

## CRITERIOS EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN CURSO 2025-2026

El Ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales II del Ciclo Formativo de Grado Básico de Informática y Comunicaciones incluye contenidos de Ciencias Sociales, Lengua Castellana que encajan en los cursos de 3º y 4º ESO, y de Lengua extranjera de iniciación profesional. Un recorrido por distintos procesos históricos de la Contemporaneidad, así como el estudio de los diferentes tipos de textos o reproducciones escritas. Los **criterios de calificación** englobarán distintos aspectos de la evaluación: pruebas objetivas, exposiciones escritas y orales, trabajo con las TICs, confección de esquemas, etc., que integrarán la calificación correspondiente. En definitiva, todos los procedimientos que sirvan para evaluar la adquisición de los diversos criterios de evaluación. Además, se tendrá en cuenta la asistencia, y el esfuerzo y trabajo realizado por el alumnado durante las sesiones.

La recuperación de la materia se realizará por evaluación, salvo la tercera, que debido a las constricciones del calendario se recuperará en la prueba final en caso de que sólo se tenga pendiente esa evaluación.

La evaluación final será la ponderación de los criterios de evaluación establecidos en la programación.

| CE        | CRIT.E    | CONCRECIONES                                                                                                                      | UDD | PROCEDIMIENTOS                        | INSTRUMENTOS                 |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------|------------------------------|
| CE.CCCSS2 | 2.1<br>5% | <b>2.1.1. Explica la construcción del espacio europeo y su influencia en el ámbito nacional.</b>                                  | 4,5 | Análisis de producción de los alumnos | Monografías de investigación |
|           |           | 2.1.2. Explica y analiza con perspectiva de actualidad la construcción del espacio europeo y su influencia en el ámbito nacional. | 4,5 | Pruebas específicas                   | Prueba objetiva              |
|           | 2.2<br>3% | <b>2.2.1. Conoce las instituciones europeas y sus principios rectores.</b>                                                        | 4,5 | Análisis de producción de los alumnos | Monografías de investigación |
|           |           | 2.2.2. Conoce las instituciones europeas y analiza su papel en los conflictos y relaciones internacionales.                       | 4,5 | Pruebas específicas                   | Prueba objetiva              |
|           | 2.3<br>2% | <b>2.3.1. Es consciente y conoce los desafíos del mundo actual en cuanto a la paz, convivencia social y</b>                       | 4   | Análisis de producción de los alumnos | Monografías de investigación |

|           |            |                                                                                                                                                                              |             |                                       |                              |
|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|------------------------------|
|           |            | cooperación entre pueblos.                                                                                                                                                   |             |                                       |                              |
|           |            | <b>2.3.2. Interpreta la conexión entre los desafíos del mundo actual y la contribución de los Estados a favor de la paz, convivencia social y cooperación entre pueblos.</b> | 4           | Prueba específica                     | Prueba objetiva              |
| CE.CCCSS3 | 3.1<br>5%  | <b>3.1.1. Comprende y analiza los valores fundamentales del sistema democrático español y de la Constitución.</b>                                                            | 5           | Análisis de producción de los alumnos | Monografías de investigación |
|           |            | 3.1.2. Identifica las diferencias del sistema democrático español con respecto al pasado más reciente.                                                                       | 5           | Prueba específica                     | Prueba objetiva              |
|           | 3.3<br>5%  | <b>3.3.1. Adecua su comportamiento propio al cumplimiento de los principios y valores democráticos para garantizar la convivencia y la no discriminación.</b>                | 5           | Análisis de producción de los alumnos | Monografías de investigación |
| CE.CCCSS4 | 4.1<br>10% | <b>4.1.1. Busca y selecciona información utilizando tanto fuentes analógicas como digitales.</b>                                                                             | 1,2,3,4,5,6 | Análisis de producción de los alumnos | Monografías de investigación |
|           | 4.2<br>10% | <b>4.2.1. Elabora contenidos propios de manera autónoma y citando las fuentes.</b>                                                                                           | 1,2,3,4,5,6 | Análisis de producción de los alumnos | Monografías de investigación |
| CE.CCCSS5 | 5.2<br>15% | 5.2.1. Realiza exposiciones orales sobre contenidos de la materia.                                                                                                           | 1,2         | Intercambios orales con alumnos       | Puesta en común              |

|           |            |                                                                                                                                                                   |             |                                       |                                 |
|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|---------------------------------|
|           |            | <b>5.2.2. Realiza exposiciones verbales y escritas sobre los contenidos de la materia como producto final y demostración de comprensión de los mismos.</b>        | 1,2,3,4,5,6 | Prueba específica                     | Prueba objetiva                 |
|           | 5.3<br>5%  | <b>5.3.1. Redacta textos escritos y multimodales en diferentes formatos y con coherencia gramatical y léxica.</b>                                                 | 4,5,6       | Análisis de producción de los alumnos | Textos escritos y su análisis   |
|           | 5.4<br>10% | <b>5.4.1. Participa activamente en clase, de manera individual y colectiva, contribuyendo al desarrollo de la materia y de la convivencia de manera adecuada.</b> | 1,2,3,4,5,6 | Observación sistemática               | Escalas de observación numérica |
| CE.CCCSS6 | 6.1<br>5%  | <b>6.1.1. Lee y comprende textos y fragmentos de libros seleccionados en base a sus gustos personales e intereses temáticos relacionados con la materia.</b>      | 4,5,6       | Análisis de producción de los alumnos | Textos escritos y su análisis   |
|           | 6.2<br>5%  | <b>6.2.1. Realiza productos finales en diferentes formatos relacionados con las lecturas que ha ido trabajando en clase y en base a sus gustos personales.</b>    | 1           | Análisis de producción de los alumnos | Monografías de investigación    |