

C. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En base al artículo 14 de la Orden ECD/1172/2022, la evaluación en Tecnología y Digitalización se caracteriza por:

- **Carácter Continuo:** La evaluación se realizará a lo largo de todo el proceso de aprendizaje, no solo al final, permitiendo detectar a tiempo las dificultades y ofrecer apoyos.
- **Carácter Formativo:** La evaluación tendrá un marcado propósito de mejora. La retroalimentación al alumnado será constante y constructiva, orientada a que identifique sus logros y sus áreas de mejora para seguir progresando.
- **Carácter Integrador:** Se valorará el grado de consecución de las competencias clave, a través de la integración de los saberes básicos (contenidos) y el desarrollo de las competencias específicas de la materia, tal como se establece en los criterios de evaluación.

El referente fundamental para la valoración del grado de adquisición de las competencias y los saberes básicos serán los **criterios de evaluación de la materia**, descritos en Orden ECD/1172/2022.

Instrumentos utilizados para la evaluación:

- Observación sistemática en el aula. Trabajo, implicación, respeto de normas.
- Pruebas individuales de conocimientos teóricos. Se plantearán exámenes para evaluar los conocimientos adquiridos.
- Trabajos o pruebas prácticas con los ordenadores. De algunos programas se realizarán pruebas de evaluación donde se valorará el uso de los mismos.
- Prácticas en el taller
- Proyecto técnico:
 - Maqueta
 - Memoria

VALORACIÓN DEL TRABAJO EN CLASE

Autonomía, se valorará positivamente a los alumnos que traten de realizar las tareas por ellos mismos sin la ayuda del profesor. Casi todos los programas que vamos a emplear tienen “Ayuda” o a través de Internet se pueden solucionar muchas dudas, se valorará negativamente al alumno que ante cualquier duda busque la ayuda continua del profesor. En el taller se permitirá sin embargo que los alumnos consulten al profesor la idoneidad de las ideas que tengan y también el uso correcto de las Herramientas o Máquinas que estén en él.

Trabajo, se valorará positivamente al alumno que dedique más tiempo a realizar su trabajo, nunca un trabajo estará perfecto y siempre se podrá mejorar. Se valorará negativamente los alumnos que empleen poco tiempo en la confección de los trabajos, tratando de acabarlos cuanto antes.

Afán de superación, se valorará positivamente a los alumnos que en los trabajos no se limiten a realizar lo que mande el profesor y amplíen lo que se les exija.

Para la evaluación de las diferentes actividades se utilizarán rúbricas, expresamente diseñadas para cada actividad. A continuación, se muestra una rúbrica para la valoración de un trabajo propuesto durante la primera evaluación.

I.E.S JOSÉ MOR DE FUENTES

CURSO 2025/26

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Categoría	0	1	2	3
Resolución ejercicios (70%)	No entregado	El estudiante NO resuelve la mayoría de los ejercicios propuestos correctamente.	El estudiante resuelve la mayoría (75 %) de los ejercicios propuestos correctamente.	El estudiante resuelve todos los ejercicios de manera correcta y además muestra una correcta comprensión de los mismos.
Originalidad y eficiencia en la solución (20%)	No entregado	La resolución de los ejercicios puede mejorar en su eficiencia.	La resolución de los ejercicios es eficiente	Presenta una solución eficiente y original del problema planteado
Entrega a tiempo (10 %)	No entregado	Se retrasa 1 o más semana en la entrega del ejercicio	Se retrasa menos de 1 semana en la entrega del ejercicio	Entregado a tiempo

UNIDAD DIDACTICA 1: PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS (I)		PORCENTAJE: 20%		1 ^a EVALUACIÓN
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN IMPRESCINDIBLES en NEGRITA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS
1.1. Analizar problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y segura, evaluando su fiabilidad y pertinencia.	1.1.1. Analiza problemas o necesidades planteadas, para buscar una solución de forma crítica y segura.	1 %	Examen teórico (100%)	Prueba objetiva
	1.1.2. Selecciona información de diferentes fuentes adecuada al requerimiento	1,5%	Trabajos individuales (100%)	Rúbrica
1.2. Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas de diversa índole, empleando el método científico y utilizando herramientas de simulación en la construcción de objetos.	1.2.1. Comprende y examina productos tecnológicos de nuestro entorno.	1,5%	Examen teórico (60%) Trabajos individuales y en grupo (40%)	Prueba objetiva Escala valoración
	1.2.2 Es capaz de diseñar objetos que solucionen problemas dados.	1%	Trabajos individuales y en grupo (100%)	Escala valoración
1.3. Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y utilizándolos de manera ética y crítica.	1.3.1 Conoce los riesgos asociados al uso de la tecnología.	1%	Observación directa (100%)	Lista de control
	1.3.2. Adopta medidas preventivas ante los riesgos que conlleva la tecnología.	1%	Observación directa (100%)	Escala valoración
2.1. Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinarios, así como criterios de sostenibilidad con actitud emprendedora, perseverante y creativa.	2.1.1. Aporta soluciones a un problema planteado.	1%	Examen teórico	Prueba objetiva
	2.1.2. Mantiene una actitud autónoma, creativa y cooperativa para aportar soluciones eficaces, y sostenibles.	1%	Observación directa (100%)	Escala valoración
2.2. Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas necesarios, así como secuenciar las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado con previsión de los tiempos necesarios para el desempeño de cada tarea, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.	2.2.1. Realiza la planificación del proyecto.	2%	Examen teórico (60%) Trabajos individuales y en grupo (40%)	Prueba objetiva Rúbrica
	2.2.2 Selecciona, planifica y organiza los materiales y las herramientas.	2%	Examen teórico (60%) Trabajos individuales y en grupo (40%)	Prueba objetiva Rúbrica

	2.2.3 Secuencia y temporaliza las fases de un proyecto.	1%	Trabajos individuales y en grupo (100%)	Rúbrica
3.1. Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, incluidas máquinas de fabricación digital como las impresoras 3D, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.	3.1.1. Construye y fabrica soluciones teniendo en cuenta la planificación y diseño previo, utilizando herramientas y maquinas adecuadas, respetando las normas de seguridad y salud.	2,5%	Trabajo en grupo (90%) Observación (10%)	Rúbrica Escala valoración
4.1. Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto, los formatos, la simbología y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.	4.1.1. Elabora la documentación técnica de un producto utilizando simbología y vocabulario adecuados 4.1.3 Comunicar y difundir el proceso de creación de un producto mediante su diseño hasta su difusión, utilizando vocabulario adecuado, de manera colaborativa.	1,5% 2%	Trabajos individuales y en grupo (100%)	Rúbrica

UNIDAD DIDACTICA 2: TECNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA		PORCENTAJE: 15 %		1 ^a EVALUACIÓN
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN IMPRESCINDIBLES en NEGRITA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS
4.1. Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto, los formatos, la simbología y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto..	4.1.1. Elabora la documentación técnica de un producto utilizando simbología y vocabulario adecuados.	4%	Examen teórico (60%) Valoración de pruebas prácticas (40%)	Prueba objetiva Lista de control
	4.1.2. Elaborar la documentación técnica y gráfica utilizando herramientas digitales.	3,5%	Examen práctico (60%) Valoración de pruebas prácticas (40%)	Prueba objetiva Lista de control
	4.1.3 Comunicar y difundir el proceso de creación de un producto mediante su diseño hasta su difusión, utilizando vocabulario adecuado, de manera colaborativa.	4%	Trabajos en grupo (100%)	Rúbrica
3.1. Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, incluidas máquinas de fabricación digital como las impresoras 3D, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.	3.1.2. Es capaz de fabricar objetos mediante impresión 3D.	3,5%	Trabajos individuales y en grupo (100%)	Escala valoración

UNIDAD DIDACTICA 3: ELECTRICIDAD		PORCENTAJE: 20%		2 ^a EVALUACIÓN
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN IMPRESCINDIBLES en NEGRITA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS
1.2 Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas cotidianos, empleando el método científico y utilizando herramientas de simulación adecuadas al nivel del alumnado que faciliten la construcción	1.2.1. Comprende y examina productos tecnológicos de nuestro entorno.	2,5%	Examen teórico (100%)	Prueba objetiva
	1.2.2. Es capaz de diseñar objetos que solucionen problemas dados.	2,5%	Examen teórico (100%)	Prueba objetiva
3.1 Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y respetando las normas de seguridad y salud	3.1.1. Construye y fabrica soluciones teniendo en cuenta la planificación y diseño previo, utilizando herramientas y maquinas adecuadas, respetando las normas de seguridad y salud.	2,5%	Trabajos individuales y en grupo (100%)	Escala valoración
3.2. Medir y realizar cálculos de magnitudes eléctricas en circuitos sencillos, comprobando la coherencia de los datos obtenido	3.2.1. Realiza cálculos de magnitudes eléctricas en circuitos serie y paralelo.	2,5%	Examen teórico (100%)	Prueba objetiva
	3.2.2. Realiza cálculos en circuitos mixtos.	2,5%	Examen teórico (100%)	Prueba objetiva
	3.2.3 Mide magnitudes eléctricas en circuitos sencillos utilizando el polímetro, realizando cálculos y comprobando la coherencia de los resultados obtenidos.	2,5%	Examen teórico (60%) Trabajos individuales y en grupo (40%)	Prueba objetiva Lista de control

UNIDAD DIDACTICA 4: HOJAS DE CÁLCULO		PORCENTAJE: 5 %		2 ^a EVALUACIÓN
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES en NEGRITA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS
6.1. Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.	6.1.1. Usa de manera efectiva y segura los dispositivos digitales en la resolución de problemas sencillos.	0,5%	Observación directa (100%)	Lista de control
6.2. Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.	6.2.1. Crea contenidos y elabora materiales respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.	4,5%	Trabajos individuales (40%)	Lista de control

UNIDAD DIDACTICA 5: PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS (II)		PORCENTAJE: 15%		2 ^a EVALUACIÓN
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN IMPRESINDIBLES en NEGRITA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS
1.1. Analizar problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica y segura, evaluando su fiabilidad y pertinencia.	1.1.1. Analiza problemas o necesidades planteadas, para buscar una solución de forma crítica y segura. 1.1.2. Selecciona información de diferentes fuentes adecuada al requerimiento	1% 0,5%	Observación directa (100%) Trabajos individuales y en grupo (100%)	Lista de control Escala valoración
1.3. Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y utilizándolos de manera ética y crítica.	1.3.1 Conoce los riesgos asociados al uso de la tecnología. 1.3.2. Adopta medidas preventivas ante los riesgos que conlleva la tecnología.	0,5% 0,5%	Observación directa (100%) Observación directa (100%)	Lista de control Lista de control
2.1. Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad con actitud emprendedora, perseverante y creativa. 2.2. Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas necesarios, así como secuenciar las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema planteado con previsión de los tiempos necesarios para el desempeño de cada tarea, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa.	2.1.1. Aporta soluciones a un problema planteado. 2.1.2. Mantiene una actitud autónoma, creativa y cooperativa para aportar soluciones eficaces, y sostenibles. 2.2.1. Realiza la planificación del proyecto. 2.2.2 Selecciona, planifica y organiza los materiales y las herramientas. 2.2.3 Secuencia y temporaliza las fases de un proyecto.	0,5% 1% 1% 1,5% 1,5%	Trabajos individuales y en grupo (100%) Observación directa (100%) Trabajos en grupo (100%) Trabajos en grupo (100%) Trabajos en grupo (100%)	Escala valoración Lista de control Escala valoración Escala valoración Escala valoración
3.1. Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, incluidas máquinas de fabricación digital como las impresoras 3D, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.	3.1.1. Construye y fabrica soluciones teniendo en cuenta la planificación y diseño previo, utilizando herramientas y maquinas adecuadas, respetando las normas de seguridad y salud.	2%	Trabajos en grupo (100%)	Escala valoración
4.1. Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto, los formatos, la simbología y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.	4.1.1. Elabora la documentación técnica de un producto utilizando simbología y vocabulario adecuados 4.1.3 Comunicar y difundir el proceso de creación de un producto	1% 1,5%	Trabajos individuales y en grupo (100%) Trabajos individuales y en	Escala valoración Escala valoración

	mediante su diseño hasta su difusión, utilizando vocabulario adecuado, de manera colaborativa.		grupo (100%)	
6.1. Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.	6.1.1. Usa de manera efectiva y segura los dispositivos digitales en la resolución de problemas sencillos.	0,5%	Observación directa (100%)	Lista de control
6.2. Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital	6.2.1. Crea contenidos y elabora materiales respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.	1,5%	Trabajos individuales y en grupo (100%)	Escala valoración
	6.2.2. Difunde los contenidos creados respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.	0,5%	Trabajos individuales y en grupo (100%)	Lista de control

UNIDAD DIDACTICA 6: INTRODUCCIÓN A LA ELECTRÓNICA		PORCENTAJE: 10%		2 ^a EVALUACIÓN
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN IMPRESCINDIBLES en NEGRITA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PROCEDIMIENTOS
1.2 Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas cotidianos, empleando el método científico y utilizando herramientas de simulación adecuadas al nivel del alumnado que faciliten la construcción	1.2.1. Comprende y examina productos tecnológicos de nuestro entorno.	2%	Examen teórico (60%) Trabajos individuales y en grupo (40%)	Prueba objetiva Escala de valoración
	1.2.2 Es capaz de diseñar objetos que solucionen problemas dados.	5%	Trabajos individuales y en grupo (40%)	Escala valoración
2.1. Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad con actitud emprendedora, perseverante y creativa.	2.1.1. Aporta soluciones a un problema planteado.	1,5%	Examen teórico (60%) Trabajos individuales y en	Prueba objetiva

			grupo (40%)	
3.1 Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y respetando las normas de seguridad y salud	3.1.1. Construye y fabrica soluciones teniendo en cuenta la planificación y diseño previo, utilizando herramientas y maquinas adecuadas, respetando las normas de seguridad y salud.	1,5%	Trabajos individuales y en grupo (100%)	Escala valoración

UNIDAD DIDACTICA 7: PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA		PORCENTAJE: 20%		3 ^a EVALUACIÓN
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONCRECIÓN APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES en NEGRITA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	
2.1. Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, aplicando conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad con actitud emprendedora, perseverante y creativa.	2.1.1. Aporta soluciones a un problema planteado.	2%	Trabajos individuales y en grupo (100%)	Lista de control
	2.1.2. Mantiene una actitud autónoma, creativa y cooperativa para aportar soluciones eficaces, y sostenibles.	2%	Observación directa (100%)	Lista de control
5.1. Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos (ordenadores, dispositivos móviles y otros) empleando, los elementos de programación de manera apropiada y aplicando herramientas de edición, así como módulos de inteligencia artificial que añadan funcionalidades.	5.1.1. Programa o modifica aplicaciones sencillas utilizando programación en bloques.	2%	Trabajos individuales y en grupo (100%)	Escala de valoración
	5.1.2. Integra funcionalidades de IA en proyectos de programación visual por ejemplo la clasificación de objetos.	1%	Trabajos individuales y en grupo (100%)	Escala valoración
5.2. Automatizar procesos, máquinas y objetos de manera autónoma, con conexión a internet, mediante el análisis, construcción y programación de robots y sistemas de control.	5.2.1. Programar robot mediante prácticas guiadas.	2%	Trabajos individuales y en grupo (100%)	Lista de control
	5.2.2. Desarrolla el programa un robot que cumpla unas determinadas condiciones.	2%	Trabajos individuales y en grupo (100%)	Escala valoración
4.1. Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto, los formatos, la simbología y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto	4.1.2. Elaborar la documentación técnica y gráfica utilizando herramientas digitales.	1,5%	Trabajos individuales y en grupo (100%)	Escala valoración
	4.1.3 Comunicar y difundir el proceso de creación de un producto mediante su diseño hasta su difusión, utilizando vocabulario adecuado, de manera colaborativa.	2%	Trabajos individuales y en grupo (100%)	Rúbrica
7.1. Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de las mismas.	7.1.1. Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental.	0,5%	Trabajos individuales y en grupo (100%)	Escala valoración
	7.1.2. Hacer uso responsable y ético de la tecnología, identificando las repercusiones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno.	1%	Observación directa (100%)	Lista de control
6.1. Usar de manera eficiente y segura los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos,	6.1.1. Usa de manera efectiva y segura los dispositivos digitales en la	1%	Observación directa (100%)	Lista de control

analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.	resolución de problemas sencillos.			
	6.1.2. Conoce los componentes y los sistemas de comunicación, así como los riesgos y aplica medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.	1%	Examen teórico (60%) Trabajos individuales y en grupo (40%)	Prueba objetiva Lista de control
	6.2.1. Crea contenidos y elabora materiales respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.	1%	Trabajos individuales y en grupo (100%)	Escala valoración
	6.2.2. Difunde los contenidos creados respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.	1%	Trabajos individuales y en grupo (100%)	Lista de control

D. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la obtención de la calificación de cada evaluación se tendrá en cuenta el siguiente criterio:

UNIDAD DIDÁCTICA 1: PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS (I)

Criterio de evaluación	Concreción Imprescindibles en negrita	Criterios de calificación	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
			Pruebas objetivas	Análisis de las producciones del alumnado	Registro de observación
1.1	1.1.1. – 1% 1.1.2 – 1,5 %	20%	100%	100%	
1.2	1.2.1. – 1,5% 1.2.2. – 1%		100%	100%	
1.3	1.3.1. – 1 % 1.3.2. – 1%				100% 100%
2.1	2.1.1. – 1% 2.1.2. -- 1%		100% 60%	40%	
2.2	2.2.1 – 2 % 2.2.2. – 2 % 2.2.3. - 1%		60% 60%	40% 40% 100%	
3.1	3.1.1. – 2,5 %			90%	10%
4.1	4.1.1. – 1,5 % 4.1.3 – 2 %			100% 100%	

UNIDAD DIDÁCTICA 2: TECNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA

Criterio de evaluación	Concreción Imprescindibles en negrita	Criterios de calificación	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
			Pruebas objetivas	Análisis de las producciones del alumnado	Registro de observación
4.1.	4.1.1.	4%	90%		10%
	4.1.2.	3,5%	90%		10%
	4.1.3	4%		100%	
3.1.	3.1.2.	3,5%		100%	

UNIDAD DIDÁCTICA 3: ELECTRICIDAD

Criterio de evaluación	Concreción Imprescindibles en negrita	Criterios de calificación	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
			Pruebas objetivas	Análisis de las producciones del alumnado	Registro de observación
1.2	1.2.1.	2,5%	100%		
	1.2.2.	2,5%	100%		
3.1	3.1.1.	2,5%		100%	
3.2.	3.2.1.	2,5%	100%		
	3.2.2.	2,5%	100%		
	3.2.3	2,5%	100%	100%	

UNIDAD DIDÁCTICA 4: HOJA DE CÁLCULO

Criterio de evaluación	Concreción Imprescindibles en negrita	Criterios de calificación	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
			Pruebas objetivas	Análisis de las producciones del alumnado	Registro de observación
6.1.	6.1.1.	0,5%			100%
6.2.	6.2.1	4,5%	60%	40%	

UNIDAD DIDÁCTICA 5: PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS (II)

Criterio de evaluación	Concreción Imprescindibles en negrita	Criterios de calificación	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
			Pruebas objetivas	Análisis de las producciones del alumnado	Registro de observación
1.1.	1.1.1.	1%			100%
	1.1.2.	0,5%		100%	
1.3.	1.3.1	0,5%			100%
	1.3.2.	0,5%			100%
2.1.	2.1.1.	0,5%		100%	
	2.1.2.	1%			100%
2.2.	2.2.1.	1%		100%	
	2.2.2	1,5%		100%	
	2.2.3	1,5%		100%	
3.1.	3.1.1.	2%		100%	
4.1.	4.1.1.	1%		100%	
	4.1.3	1,5%		100%	
6.1.	6.1.1.	0,5%			100%
6.2.	6.2.1	1,5%		100%	
	6.2.2.	0,5%		100%	

UNIDAD DIDÁCTICA 5: INTRODUCCIÓN A LA ELECTRÓNICA

Criterio de evaluación	Concreción Imprescindibles en negrita	Criterios de calificación	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
			Pruebas objetivas	Análisis de las producciones del alumnado	Registro de observación
1.2	1.2.1.	2%	60%	40%	
	1.2.2	5%	60%	40%	
2.1.	2.1.1.	1,5%	60%	40%	
3.1	3.1.1.	1,5%		100%	

UNIDAD DIDÁCTICA 7: PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

Criterio de evaluación	Concreción Imprescindibles en negrita	Criterios de calificación	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
			Pruebas objetivas	Análisis de las producciones del alumnado	Registro de observación
2.1.	2.1.1.	2%		100%	
	2.1.2.	2%			100%
5.1.	5.1.1.	2%		100%	
	5.1.2.	1%		100%	
5.2.	5.2.1.	2%		100%	
	5.2.2.	2%		100%	
4.1.	4.1.2.	1,5%		100%	
	4.1.3	2%		100%	
7.1.	7.1.1.	0,5%		100%	
	7.1.2.	1%			100%
6.1.	6.1.1.	1%			100%
	6.1.2.	1%	60%	40%	
1.3.	6.2.1.	1%		100%	
	6.2.2.	1%		100%	

La calificación final del alumno se calculará aplicando los criterios anteriores. Para aprobar la nota mínima será del 50% que en la nota final corresponderá a un 5.

La nota de cada evaluación se calculará aplicando los criterios anteriores y por proporcionalidad se obtendrá la nota de dicha evaluación.

En el caso de que por algún motivo no se pueda llevar a cabo alguno de los instrumentos de evaluación anteriormente detallados, la nota será calculada por proporcionalidad.

Actividades de recuperación.

Si el alumno no alcanza un mínimo de 5 cada evaluación, se abrirá un plan de apoyo y se incidirá en los criterios imprescindibles no superados para que pueda recuperarlos durante el resto del curso.

E. EVALUACIÓN INICIAL: CARACTERÍSTICAS Y CONSECUENCIAS

Al comienzo del curso, durante las dos primeras semanas lectivas, se llevará a cabo una evaluación inicial del alumnado, de acuerdo con lo establecido en los artículos 13 y 14 de la Orden ECD/1172/2022, modificada por la Orden ECD/867/2024, y conforme a las Instrucciones de inicio de curso 2025-26.

Finalidad:

- Conocer la situación de partida del alumnado en relación con los saberes básicos de la materia de Tecnología.
- Detectar posibles lagunas o carencias en aprendizajes instrumentales o digitales.
- Identificar fortalezas, intereses y estilos de aprendizaje.
- Adoptar medidas de refuerzo, ampliación o adaptación que faciliten el progreso de todo el grupo.

Instrumentos utilizados:

- Cuestionario diagnóstico inicial sobre conocimientos previos de cursos anteriores (bloques de *Proceso tecnológico, Representación gráfica y Estructuras y mecanismos, materiales*).
- Observación directa del trabajo en grupo y del uso de materiales y recursos tecnológicos (si es posible).