

C. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

a. Observación directa:

- Actividades de iniciativa e interés.
- Participación en el trabajo dentro y fuera del aula.
- Hábitos de trabajo y cuaderno de clase.
- Habilidades y destrezas en el trabajo experimental.

b. Trabajo en grupo:

- Desarrolla su tarea dentro del grupo.
- Respeta la opinión de los demás.
- Acepta la disciplina del grupo.
- Participa en los debates.
- Se integra en el grupo.

c. Pruebas orales:

- Expresión oral en exposición de temas, propuestas, proyectos, etc.
- Manejo de la terminología adecuada.
- Uso de Tecnologías de la Comunicación en las exposiciones.

d. Pruebas escritas:

- Desarrollo de temas relacionados con las UD.
- Resolución de problemas sencillos.

e. Pruebas prácticas:

- Identificación de componentes eléctricos, electrónicos y mecánicos del ordenador
- Utilización de programas informáticos.

Evaluación del profesor:

Adecuación de la programación y sus diferentes elementos al proceso que se ha desarrollado.

Actitud y grado de implicación del profesor en dicho proceso.

Para la evaluación de las diferentes actividades se utilizarán rúbricas, expresamente diseñadas para cada actividad. A continuación, se muestra una rúbrica para la valoración de un trabajo propuesto durante la primera evaluación.

Categoría	0	1	2	3
Resolución ejercicios (70%)	No entregado	El estudiante NO resuelve la mayoría de los ejercicios propuestos correctamente.	El estudiante resuelve la mayoría (75 %) de los ejercicios propuestos correctamente.	El estudiante resuelve todos los ejercicios de manera correcta y además muestra una correcta comprensión de los mismos.
Originalidad y eficiencia en la solución (20%)	No entregado	La resolución de los ejercicios puede mejorar en su eficiencia.	La resolución de los ejercicios es eficiente	Presenta una solución eficiente y original del problema planteado
Entrega a tiempo (10 %)	No entregado	Se retrasa 1 o más semana en la entrega del ejercicio	Se retrasa menos de 1 semana en la entrega del ejercicio	Entregado a tiempo

Comunicación a las familias:

Al principio de cada curso el profesor explicará a los alumnos qué contenidos se darán a lo largo del curso y cómo se evaluará la asignatura, explicando qué instrumentos de evaluación se usarán y cuánto será el valor de cada instrumento en la nota final.

En la reunión con los padres de inicio de curso, el tutor indicará a éstos dónde pueden consultar esta información de la asignatura. Estará a su disposición en la programación didáctica de la asignatura en la página web del centro. Cualquier consulta o duda sobre la misma será atendida por el profesor del curso correspondiente o en su defecto por el jefe del departamento.

UNIDAD DIDACTICA 1: ORDENADORES Y SISTEMAS OPERATIVOS (20%)			
1ª EVALUACIÓN			
PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES en NEGRITA
Análisis de las producciones del alumnado Pruebas objetivas Observación	Valoración de pruebas prácticas (40%) Trabajo final (50%) Registros de observación por tablas (10%)	1.1. Conectar dispositivos y gestionar redes locales aplicando los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica con una actitud proactiva	<p>1.1.1. Conectar dispositivos: el estudiante demuestra habilidad para conectar y configurar dispositivos de manera efectiva en una red local. Se evidencia una actitud proactiva al abordar y resolver problemas de conexión entre dispositivos.</p> <p>1.1.2. Gestionar redes locales: el estudiante puede configurar y administrar la red local, asegurando un rendimiento óptimo. Se aplican medidas de seguridad efectivas para proteger la red local contra posibles amenazas.</p>
Análisis de las producciones del alumnado Pruebas objetivas Observación	Valoración de pruebas prácticas (40%) Trabajo final (50%) Registros de observación por tablas(10%)	1.2. Instalar y mantener sistemas operativos configurando sus características en función de sus necesidades personales.	<p>1.2.1. Realizar la Instalación: el estudiante realiza la instalación del sistema operativo de manera eficiente y siguiendo los pasos recomendados. Se configuran las opciones de instalación según las necesidades y preferencias del usuario.</p> <p>1.2.2. Configurar características: el estudiante configura las características del sistema operativo para adaptarse a las necesidades personales. Se exploran y aplican opciones avanzadas de configuración, cuando es necesario. El estudiante lleva a cabo acciones para optimizar el rendimiento del sistema operativo a lo largo del tiempo.</p>
Análisis de las producciones del alumnado Pruebas objetivas Observación	Valoración de pruebas prácticas (40%) Trabajo final (50%) Registros de observación por tablas(10%)	1.3. Identificar y resolver problemas técnicos sencillos analizando componentes y funciones de los dispositivos digitales, evaluando las soluciones de manera crítica y reformulando el procedimiento, en caso necesario.	<p>1.3.1. Analizar componentes y funciones: el estudiante puede identificar con precisión los componentes clave en dispositivos digitales relevantes al problema. Se muestra una comprensión clara de las funciones de los componentes en el contexto del dispositivo.</p> <p>1.3.2. Evaluar las soluciones propuestas: el estudiante evalúa críticamente las soluciones propuestas para abordar el problema técnico. Se considera la efectividad de las soluciones en relación con la naturaleza del problema.</p>

UNIDAD DIDACTICA 2: CREACIÓN Y GESTIÓN DE DOCUMENTOS (15%)			
1ª EVALUACIÓN			
PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES en NEGRITA
<p>Análisis de las producciones del alumnado</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>Observación</p>	<p>Valoración de pruebas prácticas (40%)</p> <p>Trabajo final (50%)</p> <p>Registros de observación por tablas (10%)</p>	<p>2.1. Gestionar el aprendizaje en el ámbito digital, configurando el entorno personal de aprendizaje mediante la integración de recursos digitales de manera autónoma.</p>	<p>2.1.1. Configurar el entorno de aprendizaje: el estudiante integra de manera efectiva recursos digitales relevantes para su aprendizaje. Se evidencia una configuración personalizada del entorno de aprendizaje que se adapte a sus necesidades y preferencias</p> <p>2.1.2 .Demostrar autonomía en la selección de recursos: el estudiante demuestra habilidad para seleccionar recursos digitales que sean pertinentes y enriquecedores para su aprendizaje. Se exploran y utilizan diversas fuentes digitales para obtener información y conocimiento</p>
<p>Análisis de las producciones del alumnado</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>Observación</p>	<p>Valoración de pruebas prácticas (40%)</p> <p>Trabajo final (50%)</p> <p>Registros de observación por tablas(10%)</p>	<p>2.2. Buscar, seleccionar y archivar información en función de sus necesidades haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje con sentido crítico y siguiendo normas básicas de seguridad en la red.</p>	<p>2.2.1. Eficiencia en la búsqueda de Información: usar de manera eficiente herramientas de búsqueda para encontrar información relevante. Se observa precisión en los términos de búsqueda, mejorando la calidad de los resultados obtenido.</p> <p>2.2.2. Archivar y organizar: utilizar métodos efectivos para archivar la información recopilada. La información archivada se organiza de manera clara y lógica, facilitando su recuperación.</p>

UNIDAD DIDACTICA 3: CREACIÓN DE CONTENIDOS MULTIMEDIA (20%)**2ª EVALUACIÓN**

PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES en NEGRITA
Análisis de las producciones del alumnado Pruebas objetivas Observación	Valoración de pruebas prácticas (40%) Trabajo final (50%) Registros de observación por tablas (10%)	2.4. Interactuar en espacios virtuales de comunicación y plataformas de aprendizaje colaborativo, compartiendo y publicando información y datos, adaptándose a diferentes audiencias con una actitud participativa y respetuosa.	2.4.1. Participación activa y respetuosa: el estudiante participa activamente en espacios virtuales y plataformas colaborativas con regularidad. Se observa una actitud respetuosa hacia los compañeros, adaptándose a diferentes opiniones y perspectivas. 2.4.2. Compartir y publicar información: el estudiante comparte información relevante de manera proactiva, contribuyendo al intercambio de conocimientos. Las publicaciones tienen un propósito claro y contribuyen al aprendizaje colectivo.

UNIDAD DIDACTICA 4: SEGURIDAD Y BIENESTAR DIGITAL (15%)**2ª EVALUACIÓN**

PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES en NEGRITA
Análisis de las producciones del alumnado Pruebas objetivas Observación	Valoración de pruebas prácticas (40%) Trabajo final (50%) Registros de observación por tablas (10%)	3.1. Proteger los datos personales y la huella digital generada en Internet, configurando las condiciones de privacidad de las redes sociales y espacios virtuales de trabajo.	3.1.1. Configurar la privacidad y protección de datos personales: el estudiante configura de manera efectiva las condiciones de privacidad en sus redes sociales y espacios virtuales de trabajo. Demuestra conocimiento en el uso de herramientas para gestionar la privacidad en línea. 3.1.2. Configurar protección de datos personales y huella digital: se observa un manejo responsable de la información personal y sensible en entornos digitales. El estudiante toma medidas preventivas para reducir el riesgo de exposición de datos personales y de su huella digital.
Análisis de las producciones del alumnado	Valoración de pruebas prácticas (40%)	3.2. Configurar y actualizar contraseñas, sistemas operativos y antivirus de forma	3.2.1. Configurar contraseñas y mantenimiento de antivirus: el estudiante configura contraseñas

Pruebas objetivas Observación	Trabajo final (50%) Registros de observación por tablas (10%)	periódica en los distintos dispositivos digitales de uso habitual.	que cumplen con estándares de complejidad y seguridad. Se implementa la autenticación de dos factores cuando es posible. Se instalan y configuran programas antivirus de manera adecuada en los dispositivos.
Análisis de las producciones del alumnado Pruebas objetivas Observación	Valoración de pruebas prácticas (40%) Trabajo final (50%) Registros de observación por tablas (10%)	3.3. Identificar y saber reaccionar ante situaciones que representan una amenaza en la red, escogiendo la mejor solución entre diversas opciones, desarrollando prácticas saludables y seguras, y valorando el bienestar físico y mental, tanto personal como colectivo.	3.2.2. Actualizar sistemas operativos: el estudiante realiza actualizaciones periódicas en los sistemas operativos de sus dispositivos. Demuestra comprensión y aplicación de procedimientos seguros al actualizar sistemas operativos. 3.3.1. Identificar amenazas y elección de soluciones efectivas: el estudiante demuestra capacidad para identificar diversas amenazas en la red, como malware, phishing o ataques cibernéticos. El estudiante toma decisiones informadas y efectivas al enfrentar situaciones amenazantes en la red. 3.3.2. Seguir prácticas saludables y seguras: el estudiante desarrolla y sigue buenas prácticas para mantener la seguridad en línea. Demuestra una conciencia clara sobre la importancia del bienestar físico y mental en el entorno digital.
UNIDAD DIDACTICA 5: PROGRAMACIÓN DE APLICACIONES (15%)			
3ª EVALUACIÓN			
PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTO DE EVALUACION	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES en NEGRITA
Análisis de las producciones del alumnado Pruebas objetivas Observación	Valoración de pruebas prácticas (40%) Trabajo final (50%) Registros de observación por tablas (10%)	2.3. Crear, programar, integrar y reelaborar contenidos digitales de forma individual o colectiva, seleccionando las herramientas más apropiadas para generar nuevo conocimiento y contenidos digitales de manera creativa, respetando los derechos de	2.3.1. Demostrar creatividad en la creación de contenidos: el estudiante demuestra originalidad en la creación de contenidos digitales, aportando nuevas perspectivas o enfoques. Se incorporan elementos innovadores que contribuyen al valor y relevancia de los contenidos. Demuestra habilidad para colaborar efectivamente en proyectos colectivos, contribuyendo de manera significativa. 2.3.2. Respetar los derechos de autor y licencias: el estudiante demuestra comprensión de las normativas sobre derechos de autor y licencias de uso. Se aplican prácticas que respetan y cumplen con los derechos de autor y licencias correspondientes.

		autor y licencias de uso.	
--	--	---------------------------	--

UNIDAD DIDACTICA 6: INTERACCIÓN EN LA RED (15%)**3ª EVALUACIÓN**

PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTO DE EVALUACION	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES en NEGRITA
Análisis de las producciones del alumnado Pruebas objetivas Observación	Valoración de pruebas prácticas (40%) Trabajo final (50%) Registros de observación por tablas (10%)	4.1. Hacer un uso ético de los datos y las herramientas digitales, aplicando las normas de etiqueta digital y respetando la privacidad y las licencias de uso y propiedad intelectual en la comunicación, colaboración y participación activa en la red.	4.1.1. Respetar la privacidad y normas de etiqueta digital: el estudiante aplica normas de etiqueta digital en sus interacciones en línea, mostrando respeto y consideración. Demuestra una comprensión clara y aplicación de medidas para privacidad propia y de los demás. 4.1.2. Respetar las licencias de uso y propiedad intelectual: el estudiante demuestra comprensión de las licencias de uso y propiedad intelectual asociadas a los recursos digitales. Se observa un respeto claro a los derechos de autor y la propiedad intelectual en su uso de herramientas y contenidos digitales.
Análisis de las producciones del alumnado Pruebas objetivas Observación	Valoración de pruebas prácticas (40%) Trabajo final (50%) Registros de observación por tablas(10%)	4.2. Reconocer las aportaciones de las tecnologías digitales en las gestiones administrativas y el comercio electrónico, siendo consciente de la brecha social de acceso, uso y aprovechamiento de dichas tecnologías para diversos colectivos.	4.2.1. Conocer las aportaciones tecnológicas: el estudiante identifica las tecnologías digitales que han contribuido significativamente a las gestiones administrativas y al comercio electrónico. Comprende las funcionalidades clave de estas tecnologías y cómo impactan en los procesos administrativos y comerciales. 4.2.2. Demostrar conciencia de la brecha social: el estudiante demuestra conciencia de la brecha social en el acceso, uso y aprovechamiento de tecnologías digitales. Comprende los desafíos que enfrentan diversos colectivos en términos de acceso y aprovechamiento de estas tecnologías.

<p>Análisis de las producciones del alumnado</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>Observación</p>	<p>Valoración de pruebas prácticas (40%)</p> <p>Trabajo final (50%)</p> <p>Registros de observación por tablas (10%)</p>	<p>4.3. Valorar la importancia de la oportunidad, facilidad y libertad de expresión que suponen los medios digitales conectados, analizando de forma crítica los mensajes que se reciben y transmiten teniendo en cuenta su objetividad, ideología, intencionalidad, sesgos y caducidad.</p>	<p>4.3.1. Reconocer la importancia y conciencia de la libertad de expresión: el estudiante reconoce la importancia de la oportunidad que ofrecen los medios digitales conectados para expresarse y acceder a información. Comprende la facilidad que brindan estos medios para la comunicación y difusión de ideas.</p> <p>4.3.2. Analizar críticamente los mensajes: el estudiante demuestra habilidades para analizar críticamente los mensajes que recibe y transmite en medios digitales. Tiene en cuenta la objetividad, ideología, intencionalidad, sesgos y caducidad al evaluar los mensajes.</p>
<p>Análisis de las producciones del alumnado</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>Observación</p>	<p>Valoración de pruebas prácticas (40%)</p> <p>Trabajo final (50%)</p> <p>Registros de observación por tablas(10%)</p>	<p>4.4. Analizar la necesidad y los beneficios globales de un uso y desarrollo ecosocialmente responsable de las tecnologías digitales, teniendo en cuenta criterios de accesibilidad, sostenibilidad e impacto.</p>	<p>4.4.1. Consideración acerca de los beneficios globales de un buen uso: el estudiante demuestra conciencia de los beneficios globales asociados con un uso ecosocialmente responsable de las tecnologías digitales. Puede relacionar estos beneficios con la sostenibilidad a nivel ambiental y social.</p> <p>4.4.2. Aplicar criterios de accesibilidad, sostenibilidad y conciencia del impacto ambiental: el estudiante puede aplicar criterios de accesibilidad y sostenibilidad al análisis de tecnologías digitales. Comprende el impacto en el desarrollo y uso de tecnologías digitales.</p>

D. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la obtención de la calificación de cada evaluación se tendrá en cuenta el siguiente criterio:

UNIDAD DIDÁCTICA 1: ORDENADORES Y SISTEMAS OPERATIVOS

Criterio evaluación	Concreción Aprendizajes imprescindibles	Criterios de calificación	Instrumentos de evaluación		
			Pruebas objetivas	Análisis de las producciones del alumnado	Registro de observación
1.1	1.1.1- 3 % 1.1.2- 3 %	6 %	50 %	40%	10%
1.2	1.2.1- 4 % 1.2.2- 4 %	8%	50 %	40%	10%
1.3	1.3.1- 3 % 1.3.2- 3 %	6%	50 %	40%	10%

UNIDAD DIDÁCTICA 2: CREACIÓN Y GESTIÓN DE DOCUMENTOS

Criterio evaluación	Concreción Aprendizajes imprescindibles	Criterios de calificación	Instrumentos de evaluación		
			Pruebas objetivas	Análisis de las producciones del alumnado	Registro de observación
2.1	2.1.1- 4 % 2.1.2- 4 %	8 %	50 %	40%	10%
2.2	2.2.1- 3 % 2.2.2- 4 %	7 %	50 %	40%	10%

UNIDAD DIDÁCTICA 3: CREACIÓN DE CONTENIDOS MULTIMEDIA

Criterio evaluación	Concreción Aprendizajes imprescindibles	Criterios de calificación	Instrumentos de evaluación		
			Pruebas objetivas	Análisis de las producciones del alumnado	Registro de observación
2.4	2.4.1- 10 % 2.4.2- 10 %	20 %	50 %	40%	10%

UNIDAD DIDÁCTICA 4: SEGURIDAD Y BIENESTAR DIGITAL

Criterio evaluación	Concreción Aprendizajes imprescindibles	Criterios de calificación	Instrumentos de evaluación		
			Pruebas objetivas	Análisis de las producciones del alumnado	Registro de observación
3.1	3.1.1- 3 % 3.1.2- 1 %	4 %	50 %	40%	10%
3.2	3.2.1- 3 % 3.2.2- 2 %	5 %	50 %	40%	10%
3.3	3.3.1- 3 % 3.3.2- 3 %	6 %	50 %	40%	10%

UNIDAD DIDÁCTICA 5: PROGRAMACIÓN DE APLICACIONES

Criterio evaluación	Concreción Aprendizajes imprescindibles	Criterios de calificación	Instrumentos de evaluación		
			Pruebas objetivas	Análisis de las producciones del alumnado	Registro de observación
2.3	2.3.1- 8 % 2.3.2- 7 %	15 %	50 %	40%	10%

UNIDAD DIDÁCTICA 6: INTERACCIÓN EN LA RED

Criterio evaluación	Concreción Aprendizajes imprescindibles	Criterios de calificación	Instrumentos de evaluación		
			Pruebas objetivas	Análisis de las producciones del alumnado	Registro de observación
4.1	4.1.1- 2 % 4.1.2- 2 %	4 %	50 %	40%	10%
4.2	4.2.1- 2 % 4.2.2- 2 %	4 %	50 %	40%	10%
4.3	4.3.1- 2 % 4.3.2- 2 %	4 %	50 %	40%	10%
4.4	4.4.1- 2 %	3 %	50 %	40%	10%

	4.4.2- 1 %				
--	------------	--	--	--	--

La nota de cada evaluación se calculará aplicando los criterios anteriores.

La calificación final del alumno se calculará realizando la nota media de las tres evaluaciones. Para aprobar la nota mínima será 5. Si a pesar de esto el alumno no ha conseguido aprobar la materia, se realizará en Junio un examen extraordinario en el que tendrá que recuperar todo el curso.

Actividades de recuperación

La nota de cada evaluación será independiente de las otras. A lo largo del curso se dará alguna oportunidad para que el alumnado con calificaciones menores que 4 en los controles, puedan mejorar esa nota.

Los alumnos que suspendan por no entregar trabajos o hacerlos con poca corrección podrán recuperar con su presentación adecuada, siempre que demuestren que los han confeccionado por sí mismos.