción Aprendizajes imprescindibles (en negrita)	Criterios de calificación	Instrumentos de evaluación		
			Pruebas objetivas	Análisis de producciones del alumnado	Registro de observación
3.1	3.1.1-3 % 3.1.2-3 %	10%	50 %		50 %
3.2	3.2.1-3 % 3.2.2-1 %		50 %		50 %

La nota de cada evaluación se calculará aplicando los criterios anteriores, con las unidades impartidas en cada evaluación. Si el alumno no alcanza el 50% del valor de cada evaluación, se abrirá un plan de refuerzo y se incidirá en los criterios no superados para que pueda recuperarlos durante el resto del curso

La calificación final del alumno se calculará realizando la suma de las tres evaluaciones. Para aprobar la nota mínima será del 50% que en la nota final corresponderá a un 5.

Actividades de recuperación.

Como se ha dicho en el apartado anterior, si el alumno no alcanza el 50% del valor de cada evaluación, se abrirá un plan de refuerzo y se incidirá en los criterios no superados para que pueda recuperarlos durante el resto del curso.

E. EVALUACIÓN INICIAL: CARACTERÍSTICAS Y CONSECUENCIAS

Al comienzo del curso, durante las dos primeras semanas lectivas, se llevará a cabo una evaluación inicial del alumnado, de acuerdo con lo establecido en los artículos 13 y 14 de la Orden ECD/1172/2022, modificada por la Orden ECD/867/2024, y conforme a las Instrucciones de inicio de curso 2025-26.

Finalidad:

- Conocer la situación de partida del alumnado en relación con los saberes básicos de la materia de Tecnología.
- Detectar posibles lagunas o carencias en aprendizajes instrumentales o digitales.
- Identificar fortalezas, intereses y estilos de aprendizaje.
- Adoptar medidas de refuerzo, ampliación o adaptación que faciliten el progreso de todo el grupo.

Instrumentos utilizados:

- Cuestionario diagnóstico inicial sobre conocimientos previos de cursos anteriores (bloques de *Proceso tecnológico*, *Representación gráfica* y *Estructuras y mecanismos*).
- Observación directa del trabajo en grupo y del uso de materiales y recursos tecnológicos (si es posible).
- Entrevista y autoevaluación breve para conocer intereses y experiencia previa, si la información anterior no es suficiente.
- Revisión de informes del curso anterior y coordinación con el profesorado de 3.º ESO.

Registro y uso de los resultados:

La evaluación inicial será aplicada y registrada por el profesor o profesora responsable del grupo.

Los resultados se analizarán en el seno del Departamento de Tecnología y se comunicarán a la tutoría correspondiente.