

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

2º BACHILLERATO

2º BACHILLERATO			
TRIM	UNIDAD DIDÁCTICA	Nº SS	BLOQUE
1º / 2º / 3º	Presentación	1	
	UD 1. Proyecto de investigación sobre actividad física	4	B
	UD 2. Cualidades Físicas Básicas	4	A
1º / 2º / 3º	Presentación	1	
	UD 3. Microenseñanza digital	8	A y B
1º / 2º / 3	Presentación	1	
	UD 4. Práctica multideporte (defensa personal, padel, raquetas, etc.)	8	A y B

Procedimientos e instrumentos de evaluación, con especial atención al carácter formativo de la evaluación y a su vinculación con los criterios de evaluación.

Para la calificación del alumnado se utilizarán varios procedimientos (observación sistemática y grabación/análisis de producciones) e instrumentos de evaluación (fichas, pruebas prácticas, pruebas escritas, análisis de los vídeos, montajes, etc).

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN UTILIZADOS A LO LARGO DEL CURSO		
PROCEDIMIENTO O TÉCNICA	PRINCIPALES ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (TIPO)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA / GRABACIONES Y ANÁLISIS DE LAS PRODUCCIONES DEL ALUMNADO / INTERCAMBIOS ORALES CON EL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en actividades individuales y de grupo. - Intervención en clase y aportaciones. - Elaboración de monografías: Trabajos de investigación. - Exámenes escritos y cuestionarios. - Elaboraciones de vídeos/montajes. - Diálogo, debates, cuestionarios orales, entrevistas planificadas, asambleas y puestas en común. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de control. - Rúbricas - Escalas de observación. (numéricas). - Diario de clase - Análisis de producción de video. - Registro de trabajos de grupo.

La calificación de cada trimestre será la **media ponderada de los diferentes criterios de evaluación recogidos en las respectivas competencias específicas y acorde a las Unidades Didácticas trabajadas.**

- Criterios de evaluación dentro de la competencia específica de educación física 1: **50%**. Conductas motrices. (Bloque A).

C.E.EF.1 Adaptar autónomamente la motricidad para resolver situaciones motrices según la lógica interna de las mismas (capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas así como las habilidades y destrezas motrices específicas de algunas modalidades practicadas a diferentes situaciones con distintos niveles de dificultad, aplicando eficientemente procesos de percepción, decisión y ejecución) y consolidar actitudes de superación, crecimiento y resiliencia al enfrentarse a desafíos físicos.

1.1. Planificar, desarrollar y evaluar proyectos motores basados en la resolución de situaciones motrices de carácter individual, de cooperación, de oposición, de colaboración-oposición o artístico expresivas, en un medio con o sin incertidumbre, aplicando principios operacionales propios del tipo de práctica, siendo capaces de gestionar autónomamente cualquier imprevisto o situación que pueda ir surgiendo a lo largo del proceso de forma reflexiva, cognitiva, eficiente y ajustada a los objetivos que se pretendan alcanzar.

1.2. Participar de manera activa y responsable en las actividades propuestas, cumpliendo las reglas, normas de seguridad individuales y colectivas para prever y controlar los riesgos intrínsecos a la propia actividad derivados de la utilización de los equipamientos, el entorno o la propia actuación de los participantes, y rutinas establecidas en clase para contribuir al buen desarrollo de las sesiones.

- Criterios de evaluación dentro de la competencia específica de educación física 2: **50%**. Promoción estilo vida saludable. (Bloque B).

C.E.EF.2 Gestionar y poner en práctica proyectos de promoción de la actividad física que permitan adoptar un estilo de vida activo y saludable, seleccionando e incorporando intencionalmente actividades físicas y deportivas en las rutinas diarias, a partir de la autoevaluación y coevaluación para hacer un uso saludable y autónomo, satisfaciendo sus demandas de ocio activo y de bienestar personal, así como para mejorar la calidad de vida.

2.1. Planificar, desarrollar, evaluar y difundir proyectos motores de promoción de la actividad física con la intención de mejorar su contexto social próximo.

2.2. Participar de manera activa en las actividades propuestas, realizar los proyectos encomendados en grupo o de manera individual adquiriendo habilidades sociales manteniendo interacciones positivas, utilizando el diálogo y la negociación en situaciones conflictivas para conseguir el objetivo común.

En cada Evaluación, una vez obtenida la nota media con los criterios establecidos y también para la aproximación de la nota Final, ésta se hará hacia la cifra superior a partir de las siete décimas (N,7), exceptuando la calificación del 10, que se otorgará a partir del 9,50.

Para la obtención de la **Nota Final** se hará la media de las tres evaluaciones. En caso de que un alumno se niegue a realizar una prueba de evaluación o calificación; o no la realice por una ausencia injustificada; o no entregue una tarea solicitada dentro de los plazos establecidos, su calificación en esa prueba será de 0.

Aquel alumnado que sin causa justificada NO participe en las diferentes actividades propuestas de manera habitual, suspenderá la evaluación y deberá acudir a la prueba final donde deberá realizar todas las pruebas propuestas para la superación de los aprendizajes imprescindibles.

El alumnado que a causa de alguna lesión o enfermedad no puedan realizar las actividades prácticas, presentarán un justificante, en el cual se exponga la razón y el tiempo de reposo.

Durante el periodo de tiempo mencionado en el párrafo anterior, el alumnado realizará un trabajo teórico relacionado con la actividad o deporte que realice el curso al que pertenezca, o aquellas tareas que su profesor considere oportunas (asistiendo a clase).

Para la obtención de una calificación positiva, el alumno debe haber superado los **aprendizajes imprescindibles** establecidos en esa evaluación (o durante el curso en caso de hablar de la evaluación final). En caso contrario, se plantearán **medidas de recuperación** que faciliten su adquisición y que lleven a la superación de los criterios que no ha logrado.