

## C. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

### a. Observación directa:

- Actividades de iniciativa e interés.
- Participación en el trabajo dentro y fuera del aula.
- Hábitos de trabajo y cuaderno de clase.
- Habilidades y destrezas en el trabajo experimental.

### b. Trabajo en grupo:

- Desarrolla su tarea dentro del grupo.
- Respeta la opinión de los demás.
- Acepta la disciplina del grupo.
- Participa en los debates.
- Se integra en el grupo.

### c. Pruebas orales:

- Expresión oral en exposición de temas, propuestas, proyectos, etc.
- Manejo de la terminología adecuada.
- Uso de Tecnologías de la Comunicación en las exposiciones.

### d. Pruebas escritas (teóricas):

- Expresión escrita y gráfica.
- Cálculo de magnitudes derivadas y utilización de fórmulas y unidades.
- Desarrollo de temas relacionados con las UD...
- Resolución de problemas sencillos.

### e. Producciones del alumnado:

- Interpretación de planos, croquis, diagramas, etc.
- Manejo de herramientas y máquinas del taller.
- Identificación de componentes eléctricos, electrónicos y mecánicos.
- Medición con polímetro.
- Utilización de programas informáticos.
- Valoración de pruebas prácticas

**Evaluación del profesor:**

Adecuación de la programación y sus diferentes elementos al proceso que se ha desarrollado.

Actitud y grado de implicación del profesor en dicho proceso.

Para la evaluación de las diferentes actividades se utilizarán rúbricas, expresamente diseñadas para cada actividad. A continuación, se muestra una rubrica para la valoración de un trabajo propuesto durante la primera evaluación.

Categoría	0	1	2	3
<b>Resolución ejercicios (70%)</b>	No entregado	El estudiante NO resuelve la mayoría de los ejercicios propuestos correctamente.	El estudiante resuelve la mayoría (75 %) de los ejercicios propuestos correctamente.	El estudiante resuelve todos los ejercicios de manera correcta y además muestra una correcta comprensión de los mismos.
<b>Originalidad y eficiencia en la solución (20%)</b>	No entregado	La resolución de los ejercicios puede mejorar en su eficiencia.	La resolución de los ejercicios es eficiente	Presenta una solución eficiente y original del problema planteado

Entrega a tiempo (10 %)	No entregado	Se retrasa 1 o más semana en la entrega del ejercicio	Se retrasa menos de 1 semana en la entrega del ejercicio	Entregado a tiempo
----------------------------	--------------	---	--	--------------------

#### **Comunicación a las familias:**

Al principio de cada curso el profesor explicará a los alumnos qué contenidos se darán a lo largo del curso y cómo se evaluará la asignatura, explicando qué instrumentos de evaluación se usarán y cuánto será el valor de cada instrumento en la nota final.

En la reunión con los padres de inicio de curso, el tutor indicará a éstos dónde pueden consultar esta información de la asignatura. Estará a su disposición en la programación didáctica de la asignatura en la página web del centro. Cualquier consulta o duda sobre la misma será atendida por el profesor del curso correspondiente o en su defecto por el jefe del departamento.

## D. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la obtención de la calificación de cada evaluación se tendrá en cuenta el siguiente criterio:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Criterio evaluación	Ponderación	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDAD DIDÁCTICA	TRIMESTRE
C1	CRIT 1.1	5%	Análisis de las producciones de los alumnos	7	3ª
	CRIT 1.2	5%	Análisis de las producciones de los alumnos		
	CRIT 1.3	5%	Análisis de las producciones de los alumnos		
C2	CRIT 2.1	5%	Análisis de las producciones de los alumnos	1, 2 y 5	1ª, 2ª
		5%	Análisis de las producciones de los alumnos		
	CRIT 2.2	7,5%	Prueba escrita, oral, digital y/o práctica.		
C3	CRIT 3.1	5%	Análisis de las producciones de los alumnos	7	3ª
	CRIT 3.2	5%	Análisis de las producciones de los alumnos		
C4	CRIT 4.1	7,5%	Análisis de las producciones de los alumnos	2 y 4	1ª
C5	CRIT 5.1	5%	Análisis de las producciones de los alumnos	4 y 6	2ª
	CRIT 5.2	5%	Análisis de las producciones de los alumnos		
	CRIT 5.3	5%	Análisis de las producciones de los alumnos		
C6	CRIT 6.1	5%	Análisis de las producciones de los alumnos	4 y 6	2ª

	CRIT 6.2	5%	Análisis de las producciones de los alumnos		
	CRIT 6.3	7,5%	Prueba escrita, oral, digital y/o práctica.		
C7	CRIT 7.1	7,5%	Prueba escrita, oral, digital y/o práctica.	3 y 4	1ª
	CRIT 7.2	5%	Análisis de las producciones de los alumnos		
	CRIT 7.3	5%	Análisis de las producciones de los alumnos		
		100%			

La nota de cada evaluación se calculará aplicando los criterios anteriores, con las unidades impartidas en cada evaluación.

La calificación final del alumno se calculará realizando la nota media de las tres evaluaciones. Para aprobar la nota mínima será 5. Si a pesar de esto el alumno no ha conseguido aprobar la materia se realizará en junio un examen extraordinario en el que tendrá que recuperar todo el curso. En este examen aparecerán preguntas exclusivamente relacionadas con los criterios mínimos exigibles, por lo que el tanto por ciento de respuestas acertadas deberá ser mayor del 50% para que el alumno supere la asignatura.

### **Actividades de recuperación.**

La nota de cada evaluación será independiente de las otras. A lo largo del curso se dará alguna oportunidad para que el alumnado con calificaciones menores que 4 en los exámenes pueda mejorar esa nota.

Los alumnos que suspendan por no entregar trabajos o hacerlos con poca corrección podrán recuperar con su presentación adecuada, siempre que demuestren que los han confeccionado por sí mismos.