CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - 1º ESO

El 75% de la nota (7,5 puntos) corresponden a las pruebas escritas (contenidos y mapas) y orales. Además para superar el examen de mapas, la nota mínima es un 6.

- Se realizarán **varias pruebas** a lo largo del trimestre.
- Se tendrá en cuenta la **ortografía y la presentación** (orden, limpieza, calidad de redacción, coherencia, estructura, orden de ideas) en las pruebas propuestas, de tal manera que se podrá **rebajar hasta 1 punto.** A criterio del profesor se podrán recuperar los descuentos en el modo que el docente considere oportuno.
- Las preguntas de las pruebas se puntúan teniendo en cuenta los ítems que se presentan al reverso de esta página, tales como; situar en el tiempo y en el espacio, interrelacionar factores históricos y geográficos, explicar multicausalmente, distinguir causa-consecuencia, redactar con orden, coherencia, limpieza, etc.
- **La nota con la que se media es 3**, menos de esta nota, no se medía con el resto de las pruebas.

El 25% de la nota (2,5 puntos) corresponden al trabajo e implicación del alumno con la materia, y se valorará de acuerdo a los siguientes aspectos:

- Realiza ejercicios propuestos en clase y en casa. Tareas diarias.
- Trabajos y exposiciones orales, escritas.
- Entrega el cuaderno correctamente y los mapas propuestos.
- Atiende en clase, toma apuntes, se concentra y trabaja.
- Trabaja la materia con continuidad, organizando la información.
- Expone dudas, pregunta al profesor.
- Participa en el aula aportando riqueza y respuestas con contenido y reflexión.
- Ayuda a los compañeros y colabora en crear un buen ambiente de trabajo y aprendizaje.
- Respeta el turno de palabra y se esfuerza por superarse y hacerlo mejor.
- Su comportamiento da muestra de reflexión sobre lo que aprende.

- Lectura Obligatoria/Voluntaria: puede **subir hasta 0.5 puntos en la nota final de curso**, la prueba escrita se realizará en el Segundo Trimestre. Pero también puede bajar si no se cumple con lo establecido.

- **Las recuperaciones** de la materia se realizarán **por Evaluación.**

- Si algún alumno **copia en el examen**, **la nota será de 0**, suspendiendo la evaluación.
- **Si se falta a un examen será necesario un justificante médico** para que la prueba pueda ser repetida.
- La parte decimal del número resultante se truncará en la primera y segunda evaluación. Esta parte decimal se conservará para el cálculo de la calificación en la evaluación final.
- **LA EVALUACIÓN FINAL será la media aritmética** de las calificaciones resultantes en las tres evaluaciones (conservando las tres su parte decimal). Al promedio resultante se le aplicará la regla de redondeo para eliminar su parte decimal y obtener la calificación definitiva del curso.
- Los alumnos que hayan suspendido cualquiera de las evaluaciones podrán recuperarlas realizando una prueba escrita en la que se examinaran de aquellos contenidos no superados. A final de curso, si un alumno tiene alguna evaluación suspendida sólo se mediará con las otras dos, en el caso de que la **media de ésta sea igual o superior a 4.**

I.E.S JOSÉ MOR DE FUENTES - Monzón

QUÉ Y CÓMO VAS A APRENDER

1.- **Obtener** y **utilizar** INFORMACIÓN de las diversas fuentes y recursos escritos, tanto geográficos como históricos, e **interpretar** correctamente mapas, ilustraciones, libro de texto, apuntes, croquis, gráficas, tablas estadísticas, planos… relacionando las informaciones , agrupándolas, ordenándolas, valorándolas, combinándolas para explicar hechos sociales, especialmente a través de la elaboración de ESQUEMAS.

2.- **Interpretar** MAPAS, climogramas, gráficas… tanto geográficos como históricos, elaborarlos comprendiendo y utilizando su lenguaje adecuadamente.

3.- **Conceptualizar**, de forma oral y escrita, con vocabulario específico de la materia los principios CONCEPTOS geográficos e históricos.

4.- **Identificar** y **reproducir** las CARACTERÍSTICAS, FACTORES y TIPOS, en su caso, de cada fenómeno, proceso, período histórico, problema o realidad geográfica o histórica estudiada.

5.- **Distinguir** entre CAUSAS y CONSECUENCIAS.

6.- **Reconocer**, **distinguir** y **manejar** interrelacionando los diversos FACTORES GEOGRÁFICOS (clima, relieve, comunicaciones…) e HISTÓRICOS (economía, política, sociedad, cultura…), su interrelación y MECANISMOS, esenciales que rigen el funcionamiento de los hechos sociales y económicos e históricos dentro de la estructura de nuestra sociedad para explicar una realidad y/o fenómeno geográfico y/o histórico, así como las causas y consecuencias que se derivan del mismo.

7.- **Comprender** de forma MULTICAUSAL una realidad, problema o proceso geográfico o histórico.

8- **Comprender** y **saber analizar** los principales FENÓMENOS GEOGRÁFICOS e HISTÓRICOS y los PROBLEMAS más apremiantes de las sociedades antiguas.

9.- **Elaborar** RESPUESTAS interrelacionando los diversos factores geográficos, a su vez, , relaciones, causa-efecto (hechos, procesos, factores) y, de igual forma, respecto a los diversos factores históricos. RESPUESTAS orales y escritas con orden, coherencia, estructura, correcta ortografía, presentación y limpieza, utilizando el vocabulario específico de la materia y sus conceptos con precisión y rigor.

10.- **Desarrollar** el **ESPÍRITU CRÍTICO** y la **OBJETIVIDAD** ante el análisis de un hecho, proceso, problema, realidad histórica y geográfica.

PRESENTACIÓN DE LOS TEMAS

- Cada vez que comenzamos un tema debemos hacerlo en una hoja nueva.
- Debes ir numerando las páginas que escribas. Hazlo en la parte inferior y encuadra el número.
- Escribe cada título de tema y el título de cada apartado siguiendo el orden y numeración que hay en el libro.
- Escribe los apuntes de las explicaciones de clase dentro de cada apartado.
- Se han de escribir los enunciados completos de los ejercicios o actividades que se hagan
- La respuesta a una pregunta se hace en línea nueva y no seguida de la pregunta.
- Al empezar una hoja y terminarla hay que dejar cuadritos de margen por arriba y por abajo. Por supuesto hay que respetar el margen, también en ambos lados de la hoja.
- Pon atención al escribir y leer, para no cometer faltas de ortografía. Coloca también las tildes.
- Al final de cada tema tendrá que estar escrito en la libreta un Esquema del tema completo.

SI TE ESMERAS EN LA PRESENTACIÓN DE TU CUADERNO,
TU ESFUERZO SE VERÁ RECOMPENSADO CON UNA BUENA NOTA

I.E.S. JOSÉ MOR DE FUENTES - Monzón

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - 2º ESO

El 75% de la nota (7,5 puntos) corresponden a las pruebas escritas y orales.

- Se realizarán **varias pruebas** a lo largo del trimestre.
- Se tendrá en cuenta la **ortografía y la presentación** (orden, limpieza, calidad de redacción, coherencia, estructura, orden de ideas) en las pruebas propuestas, de tal manera que se podrá **rebajar hasta 1 punto.** A criterio del profesor se podrán recuperar los descuentos en el modo que el docente considere oportuno.
- Las preguntas de las pruebas se puntúan teniendo en cuenta los ítems que se presentan al reverso de esta página, tales como; situar en el tiempo y en el espacio, interrelacionar factores históricos y geográficos, explicar multicausalmente, distinguir causa-consecuencia, redactar con orden, coherencia, limpieza, etc.
- **La nota con la que se media es 3**, menos de esta nota, no se medía con el resto de las pruebas.

El 25% de la nota (2,5 puntos) corresponden al trabajo e implicación del alumno con la materia, y se valorará de acuerdo a los siguientes aspectos:

- Realiza ejercicios propuestos en clase y en casa. Tareas diarias.
- Trabajos y exposiciones orales, escritas.
- Entrega el cuaderno correctamente y los mapas propuestos.
- Atiende en clase, toma apuntes, se concentra y trabaja.
- Trabaja la materia con continuidad, organizando la información.
- Expone dudas, pregunta al profesor.
- Participa en el aula aportando riqueza y respuestas con contenido y reflexión.
- Ayuda a los compañeros y colabora en crear un buen ambiente de trabajo y aprendizaje.
- Respeta el turno de palabra y se esfuerza por superarse y hacerlo mejor.
- Su comportamiento da muestra de reflexión sobre lo que aprende.

- Lectura Obligatoria/Voluntaria: puede **subir hasta 0.5 puntos en la nota final de curso**, la prueba escrita se realizará en el Segundo Trimestre. Pero también puede bajar si no se cumple con lo establecido.

- **Las recuperaciones** de la materia se realizarán **por Evaluación.**

- Si algún alumno **copia en el examen**, **la nota será de 0**, suspendiendo la evaluación.
- **Si se falta a un examen será necesario un justificante médico** para que la prueba pueda ser repetida.
- La parte decimal del número resultante se truncará en la primera y segunda evaluación. Esta parte decimal se conservará para el cálculo de la calificación en la evaluación final.
- **LA EVALUACIÓN FINAL será la media aritmética** de las calificaciones resultantes en las tres evaluaciones (conservando las tres su parte decimal). Al promedio resultante se le aplicará la regla de redondeo para eliminar su parte decimal y obtener la calificación definitiva del curso.
- Los alumnos que hayan suspendido cualquiera de las evaluaciones podrán recuperarlas realizando una prueba escrita en la que se examinaran de aquellos contenidos no superados. A final de curso, si un alumno tiene alguna evaluación suspendida sólo se mediará con las otras dos, en el caso de que la **media de ésta sea igual o superior a 4.**

I.E.S. JOSÉ MOR DE FUENTES - Monzón

QUÉ Y CÓMO VAS A APRENDER

1.- **Obtener** y **utilizar** INFORMACIÓN de las diversas fuentes y recursos escritos históricos, e **interpretar** correctamente mapas, ilustraciones, libro de texto, apuntes, croquis, gráficas, tablas estadísticas, planos… relacionando las informaciones , agrupándolas, ordenándolas, valorándolas, combinándolas para explicar hechos sociales, especialmente a través de la elaboración de ESQUEMAS.

2.- **Interpretar** MAPAS, gráficas, ilustraciones… de carácter histórico, y elaborarlos comprendiendo y utilizando su lenguaje adecuadamente.

3.- **Conceptualizar**, de forma oral y escrita, con vocabulario específico de la materia los principios CONCEPTOS históricos.

4.- **Identificar** y **reproducir** las CARACTERÍSITICAS, FACTORES y TIPOS, en su caso, de cada fenómeno, proceso, período histórico, problema o realidad histórica estudiada.

5.- **Distinguir** entre CAUSAS y CONSECUENCIAS.

6.- **Reconocer**, **distinguir** y **manejar** interrelacionando los diversos FACTORES HISTÓRICOS (economía, política, sociedad, cultura…), su interrelación y MECANISMOS, esenciales que rigen el funcionamiento de los hechos sociales y económicos e históricos dentro de la estructura de nuestra sociedad para explicar una realidad y/o fenómeno histórico, así como las causas y consecuencias que se derivan del mismo.

7.- **Comprender** de forma MULTICAUSAL una realidad, problema o proceso histórico.

8- **Comprender** y **saber analizar** los principales FENÓMENOS HISTÓRICOS y los PROBLEMAS más apremiantes de las sociedades de las Edades Media y Moderna.

9.- **Elaborar** RESPUESTAS interrelacionando los diversos factores históricos, a su vez, las relaciones causa-efecto (hechos, procesos, factores). RESPUESTAS orales y escritas con orden, coherencia, estructura, correcta ortografía, presentación y limpieza, utilizando el vocabulario específico de la materia y sus conceptos con precisión y rigor.

10.- **Desarrollar** el **ESPÍRITU CRÍTICO** y la **OBJETIVIDAD** ante el análisis de un hecho, proceso, problema, realidad histórica.

PRESENTACIÓN DE LOS TEMAS

- Cada vez que comenzamos un tema debemos hacerlo en una hoja nueva.
- Debes ir numerando las páginas que escribas. Hazlo en la parte inferior y encuadra el número.
- Escribe cada título de tema y el título de cada apartado siguiendo el orden y numeración que hay en el libro.
- Escribe los apuntes de las explicaciones de clase dentro de cada apartado.
- Se han de escribir los enunciados completos de los ejercicios o actividades que se hagan
- La respuesta a una pregunta se hace en línea nueva y no seguida de la pregunta.
- Al empezar una hoja y terminarla hay que dejar cuadritos de margen por arriba y por abajo. Por supuesto hay que respetar el margen, también en ambos lados de la hoja.
- Pon atención al escribir y leer, para no cometer faltas de ortografía. Coloca también las tildes.
- Al final de cada tema tendrá que estar escrito en la libreta un Esquema del tema completo.

SI TE ESMERAS EN LA PRESENTACIÓN DE TU CUADERNO,
TU ESFUERZO SE VERÁ RECOMPENSADO CON UNA BUENA NOTA

I.E.S JOSÉ MOR DE FUENTES - Monzón

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - 3º ESO

El 85% de la nota (8,5 puntos) corresponden a las pruebas escritas (contenidos y mapas) y orales. Además para superar el examen de mapas, la nota mínima es un 6.

- Se realizarán **varias pruebas** a lo largo del trimestre.
- Se tendrá en cuenta la **ortografía y la presentación** (orden, limpieza, calidad de redacción, coherencia, estructura, orden de ideas) en las pruebas propuestas, de tal manera que se podrá **rebajar hasta 1 punto.** A criterio del profesor se podrán recuperar los descuentos en el modo que el docente considere oportuno.
- Las preguntas de las pruebas se puntúan teniendo en cuenta los ítems que se presentan al reverso de esta página, tales como; situar en el tiempo y en el espacio, interrelacionar factores históricos y geográficos, explicar multicausalmente, distinguir causa-consecuencia, redactar con orden, coherencia, limpieza, etc.
- **La nota con la que se media es 3**, menos de esta nota, no se medía con el resto de las pruebas.

El 15% de la nota (1,5 puntos) corresponden al trabajo e implicación del alumno con la materia, y se valorará de acuerdo a los siguientes aspectos:

- Realiza ejercicios propuestos en clase y en casa. Tareas diarias.
- Trabajos y exposiciones orales, escritas.
- Entrega el cuaderno correctamente y los mapas propuestos.
- Atiende en clase, toma apuntes, se concentra y trabaja.
- Trabaja la materia con continuidad, organizando la información.
- Expone dudas, pregunta al profesor.
- Participa en el aula aportando riqueza y respuestas con contenido y reflexión.
- Ayuda a los compañeros y colabora en crear un buen ambiente de trabajo y aprendizaje.
- Respeta el turno de palabra y se esfuerza por superarse y hacerlo mejor.
- Su comportamiento da muestra de reflexión sobre lo que aprende.

- Lectura Obligatoria/Voluntaria: puede **subir hasta 0.5 puntos en la nota final de curso**, la prueba escrita se realizará en el Segundo Trimestre. Pero también puede bajar si no se cumple con lo establecido.

- **Las recuperaciones** de la materia se realizarán **por Evaluación.**

- Si algún alumno **copia en el examen**, **la nota será de 0**, suspendiendo la evaluación.
- **Si se falta a un examen será necesario un justificante médico** para que la prueba pueda ser repetida.
- La parte decimal del número resultante se truncará en la primera y segunda evaluación. Esta parte decimal se conservará para el cálculo de la calificación en la evaluación final.
- **LA EVALUACIÓN FINAL será la media aritmética** de las calificaciones resultantes en las tres evaluaciones (conservando las tres su parte decimal). Al promedio resultante se le aplicará la regla de redondeo para eliminar su parte decimal y obtener la calificación definitiva del curso.
- Los alumnos que hayan suspendido cualquiera de las evaluaciones podrán recuperarlas realizando una prueba escrita en la que se examinaran de aquellos contenidos no superados. A final de curso, si un alumno tiene alguna evaluación suspendida sólo se mediará con las otras dos, en el caso de que la **media de ésta sea igual o superior a 4.**

I.E.S. JOSÉ MOR DE FUENTES - Monzón

QUÉ Y CÓMO VAS A APRENDER

1.- **Obtener** y **utilizar** INFORMACIÓN de las diversas fuentes y recursos escritos geográficos, e **interpretar** correctamente mapas, ilustraciones, libro de texto, apuntes, croquis, gráficas, tablas estadísticas, planos… relacionando las informaciones , agrupándolas, ordenándolas, valorándolas, combinándolas para explicar hechos sociales, especialmente a través de la elaboración de ESQUEMAS.

2.- **Interpretar** MAPAS, climogramas, gráficas…, elaborarlos comprendiendo y utilizando su lenguaje adecuadamente.

3.- **Conceptualizar**, de forma oral y escrita, con vocabulario específico de la materia los principios CONCEPTOS geográficos e históricos.

4.- **Identificar** y **reproducir** las CARACTERÍSTICAS, FACTORES y TIPOS, en su caso, de cada fenómeno, proceso, problema o realidad geográfica estudiada.

5.- **Distinguir** entre CAUSAS y CONSECUENCIAS.

6.- **Reconocer**, **distinguir** y **manejar** interrelacionando los diversos FACTORES GEOGRÁFICOS (clima, relieve, comunicaciones…), su interrelación y MECANISMOS, esenciales que rigen el funcionamiento de los hechos sociales y económicos dentro de la estructura de nuestra sociedad para explicar una realidad y/o fenómeno geográfico, así como las causas y consecuencias que se derivan del mismo.

7.- **Comprender** de forma MULTICAUSAL una realidad, problema o proceso geográfico.

8- **Comprender** y **saber analizar** los principales FENÓMENOS GEOGRÁFICOS y los PROBLEMAS más apremiantes de las sociedades contemporáneas.

9.- **Elaborar** RESPUESTAS interrelacionando los diversos factores geográficos, a su vez, relaciones, causa-efecto (hechos, procesos, factores) y, de igual forma, respecto a los diversos factores históricos. RESPUESTAS orales y escritas con orden, coherencia, estructura, correcta ortografía, presentación y limpieza, utilizando el vocabulario específico de la materia y sus conceptos con precisión y rigor.

10.- **Desarrollar** el **ESPÍRITU CRÍTICO** y la **OBJETIVIDAD** ante el análisis de un hecho, proceso, problema, realidad histórica y geográfica.

PRESENTACIÓN DE LOS TEMAS

- Cada vez que comenzamos un tema debemos hacerlo en una hoja nueva.
- Debes ir numerando las páginas que escribas. Hazlo en la parte inferior y encuadra el número.
- Escribe cada título de tema y el título de cada apartado siguiendo el orden y numeración que hay en el libro.
- Escribe los apuntes de las explicaciones de clase dentro de cada apartado.
- Se han de escribir los enunciados completos de los ejercicios o actividades que se hagan
- La respuesta a una pregunta se hace en línea nueva y no seguida de la pregunta.
- Al empezar una hoja y terminarla hay que dejar cuadritos de margen por arriba y por abajo. Por supuesto hay que respetar el margen, también en ambos lados de la hoja.
- Pon atención al escribir y leer, para no cometer faltas de ortografía. Coloca también las tildes.
- Al final de cada tema tendrá que estar escrito en la libreta un Esquema del tema completo.

SI TE ESMERAS EN LA PRESENTACIÓN DE TU CUADERNO,
TU ESFUERZO SE VERÁ RECOMPENSADO CON UNA BUENA NOTA

I.E.S. JOSÉ MOR DE FUENTES - Monzón

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - 4º ESO

El 85% de la nota (8,5 puntos) corresponden a las pruebas escritas y orales.

- Se realizarán **varias pruebas** a lo largo del trimestre.
- Se tendrá en cuenta la **ortografía y la presentación** (orden, limpieza, calidad de redacción, coherencia, estructura, orden de ideas) en las pruebas propuestas, de tal manera que se podrá **rebajar hasta 1 punto.** A criterio del profesor se podrán recuperar los descuentos en el modo que el docente considere oportuno.
- Las preguntas de las pruebas se puntúan teniendo en cuenta los ítems que se presentan al reverso de esta página, tales como; situar en el tiempo y en el espacio, interrelacionar factores históricos y geográficos, explicar multicausalmente, distinguir causa-consecuencia, redactar con orden, coherencia, limpieza, etc.
- **La nota con la que se media es 3**, menos de esta nota, no se medía con el resto de las pruebas.

El 15% de la nota (1,5 puntos) corresponden al trabajo e implicación del alumno con la materia, y se valorará de acuerdo a los siguientes aspectos:

- Realiza ejercicios propuestos en clase y en casa. Tareas diarias.
- Trabajos y exposiciones orales, escritas.
- Entrega el cuaderno correctamente y los mapas propuestos.
- Atiende en clase, toma apuntes, se concentra y trabaja.
- Trabaja la materia con continuidad, organizando la información.
- Expone dudas, pregunta al profesor.
- Participa en el aula aportando riqueza y respuestas con contenido y reflexión.
- Ayuda a los compañeros y colabora en crear un buen ambiente de trabajo y aprendizaje.
- Respeta el turno de palabra y se esfuerza por superarse y hacerlo mejor.
- Su comportamiento da muestra de reflexión sobre lo que aprende.

- Lectura Obligatoria/Voluntaria: puede **subir hasta 0.25 puntos en la nota final de curso**, la prueba escrita se realizará en el Segundo Trimestre. Pero también puede bajar si no se cumple con lo establecido.

- **Las recuperaciones** de la materia se realizarán **por Evaluación.**

- Si algún alumno **copia en el examen**, **la nota será de 0**, suspendiendo la evaluación.
- **Si se falta a un examen será necesario un justificante médico** para que la prueba pueda ser repetida.
- La parte decimal del número resultante se truncará en la primera y segunda evaluación. Esta parte decimal se conservará para el cálculo de la calificación en la evaluación final.
- **LA EVALUACIÓN FINAL será la media aritmética** de las calificaciones resultantes en las tres evaluaciones (conservando las tres su parte decimal). Al promedio resultante se le aplicará la regla de redondeo para eliminar su parte decimal y obtener la calificación definitiva del curso.
- Los alumnos que hayan suspendido cualquiera de las evaluaciones podrán recuperarlas realizando una prueba escrita en la que se examinaran de aquellos contenidos no superados. A final de curso, si un alumno tiene alguna evaluación suspendida sólo se mediará con las otras dos, en el caso de que la **media de ésta sea igual o superior a 4.**

I.E.S. JOSÉ MOR DE FUENTES - Monzón

QUÉ Y CÓMO VAS A APRENDER

1.- **Obtener** y **utilizar** INFORMACIÓN de las diversas fuentes y recursos escritos históricos, e **interpretar** correctamente mapas, ilustraciones, libro de texto, apuntes, croquis, gráficas, tablas estadísticas, planos… relacionando las informaciones , agrupándolas, ordenándolas, valorándolas, combinándolas para explicar hechos sociales, especialmente a través de la elaboración de ESQUEMAS.

2.- **Interpretar** MAPAS, gráficas, ilustraciones… de carácter histórico, y elaborarlos comprendiendo y utilizando su lenguaje adecuadamente.

3.- **Conceptualizar**, de forma oral y escrita, con vocabulario específico de la materia los principios CONCEPTOS históricos.

4.- **Identificar** y **reproducir** las CARACTERÍSTICAS, FACTORES y TIPOS, en su caso, de cada fenómeno, proceso, período histórico, problema o realidad histórica estudiada.

5.- **Distinguir** entre CAUSAS y CONSECUENCIAS.

6.- **Reconocer**, **distinguir** y **manejar** interrelacionando los diversos FACTORES HISTÓRICOS (economía, política, sociedad, cultura…), su interrelación y MECANISMOS, esenciales que rigen el funcionamiento de los hechos sociales y económicos e históricos dentro de la estructura de nuestra sociedad para explicar una realidad y/o fenómeno histórico, así como las causas y consecuencias que se derivan del mismo.

7.- **Comprender** de forma MULTICAUSAL una realidad, problema o proceso histórico.

8- **Comprender** y **saber analizar** los principales FENÓMENOS HISTÓRICOS y los PROBLEMAS más apremiantes de las sociedades contemporáneas.

9.- **Elaborar** RESPUESTAS interrelacionando los diversos factores históricos, a su vez, las relaciones causa-efecto (hechos, procesos, factores). RESPUESTAS orales y escritas con orden, coherencia, estructura, correcta ortografía, presentación y limpieza, utilizando el vocabulario específico de la materia y sus conceptos con precisión y rigor.

10.- **Desarrollar** el **ESPÍRITU CRÍTICO** y la **OBJETIVIDAD** ante el análisis de un hecho, proceso, problema, realidad histórica.

PRESENTACIÓN DE LOS TEMAS

- Cada vez que comenzamos un tema debemos hacerlo en una hoja nueva.
- Debes ir numerando las páginas que escribas. Hazlo en la parte inferior y encuadra el número.
- Escribe cada título de tema y el título de cada apartado siguiendo el orden y numeración que hay en el libro.
- Escribe los apuntes de las explicaciones de clase dentro de cada apartado.
- Se han de escribir los enunciados completos de los ejercicios o actividades que se hagan
- La respuesta a una pregunta se hace en línea nueva y no seguida de la pregunta.
- Al empezar una hoja y terminarla hay que dejar cuadritos de margen por arriba y por abajo. Por supuesto hay que respetar el margen, también en ambos lados de la hoja.
- Pon atención al escribir y leer, para no cometer faltas de ortografía. Coloca también las tildes.
- Al final de cada tema tendrá que estar escrito en la libreta un Esquema del tema completo.

SI TE ESMERAS EN LA PRESENTACIÓN DE TU CUADERNO,
TU ESFUERZO SE VERÁ RECOMPENSADO CON UNA BUENA NOTA

I.E.S JOSÉ MOR DE FUENTES - Monzón

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - 1º BACHILLERATO

El 90% de la nota (9,0 puntos) corresponden a las pruebas escritas y orales.

- Se realizarán **varias pruebas** a lo largo del trimestre.
- Se tendrá en cuenta la **ortografía y la presentación** (orden, limpieza, calidad de redacción, coherencia, estructura, orden de ideas) en las pruebas propuestas, de tal manera que se podrá **rebajar hasta 1 punto.** A criterio del profesor se podrán recuperar los descuentos en el modo que el docente considere oportuno.
- Las preguntas de las pruebas se puntúan teniendo en cuenta los ítems que se presentan al reverso de esta página, tales como; situar en el tiempo y en el espacio, interrelacionar factores históricos y geográficos, explicar multicausalmente, distinguir causa-consecuencia, redactar con orden, coherencia, limpieza, etc.
- **La nota con la que se media es 3**, menos de esta nota, no se medía con el resto de las pruebas.

El 10% de la nota (1,0 punto) corresponden al trabajo e implicación del alumno con la materia, y se valorará de acuerdo a los siguientes aspectos:

- Realiza ejercicios propuestos en clase y en casa. Tareas diarias.
- Trabajos y exposiciones orales, escritas.
- Atiende en clase, toma apuntes, se concentra y trabaja.
- Trabaja la materia con continuidad, organizando la información.
- Expone dudas, pregunta al profesor.
- Participa en el aula aportando riqueza y respuestas con contenido y reflexión.
- Ayuda a los compañeros y colabora en crear un buen ambiente de trabajo y aprendizaje.
- Respeta el turno de palabra y se esfuerza por superarse y hacerlo mejor.
- Su comportamiento da muestra de reflexión sobre lo que aprende.

Aquellos trabajos que el profesor considerara de entrega obligatoria sino se presentan o se entregan de un modo que no sea correcto tanto en la forma como en la presentación, supondrán una reducción de la nota de hasta el 10% de la de la calificación final.

- Lectura Obligatoria/Voluntaria: puede **subir hasta 0.25 puntos en la nota final de curso**, la prueba escrita se realizará en el Segundo Trimestre. Pero también puede bajar si no se cumple con lo establecido.

- **Las recuperaciones** de la materia se realizarán **por Evaluación.**

- Si algún alumno **copia en el examen**, **la nota será de 0**, suspendiendo la evaluación.
- **Si se falta a un examen será necesario un justificante médico** para que la prueba pueda ser repetida.
- La parte decimal del número resultante se truncará en la primera y segunda evaluación. Esta parte decimal se conservará para el cálculo de la calificación en la evaluación final.
- **LA EVALUACIÓN FINAL será la media aritmética** de las calificaciones resultantes en las tres evaluaciones (conservando las tres su parte decimal). Al promedio resultante se le aplicará la regla de redondeo para eliminar su parte decimal y obtener la calificación definitiva del curso.
- Los alumnos que hayan suspendido cualquiera de las evaluaciones podrán recuperarlas realizando una prueba escrita en la que se examinaran de aquellos contenidos no superados. A final de curso, si un alumno tiene alguna evaluación suspendida sólo se mediará con las otras dos, en el caso de que la **media de ésta sea igual o superior a 4.**

IES JOSÉ MOR DE FUENTES - Monzón

QUÉ Y CÓMO VAS A APRENDER

1.- **Obtener** y **utilizar** INFORMACIÓN de las diversas fuentes y recursos escritos históricos, e **interpretar** correctamente mapas, ilustraciones, libro de texto, apuntes, croquis, gráficas, tablas estadísticas, planos… relacionando las informaciones, agrupándolas, ordenándolas, valorándolas, combinándolas para explicar hechos sociales, especialmente a través de la elaboración de ESQUEMAS.

2.- **Interpretar** MAPAS, gráficas, ilustraciones… de carácter histórico, y elaborarlos comprendiendo y utilizando su lenguaje adecuadamente.

3.- **Conceptualizar**, de forma oral y escrita, con vocabulario específico de la materia los principios CONCEPTOS históricos.

4.- **Identificar** y **reproducir** las CARACTERÍSTICAS, FACTORES y TIPOS, en su caso, de cada fenómeno, proceso, período histórico, problema o realidad histórica estudiada.

5.- **Distinguir** entre CAUSAS y CONSECUENCIAS.

6.- **Reconocer**, **distinguir** y **manejar** interrelacionando los diversos FACTORES HISTÓRICOS (economía, política, sociedad, cultura…), su interrelación y MECANISMOS, esenciales que rigen el funcionamiento de los hechos sociales y económicos e históricos dentro de la estructura de nuestra sociedad para explicar una realidad y/o fenómeno histórico, así como las causas y consecuencias que se derivan del mismo.

7.- **Comprender** de forma MULTICAUSAL una realidad, problema o proceso histórico.

8- **Comprender** y **saber analizar** los principales FENÓMENOS HISTÓRICOS y los PROBLEMAS más apremiantes de las sociedades contemporáneas.

9.- **Elaborar** RESPUESTAS interrelacionando los diversos factores históricos, a su vez, las relaciones causa-efecto (hechos, procesos, factores). RESPUESTAS orales y escritas con orden, coherencia, estructura, correcta ortografía, presentación y limpieza, utilizando el vocabulario específico de la materia y sus conceptos con precisión y rigor.

10.- **Desarrollar** el **ESPÍRITU CRÍTICO** y la **OBJETIVIDAD** ante el análisis de un hecho, proceso, problema, realidad histórica.

PRESENTACIÓN DE LOS TEMAS

- Cada vez que comenzamos un tema debemos hacerlo en una hoja nueva.
- Debes ir numerando las páginas que escribas. Hazlo en la parte inferior y encuadra el número.
- Escribe cada título de tema y el título de cada apartado siguiendo el orden y numeración que hay en el libro.
- Escribe los apuntes de las explicaciones de clase dentro de cada apartado.
- Se han de escribir los enunciados completos de los ejercicios o actividades que se hagan
- La respuesta a una pregunta se hace en línea nueva y no seguida de la pregunta.
- Al empezar una hoja y terminarla hay que dejar cuadritos de margen por arriba y por abajo. Por supuesto hay que respetar el margen, también en ambos lados de la hoja.
- Pon atención al escribir y leer, para no cometer faltas de ortografía. Coloca también las tildes.
- Al final de cada tema tendrá que estar escrito en la libreta un Esquema del tema completo.

SI TE ESMERAS EN LA PRESENTACIÓN DE TU CUADERNO,
TU ESFUERZO SE VERÁ RECOMPENSADO CON UNA BUENA NOTA

I.E.S JOSÉ MOR DE FUENTES - Monzón

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - 2º BACHILLERATO
HISTORIA DE ESPAÑA

El 90% de la nota (9,0 puntos) corresponden a las pruebas escritas y orales.

- Se realizarán **2 pruebas** por evaluación, con un valor del 50% cada uno de ellos. Las fechas de las pruebas establecerán a principio de curso.
- Se tendrá en cuenta la **ortografía y la presentación** (orden, limpieza, calidad de redacción, coherencia, estructura, orden de ideas) en las pruebas propuestas, de tal manera que se podrá **rebajar hasta 1 punto.** A criterio del profesor se podrán recuperar los descuentos en el modo que el docente considere oportuno.
- Las preguntas de las pruebas se puntúan teniendo en cuenta los ítems que se presentan al reverso de esta página: situar en el tiempo y en el espacio, distinguir causa-consecuencia…
- **La nota con la que se media es 3**, menos de esta nota, no se medía con el resto de las pruebas.

El 10% de la nota (1,0 punto) corresponden al trabajo e implicación del alumno con la materia, y se valorará de acuerdo a los siguientes aspectos:

- Realiza ejercicios propuestos en clase y en casa. Tareas diarias.
- Trabajos y exposiciones orales, escritas.
- Atiende en clase, toma apuntes, se concentra y trabaja.
- Trabaja la materia con continuidad, organizando la información.
- Expone dudas, pregunta al profesor.
- Participa en el aula aportando riqueza y respuestas con contenido y reflexión.
- Ayuda a los compañeros y colabora en crear un buen ambiente de trabajo y aprendizaje.
- Respeta el turno de palabra y se esfuerza por superarse y hacerlo mejor.
- Su comportamiento da muestra de reflexión sobre lo que aprende.

Aquellos trabajos que el profesor considerara de entrega obligatoria sino se presentan o se entregan de un modo que no sea correcto tanto en la forma como en la presentación, supondrán una reducción de la nota de hasta el 10% de la de la calificación final.

- Lectura Obligatoria/Voluntaria: puede **subir hasta 0.25 puntos en la nota final de curso**, la prueba escrita se realizará en el Segundo Trimestre. Pero también puede bajar si no se cumple con lo establecido.

- **Las recuperaciones** de la materia se realizarán **por Evaluación.**

- Si algún alumno **copia en el examen**, **la nota será de 0**, suspendiendo la evaluación.
- **Si se falta a un examen será necesario un justificante médico** para que la prueba pueda ser repetida.
- La parte decimal del número resultante se truncará en la primera y segunda evaluación. Esta parte decimal se conservará para el cálculo de la calificación en la evaluación final.
- **LA EVALUACIÓN FINAL será la media aritmética** de las calificaciones resultantes en las tres evaluaciones (conservando las tres su parte decimal). Al promedio resultante se le aplicará la regla de redondeo para eliminar su parte decimal y obtener la calificación definitiva del curso.
- Los alumnos que hayan suspendido cualquiera de las evaluaciones podrán recuperarlas realizando una prueba escrita en la que se examinaran de aquellos contenidos no superados. A final de curso, si un alumno tiene alguna evaluación suspendida sólo se mediará con las

I.E.S JOSÉ MOR DE FUENTES - Morón

otras dos, en el caso de que la **media de ésta sea igual o superior a 4.**

QUÉ Y CÓMO VAS A APRENDER

1.- **Obtener** y **utilizar** INFORMACIÓN de las diversas fuentes y recursos escritos históricos, e **interpretar** correctamente mapas, ilustraciones, libro de texto, apuntes, croquis, gráficas, tablas estadísticas, planos… relacionando las informaciones, agrupándolas, ordenándolas, valorándolas, combinándolas para explicar hechos sociales, especialmente a través de la elaboración de ESQUEMAS.

2.- **Interpretar** MAPAS, gráficas, ilustraciones… de carácter histórico, y elaborarlos comprendiendo y utilizando su lenguaje adecuadamente.

3.- **Conceptualizar**, de forma oral y escrita, con vocabulario específico de la materia los principios CONCEPTOS históricos.

4.- **Identificar** y **reproducir** las CARACTERÍSTICAS, FACTORES y TIPOS, en su caso, de cada fenómeno, proceso, período histórico, problema o realidad histórica estudiada.

5.- **Distinguir** entre CAUSAS y CONSECUENCIAS.

6.- **Reconocer**, **distinguir** y **manejar** interrelacionando los diversos FACTORES HISTÓRICOS (economía, política, sociedad, cultura…), su interrelación y MECANISMOS, esenciales que rigen el funcionamiento de los hechos sociales y económicos e históricos dentro de la estructura de nuestra sociedad para explicar una realidad y/o fenómeno histórico, así como las causas y consecuencias que se derivan del mismo.

7.- **Comprender** de forma MULTICAUSAL una realidad, problema o proceso histórico.

8- **Comprender** y **saber analizar** los principales FENÓMENOS HISTÓRICOS y los PROBLEMAS más apremiantes nuestra sociedad.

9.- **Elaborar** RESPUESTAS interrelacionando los diversos factores históricos, a su vez, las relaciones causa-efecto (hechos, procesos, factores). RESPUESTAS orales y escritas con orden, coherencia, estructura, correcta ortografía, presentación y limpieza, utilizando el vocabulario específico de la materia y sus conceptos con precisión y rigor.

10.- **Desarrollar** el **ESPÍRITU CRÍTICO** y la **OBJETIVIDAD** ante el análisis de un hecho, proceso, problema, realidad histórica.

PRESENTACIÓN DE LOS TEMAS

- Cada vez que comenzamos un tema debemos hacerlo en una hoja nueva.
- Debes ir numerando las páginas que escribas. Hazlo en la parte inferior y encuadra el número.
- Escribe cada título de tema y el título de cada apartado siguiendo el orden y numeración que hay en el libro.
- Escribe los apuntes de las explicaciones de clase dentro de cada apartado.
- Se han de escribir los enunciados completos de los ejercicios o actividades que se hagan
- La respuesta a una pregunta se hace en línea nueva y no seguida de la pregunta.
- Al empezar una hoja y terminarla hay que dejar cuadritos de margen por arriba y por abajo. Por supuesto hay que respetar el margen, también en ambos lados de la hoja.
- Pon atención al escribir y leer, para no cometer faltas de ortografía. Coloca también las tildes.
- Al final de cada tema tendrá que estar escrito en la libreta un Esquema del tema completo.

SI TE ESMERAS EN LA PRESENTACIÓN DE TU CUADERNO,
TU ESFUERZO SE VERÁ RECOMPENSADO CON UNA BUENA NOTA

I.E.S JOSÉ MOR DE FUENTES - Monzón

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - 2º BACHILLERATO
HISTORIA DEL ARTE

El 90% de la nota (9,0 puntos) corresponden a las pruebas escritas y orales.

- Se realizarán **2 pruebas** por evaluación, con un valor del 50% cada uno de ellos. Las fechas de las pruebas establecerán a principio de curso.
- Se tendrá en cuenta la **ortografía y la presentación** (orden, limpieza, calidad de redacción, coherencia, estructura, orden de ideas) en las pruebas propuestas, de tal manera que se podrá **rebajar hasta 1 punto.** A criterio del profesor se podrán recuperar los descuentos en el modo que el docente considere oportuno.
- **La nota con la que se media es 3**, menos de esta nota, no se medía con el resto de las pruebas.

El 10% de la nota (1,0 punto) corresponden al trabajo e implicación del alumno con la materia, y se valorará de acuerdo a los siguientes aspectos:

- Realiza ejercicios propuestos en clase y en casa. Tareas diarias.
- Trabajos y exposiciones orales, escritas.
- Atiende en clase, toma apuntes, se concentra y trabaja.
- Trabaja la materia con continuidad, organizando la información.
- Expone dudas, pregunta al profesor.
- Participa en el aula aportando riqueza y respuestas con contenido y reflexión.
- Ayuda a los compañeros y colabora en crear un buen ambiente de trabajo y aprendizaje.
- Respeta el turno de palabra y se esfuerza por superarse y hacerlo mejor.
- Su comportamiento da muestra de reflexión sobre lo que aprende.

Aquellos trabajos que el profesor considerara de entrega obligatoria sino se presentan o se entregan de un modo que no sea correcto tanto en la forma como en la presentación, supondrán una reducción de la nota de hasta el 10% de la de la calificación final.

- Lectura Obligatoria/Voluntaria: puede **subir hasta 0.25 puntos en la nota final de curso**, la prueba escrita se realizará en el Segundo Trimestre. Pero también puede bajar si no se cumple con lo establecido.

- **Las recuperaciones** de la materia se realizarán **por Evaluación.**

- Si algún alumno **copia en el examen**, **la nota será de 0**, suspendiendo la evaluación.
- **Si se falta a un examen será necesario un justificante médico** para que la prueba pueda ser repetida.
- La parte decimal del número resultante se truncará en la primera y segunda evaluación. Esta parte decimal se conservará para el cálculo de la calificación en la evaluación final.
- **LA EVALUACIÓN FINAL será la media aritmética** de las calificaciones resultantes en las tres evaluaciones (conservando las tres su parte decimal). Al promedio resultante se le aplicará la regla de redondeo para eliminar su parte decimal y obtener la calificación definitiva del curso.
- Los alumnos que hayan suspendido cualquiera de las evaluaciones podrán recuperarlas realizando una prueba escrita en la que se examinaran de aquellos contenidos no superados. A final de curso, si un alumno tiene alguna evaluación suspendida sólo se mediará con las

I.E.S JOSÉ MOR DE FUENTES - Monzón

otras dos, en el caso de que la **media de ésta sea igual o superior a 4.**

QUÉ Y CÓMO VAS A APRENDER

1.- **Obtener** y **utilizar** INFORMACIÓN de las diversas fuentes y recursos escritos históricos, e **interpretar** correctamente mapas, libro de texto, apuntes, imágenes, croquis, gráficos, planos… relacionando las informaciones, agrupándolas, ordenándolas, valorándolas, combinándolas para explicar hechos sociales, especialmente a través de la elaboración de ESQUEMAS.

2.- **Interpretar** MAPAS, planos, gráficos, esculturas, pinturas, ilustraciones… analizando, comprendiendo y utilizando su lenguaje técnico adecuadamente.

3.- **Conceptualizar**, de forma oral y escrita, con vocabulario específico de la materia los principios CONCEPTOS históricos y artísticos.

4.- **Identificar** y **reproducir** las CARACTERÍSTICAS, FACTORES y TIPOS, en su caso, de cada fenómeno, proceso, período histórico, problema o realidad histórica estudiada.

5.- **Distinguir** entre CAUSAS y CONSECUENCIAS.

6.- **Reconocer**, **distinguir** y **manejar** interrelacionando los diversos FACTORES HISTÓRICOS (economía, política, sociedad, cultura…), su interrelación y MECANISMOS, esenciales que rigen el funcionamiento de los hechos artísticos dentro de la estructura histórico social que les dio origen.

7.- **Comprender** de forma MULTICAUSAL una realidad artística.

8- **Comprender** y **saber analizar** los principales FENÓMENOS ARTÍSTICOS HISTÓRICOS dentro de su contexto.

9.- **Elaborar** RESPUESTAS interrelacionando los diversos factores históricos, a su vez, las relaciones causa-efecto (hechos, procesos, factores). RESPUESTAS orales y escritas con orden, coherencia, estructura, correcta ortografía, presentación y limpieza, utilizando el vocabulario específico de la materia y sus conceptos con precisión y rigor.

10.- **Desarrollar** el **ESPÍRITU CRÍTICO** y la **OBJETIVIDAD** ante el análisis de un hecho, proceso, problema, realidad de la historia del arte.

PRESENTACIÓN DE LOS TEMAS

- Cada vez que comenzamos un tema debemos hacerlo en una hoja nueva.
- Debes ir numerando las páginas que escribas. Hazlo en la parte inferior y encuadra el número.
- Escribe cada título de tema y el título de cada apartado siguiendo el orden y numeración que hay en el libro.
- Escribe los apuntes de las explicaciones de clase dentro de cada apartado.
- Se han de escribir los enunciados completos de los ejercicios o actividades que se hagan
- La respuesta a una pregunta se hace en línea nueva y no seguida de la pregunta.
- Al empezar una hoja y terminarla hay que dejar cuadritos de margen por arriba y por abajo. Por supuesto hay que respetar el margen, también en ambos lados de la hoja.
- Pon atención al escribir y leer, para no cometer faltas de ortografía. Coloca también las tildes.
- Al final de cada tema tendrá que estar escrito en la libreta un Esquema del tema completo.

SI TE ESMERAS EN LA PRESENTACIÓN DE TU CUADERNO,
TU ESFUERZO SE VERÁ RECOMPENSADO CON UNA BUENA NOTA

I.E.S. JOSÉ MOR DE FUENTES - Monzón

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - 2º BACHILLERATO GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

El 90% de la nota (9,0 puntos) corresponden a las pruebas escritas y orales.

- Se realizarán **2 pruebas** por evaluación, con un valor del 50% cada uno de ellos. Las fechas de las pruebas se establecerán a principio de curso. En la 1º Evaluación, el examen de los mapas físico y político de España, tendrá un valor del 25% de los exámenes.
- Se tendrá en cuenta la **ortografía y la presentación** (orden, limpieza, calidad de redacción, coherencia, estructura, orden de ideas) en las pruebas propuestas, de tal manera que se podrá **rebajar hasta 1 punto.** A criterio del profesor se podrán recuperar los descuentos en el modo que el docente considere oportuno.
- **La nota con la que se media es 3;** menos de esta nota, no se medía con el resto de las pruebas.

El 10% de la nota (1,0 punto) corresponden al trabajo e implicación del alumno con la materia, y se valorará de acuerdo a los siguientes aspectos:

- Realiza ejercicios propuestos en clase y en casa. Tareas diarias.
- Trabajos y exposiciones orales, escritas.
- Atiende en clase, toma apuntes, se concentra y trabaja.
- Trabaja la materia con continuidad, organizando la información.
- Expone dudas, pregunta al profesor.
- Participa en el aula aportando riqueza y respuestas con contenido y reflexión.
- Ayuda a los compañeros y colabora en crear un buen ambiente de trabajo y aprendizaje.
- Respeta el turno de palabra y se esfuerza por superarse y hacerlo mejor.
- Su comportamiento da muestra de reflexión sobre lo que aprende.

quellos trabajos que el profesor considerara de entrega obligatoria sino se presentan o se entregan de un modo que no sea correcto tanto en la forma como en la presentación, supondrán una reducción de la nota de hasta el 10% de la de la calificación final.

- Lectura Obligatoria/Voluntaria: puede **subir hasta 0.25 puntos en la nota final de curso**, la prueba escrita se realizará en el Segundo Trimestre. Pero también puede bajar si no se cumple con lo establecido.

- **Las recuperaciones** de la materia se realizarán **por evaluación.**

- Si algún alumno **copia en el examen**, **la nota será de 0**, suspendiendo la evaluación.
- **Si se falta a un examen será necesario un justificante médico** para que la prueba pueda ser repetida.
- La parte decimal del número resultante se truncará en la primera y segunda evaluación. Esta parte decimal se conservará para el cálculo de la calificación en la evaluación final.
- **LA EVALUACIÓN FINAL será la media aritmética** de las calificaciones resultantes en las tres evaluaciones (conservando las tres su parte decimal). Al promedio resultante se le aplicará la regla de redondeo para eliminar su parte decimal y obtener la calificación definitiva del curso.
- Los alumnos que hayan suspendido cualquiera de las evaluaciones podrán recuperarlas realizando una prueba escrita en la que se examinarán de aquellos contenidos no superados. A final de curso, si un alumno tiene alguna evaluación suspendida sólo se mediará con las otras dos, en el caso de que la **media de ésta sea igual o superior a 4.**

I.E.S JOSÉ MOR DE FUENTES - Monzón

QUÉ Y CÓMO VAS A APRENDER

1.- **Obtener** y **utilizar** INFORMACIÓN de las diversas fuentes y recursos escritos históricos, e **interpretar** correctamente mapas, libro de texto, apuntes, imágenes, croquis, gráficos, planos… relacionando las informaciones, agrupándolas, ordenándolas, valorándolas, combinándolas para explicar hechos sociales, especialmente a través de la elaboración de ESQUEMAS.

2.- **Interpretar** MAPAS, planos, gráficos, esculturas, pinturas, ilustraciones… analizando, comprendiendo y utilizando su lenguaje técnico adecuadamente.

3.- **Conceptualizar**, de forma oral y escrita, con vocabulario específico de la materia los principios CONCEPTOS históricos y artísticos.

4.- **Identificar** y **reproducir** las CARACTERÍSTICAS, FACTORES y TIPOS, en su caso, de cada fenómeno, proceso, período histórico, problema o realidad histórica estudiada.

5.- **Distinguir** entre CAUSAS y CONSECUENCIAS.

6.- **Reconocer**, **distinguir** y **manejar** interrelacionando los diversos FACTORES HISTÓRICOS (economía, política, sociedad, cultura…), su interrelación y MECANISMOS, esenciales que rigen el funcionamiento de los hechos artísticos dentro de la estructura histórico social que les dio origen.

7.- **Comprender** de forma MULTICAUSAL una realidad artística.

8- **Comprender** y **saber analizar** los principales FENÓMENOS ARTÍSTICOS HISTÓRICOS dentro de su contexto.

9.- **Elaborar** RESPUESTAS interrelacionando los diversos factores históricos, a su vez, las relaciones causa-efecto (hechos, procesos, factores). RESPUESTAS orales y escritas con orden, coherencia, estructura, correcta ortografía, presentación y limpieza, utilizando el vocabulario específico de la materia y sus conceptos con precisión y rigor.

10.- **Desarrollar** el **ESPÍRITU CRÍTICO** y la **OBJETIVIDAD** ante el análisis de un hecho, proceso, problema, realidad de la historia del arte.

PRESENTACIÓN DE LOS TEMAS

- Cada vez que comenzamos un tema debemos hacerlo en una hoja nueva.
- Debes ir numerando las páginas que escribas. Hazlo en la parte inferior y encuadra el número.
- Escribe cada título de tema y el título de cada apartado siguiendo el orden y numeración que hay en el libro.
- Escribe los apuntes de las explicaciones de clase dentro de cada apartado.
- Se han de escribir los enunciados completos de los ejercicios o actividades que se hagan
- La respuesta a una pregunta se hace en línea nueva y no seguida de la pregunta.
- Al empezar una hoja y terminarla hay que dejar cuadritos de margen por arriba y por abajo. Por supuesto hay que respetar el margen, también en ambos lados de la hoja.
- Pon atención al escribir y leer, para no cometer faltas de ortografía. Coloca también las tildes.
- Al final de cada tema tendrá que estar escrito en la libreta un Esquema del tema completo.

IES JOSÉ MOR DE FUENTES - Monzón