DEPARTAMENTO DE INGLÉS PLAN DE REFUERZO PERSONALIZADO PARA MATERIAS O ÁMBITOS NO SUPERADOS CURSO 2025-26

ALUMNOS DE 2º ESO, 3º ESO o 4º ESO CON INGLÉS PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

El profesor del curso actual realizará un seguimiento del proceso de cada alumno. El alumno con la materia pendiente del curso anterior tiene varias oportunidades para superarla:

Con calificación a partir de SUFICIENTE-5 en la 1º evaluación del curso actual.

El profesor responsable informará al alumnado con la materia de Inglés pendiente del procedimiento de recuperación. A principios de octubre se entregarán a los alumnos dos dosieres de actividades y se les indicará el plazo de entrega. El profesor podrá optar también por remitir estos dosieres por correo electrónico o a través de la carpeta de classroom de la materia de Inglés habilitada para el curso actual. El calendario de plazos de entrega que se han determinado para este curso es:

| | | Module 1, 2, 3 (Grammar and vocabulary) |
|----------|-------------------|---|
| DOSIER 1 | 12 noviembre 2025 | Reading 1, 2, 3, 4 |
| | | Listening 1, 2, 3, 4 |
| | | Module 4, 5, 6 (Grammar and vocabulary) |
| DOSIER 2 | 12 febrero 2026 | Reading 5, 6, 7, 8 |
| | | Listening 5, 6, 7, 8 |

La entrega de estos dosieres en la 1ª y 2ª evaluación no es obligatoria. No obstante, si el alumno realiza el dossier de refuerzo con todas las tareas realizadas correctamente obtendrá un punto extra en la correspondiente evaluación de la materia pendiente.

• Con calificación a partir de SUFICIENTE-5 en la 2ª evaluación del curso actual.

Con calificación a partir de SUFICIENTE-5 en la PRUEBA ESPECÍFICA GLOBAL.

En el caso de que el alumno no haya aprobado la pendiente superando o bien la 1ª evaluación o bien la 2ª evaluación del curso actual tendrá la oportunidad de recuperar la asignatura mediante la realización de una PRUEBA ESPECÍFICA GLOBAL en el 3º trimestre. La fecha de realización de esa prueba será la semana del 4 al 8 de mayo de 2026. La pruebas específicas globales son las mismas por niveles y se preparan de forma coordinada en el departamento. Serán calificadas de acuerdo con los criterios

establecidos a tal efecto para los cursos correspondientes y que se reflejan en la tabla a continuación.

| GRAMMAR AND VOCABULARY | 30% |
|------------------------|-----|
| SKILLS | 60% |
| TRABAJO | 10% |

Para valorar el apartado de trabajo, al que se asigna un 10% de la calificación, después de la 2ª evaluación se entregará al alumno un dosier de tareas (**DOSIER 3**) cuya fecha límite de entrega es el 27 abril de 2026.

En resumen, se recuperará la asignatura del curso anterior si el alumno aprueba la 1ª o 2ª evaluación del curso en el que está matriculado. Puesto que las evaluaciones de pendientes se realizan con anterioridad a las evaluaciones del curso actual, la evaluación de la asignatura de Inglés pendiente se llevará a cabo de la siguiente manera: La calificación de la 1ª evaluación de pendientes será el resultado del primer examen del curso actual (que podrá verse incrementado en un punto si se entrega el DOSIER 1). La calificación de la 2ª evaluación de pendientes coincidirá con la nota de la 1ª evaluación del curso actual (que podrá verse incrementada en un punto si se entrega el DOSIER 2). Si un alumno aprueba esta 2ª evaluación de pendientes ya habrá recuperado la asignatura y por tanto se reservará la nota para la evaluación final de pendientes. En la siguiente tabla de muestran las fechas de la evaluación de pendientes de este curso y la calificación que el alumno recibirá.

| CURSO 2025-2026 | | |
|---|---|--|
| 1ª EVALUACIÓN PENDIENTES 27 noviembre 2025 | Calificación del 1º examen de la 1ª evaluación del curso actual | |
| 2ª EVALUACIÓN PENDIENTES 26 febrero 2026 | Calificación de la 1ª evaluación del curso actual | |
| 3ª EVALUACIÓN PENDIENTES 28 mayo 2026 | Calificación de la 1ª o 2ª evaluación del curso actual o en su caso *Calificación de la PRUEBA ESPECÍFICA GLOBAL, que se realizará en la semana del 4 al 8 mayo 2026. | |

ALUMNOS DE ESO CON ADAPTACIONES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS DE PRIMARIA

En el caso de todos los alumnos que tengan ACS, se evaluará la materia trimestralmente y sólo

cuando haya superado su nivel de adaptación curricular significativa en la 3ª evaluación del

curso actual es cuando superará también la pendiente.

MEDIDAS DE APOYO: PROPUESTA ACTIVIDADES APOYO PARA LA MATERIA DE INGLÉS

PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES

Debido a la naturaleza helicoidal de los contenidos de la materia de INGLÉS, que implica que

cada año se retoman y se trabajan los contenidos de cursos anteriores, el alumno reforzará los

contenidos no adquiridos del curso anterior a lo largo del curso actual. Además, el profesor de

la materia del curso actual se encargará de facilitarle materiales básicos de refuerzo y será el

responsable de llevar a cabo las pruebas y la evaluación de la asignatura pendiente.

Tal y como se ha mencionado con anterioridad, en el mes de octubre el profesor entregará al

alumno con la materia pendiente dos dosieres y le indicará el plazo de entrega, uno en la 1ª

evaluación (DOSIER 1) y otro en la 2ª evaluación (DOSIER 2).

Si el alumno tiene que hacer una PRUEBA GLOBAL se le proporcionará un nuevo dosier de

trabajo (DOSIER 3).

Para aquellos alumnos que necesiten más materiales para superar las carencias o dificultades

acumuladas en el listado que figura a continuación aparecen páginas web de refuerzo que

incluyen explicaciones gramaticales, ejercicios con clave de autocorrección y ejercicios de

comprensión lectora /auditiva además de vídeos:

https://www.englisch-hilfen.de/en/

https://www.perfect-english-grammar.com/

https://agendaweb.org/

https://www.english-grammar.at/

https://liveworksheets.com

https://learnenglishteens.britishcouncil.org/

https://www.burlingtonbooks.com/Spain/Page.aspx?PageID=22&zoneIndex=1(STUDENT'S

ZONE)

MEDIDAS DE APOYO: PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE APOYO PARA ALUMNOS QUE

SUSPENDAN ALGUNA EVALUACIÓN DEL CURSO ACTUAL

Cuando un alumno suspende alguna evaluación sería conveniente que revisara todos los

contenidos que se han trabajado durante el curso actual para intentar superar las carencias o

dificultades acumuladas en cada evaluación . Para ello puede usar como material de refuerzo

su propio libro de referencia ayudándose de las secciones que aparecen al final del libro de texto y del cuaderno de ejercicios. En la Sección denominada "Grammar lab" pueden encontrar ejercicios sencillos para consolidar las estructuras gramaticales que se han ido trabajando a lo largo del curso. Por otra parte , al final del cuaderno de ejercicios pueden consultar la sección de "Grammar Appendix" (con explicaciones en castellano) y un glosario del vocabulario.

Además, todos los alumnos, tanto los de la ESO como de Bachillerato, tienen acceso a una sección de Burlington English denominada INTERACTIVE STUDENT. Simplemente tienen que introducir el código de activación que aparece en el libro y registrarse. Puesto que no se realizan pruebas de recuperación a lo largo del curso ni a final de curso, el Departamento de inglés recomienda a los alumnos que suspendan la 1º o 2º evaluación del curso actual reforzar los contenidos trabajando esta Sección. Allí van a encontrar los apartados:

IS Flipped Classroom (vocabulary presentations and Grammar animations), Extra Practice, Dialogue Builders, Video, Techno Help, Audios, listados interactivos de vocabulario. Pueden utilizar también la versión para móvil Free Burlington English app. Por último, pueden acceder a la WordApp para practicar vocabulario de cada módulo en sus teléfonos móviles.

Por otra parte , si el profesor lo considera conveniente podrá facilitar material de refuerzo en forma de fotocopias a través del classroom.

Si bien no se realizan pruebas de recuperación, desde el Departamento de Inglés se considera que la evolución del alumno a lo largo de la 3ª evaluación del curso actual constituye en sí una medida de recuperación puesto que se trata de una materia de continuidad. Si se constata que el alumno ha experimentado una mejora considerable con respecto a las evaluaciones anteriores y aprueba esta 3ª evaluación, el alumno puede superar la materia a pesar de que la media ponderada de las tres evaluaciones no dé aprobado.