XI Jornada de Orientación Universitaria

Coeficientes de ponderación en la EvAU y tasas de éxito en el primer curso universitario

Índice

1. Breve repaso a la estructura de la EvAU. Novedades

2. Balance de resultados de la EvAU 2018

3. Coeficientes de ponderación en la EvAU: t/e y t/r

4. Parámetros de ponderación

5. Oficina de Atención a la Diversidad (OUAD)

Legislación vigente

- **LOMCE. Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.**
- **RD 412/2014, de 6 de junio** ➔ admisión
- **Orden ECD/494/2016, de 26 de mayo** ➔ currículo Bachillerato Aragón.
- **Real Decreto-Ley 5/2016, de 9 de diciembre** ➔ modifica calendario y prueba evaluación acceso
- **Orden PCI/12/2019, 14 de enero (BOE)** ➔ Diseño y contenido evaluación
- **Orden ECD/2128/2018, 18 diciembre de 2018 (BOA)** ➔ Organización y coordinación
- **BOA (16-1-19) . Consejería Educación** ➔Convocatoria de la EvAU

EvAU: requisito de acceso a la Universidad para todos los estudiantes procedentes de Bachiller. CFGS no requisito

Sistema vigente hasta lograr Pacto por la educación.

¿ De qué nos tenemos que examinar ?

Solo materias de segundo curso

Fase Obligatoria (FO)

Tres materias troncales generales + troncal de modalidad de bachillerato (3+1=4)

(Notas de 0 a 10) **Materias cursadas**

Fase Voluntaria (FV)

Materias troncales de opción a elegir (máximo 4 materias) (incluida otra Lengua Extranjera distinta de la examinada en FO)

(Notas de 10-14)) **Materias cursadas o no**

Asignaturas a examinar en la EvAU que dan Acceso a la universidad

Fase obligatoria: 4 materias cursadas

Comunes para los tres Bachilleratos (3)

- Lengua Castellana y Literatura II
- Lengua Extranjera II (ING-FR-AL)
- Historia de España

Troncales según Bachillerato (1)

Matemáticas II (Bachillerato de Ciencias)
Matemáticas aplicadas II (Bachillerato de CC. SS.)
Latín II (Bachillerato de Humanidades)
Fundamentos del Arte II (Bachillerato de Artes)

Ponderaciones materias fase obligatoria

Materias que ponderan en la EvAU para mejorar nota de la fase obligatoria (de 10 a 14):

- **Troncales según modalidad de Bachillerato**
  (el resultado del examen, único, computa para la media de la fase obligatoria y, también, para mejorar la nota según titulación).

- **Troncales de fase obligatoria en determinadas titulaciones** **¡¡¡novedad!!!**

- **Troncales de opción (presentándose a la fase voluntaria)**

Ponderaciones materias de la fase voluntaria

- Materias troncales de opción a elegir

  incluido otro idioma distinto del examinado

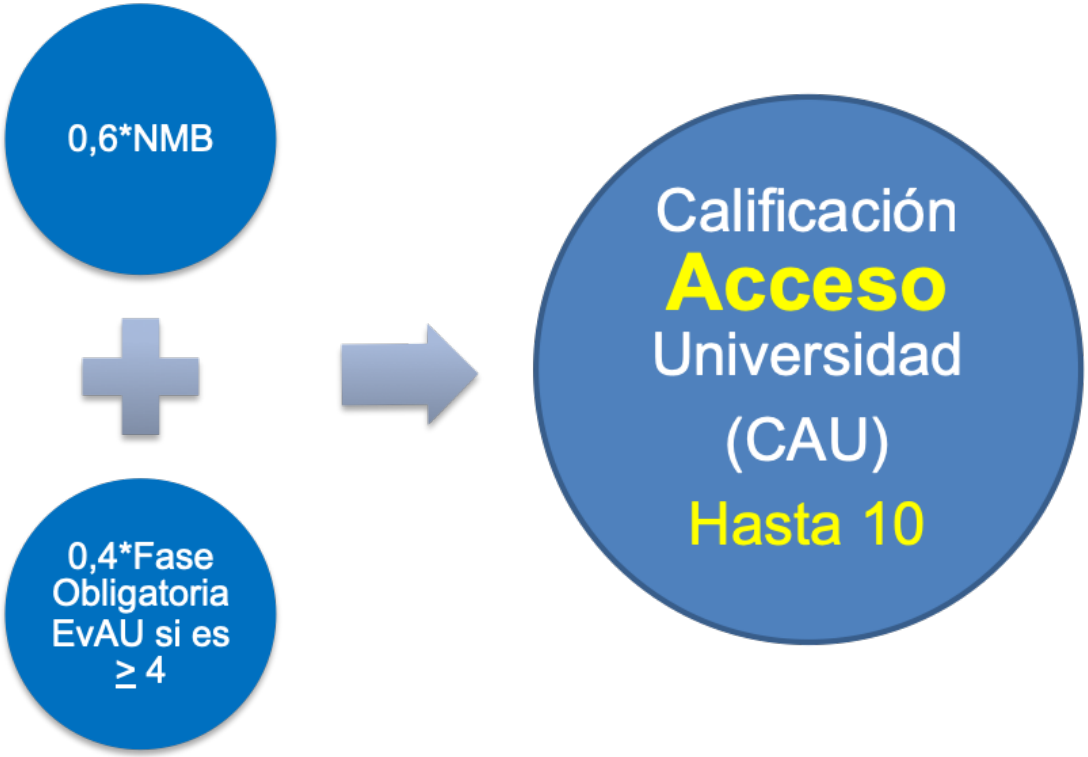
  en fase obligatoria

- Troncales de modalidad diferente de la examinada en Fase Obligatoria.

(máximo 4 materias)

Materias cursadas o no

Calificación Acceso Universidad



NOTA DE ACCESO CON VALIDEZ INDEFINIDA

Se podrá intentar mejorar la **EvAU** cuantas veces se quiera y se mantendrá la nota más alta.

¿Cómo calcular la nota de admisión?

Nota de admisión (**NA**) hasta 14 que se calculará

NA= 0,6*NMB + 0,4*EvAU + a*M1 + b*M2

- **NMB** = Nota media de Bachillerato.
- **EvAU** = Nota de la Fase obligatoria de la Evaluación Acceso Universidad (≥ 4).
- **M1, M2 (♣)**= Las calificaciones de dos materias superadas que den mejor nota de admisión (solo materias que tengan ponderación para el grado solicitado).
- **a, b** = parámetros de ponderación (entre 0,1 y 0,2) de aplicación sobre las materias superadas.

- (♣) *Validez para la admisión en los dos cursos académicos siguientes a la superación de las mismas.*

Mejorar calificación estudiantes LOMCE

Si se quiere subir la **nota de acceso**, se deberá presentar en una nueva convocatoria a las 4 materias de la fase obligatoria **(cursadas)**. No baja nota. En esa misma convocatoria, se puede presentar conjuntamente a la Fase Voluntaria

Si se quiere subir la **nota de admisión**, podrá presentarse al menos a una de las materias que tiene ponderación **(cursadas o no).**

Si entre las materias elegidas se incluyen materias troncales, la calificación obtenida en estas materias servirá para mejorar, en su caso, la nota de admisión, pero **no modifica la nota de acceso**: **la nota de acceso solo se modifica presentándose a toda la fase obligatoria (3+1)**

Mejorar calificación estudiantes anteriores a LOMCE

Los estudiantes de sistemas anteriores a la LOMCE que quieran **mejorar su calificación en la fase obligatoria**, deberán presentarse a las 3 materias troncales comunes (Hª de España, Lengua Castellana y Literatura II, Lengua Extranjera II)

y podrán elegir la troncal de modalidad entre las cuatro materias de los diferentes itinerarios

- Matemáticas II,
- Matemáticas Aplicadas II,
- Latín II,
- Fundamentos del Arte II

Mejorar calificación estudiantes anteriores a LOMCE

Si quieren mejorar la nota de admisión, podrán examinarse de al menos una de las materias (troncales, troncales de opción o de modalidad) que tienen ponderación.

Si entre las materias elegidas se incluyen materias troncales, la calificación obtenida en estas materias servirá para mejorar, en su caso, la nota de admisión, pero **no modifica la nota de acceso**.

La nota de acceso solo se modifica presentándose a la fase obligatoria (3+1)

Estudiantes Formación Profesional

Los estudiantes procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior tienen acceso directo a los estudios universitarios

Si quieren mejorar la nota de admisión, podrán examinarse de al menos una de las materias (troncales, troncales de opción o de modalidad) que tienen ponderación.

Si entre las materias elegidas se incluyen materias troncales, la calificación obtenida en estas materias servirá para mejorar, en su caso, la nota de admisión, pero **no modifica la nota de acceso**.

Novedades en el desarrollo de la prueba

- **Los estudiantes no podrán llevar ningún tipo de reloj, móvil, o cualquier otro tipo de sistema de comunicación electrónico o telemático.**

- **Durante la primera hora de duración del examen, los estudiantes que abandonen el aula no podrán llevarse el enunciado del examen**

- **Durante la última media hora de finalización del examen si podrán llevarse el enunciado**

- **Tras la finalización del examen, se facilitará a quién lo solicite, copia del enunciado.**

Novedades en el desarrollo de la prueba

- **No se facilitaran copias del examen a los profesores delegados de los centros ni a los medios de comunicación en la primera hora.**

- **Con el objetivo de que puedan ser detectados en los inicios de cada prueba cualquier problema o defecto observado en los enunciados, se autoriza a que en cada tribunal, el profesor experto en la materia objeto de examen, acceda a la sede del tribunal y pueda revisar el examen correspondiente.**

Balance de resultados

EvAU 2018

Inscritos y resultados EvAU 2018

	Segundo Bachillerato			EvAU (fase obligatoria)		
	inscritos	aptos	% aptos	inscritos	Aptos	% aptos
Huesca	1.217	929	76,34	905	868	95,91
Teruel	791	590	74,59	570	544	95,44
Zaragoza	5.827	4.140	71,05	4.054	3.915	96,57
Distrito	7.835	5.659	72,23	5.529*	5.327	96,35

* Estudiantes de bachillerato inscritos en la prueba que han realizado la FO (no se incluyen los que han realizado solo la FV).

Inscritos en la EvAU por tipo de fase realizada

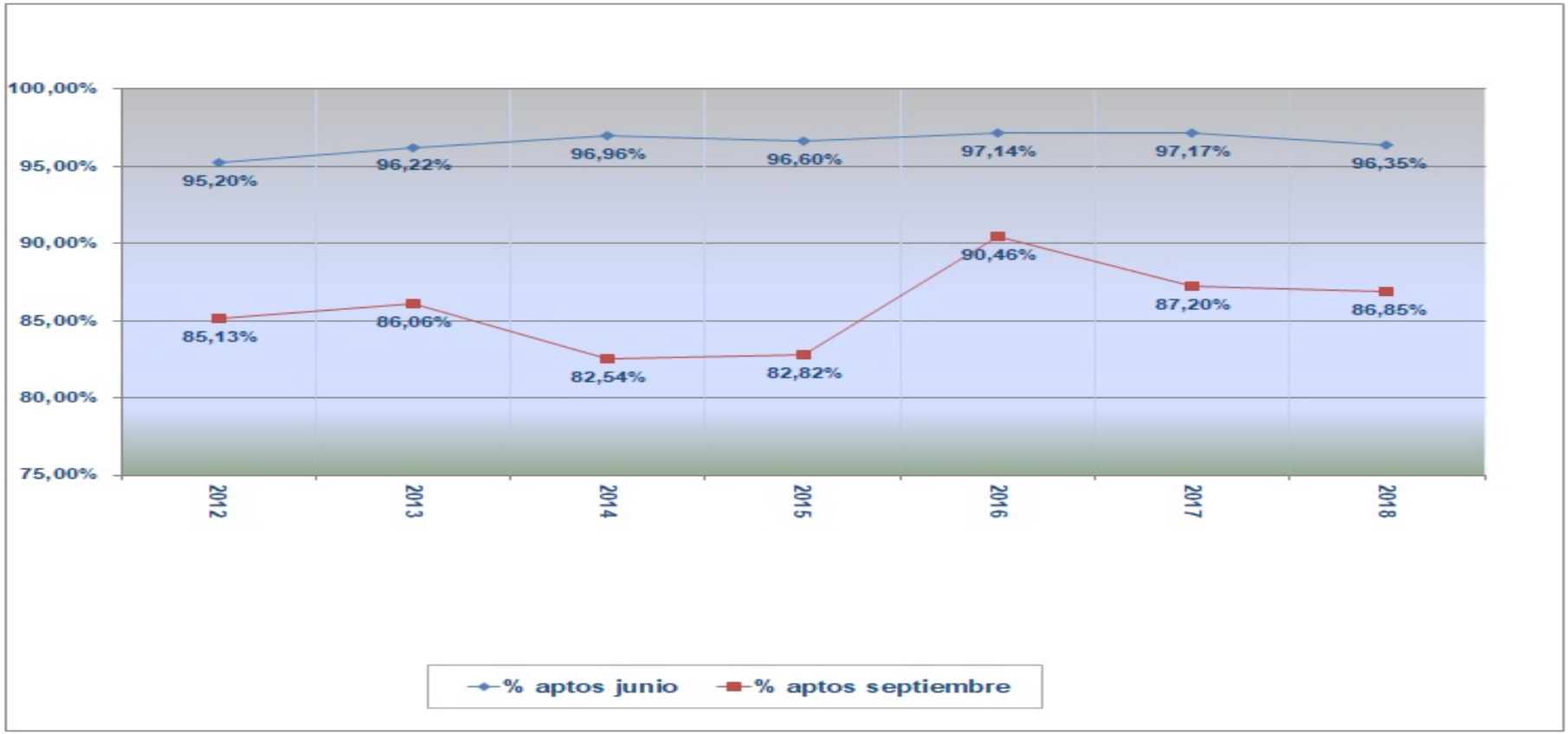
Junio 2018	Total inscritos	Solo FO	Solo FV	FO+FV	FV (1)	FV (2)	FV (3)	FV (4)
Huesca	974	14	69	891	139	748	71	2
Teruel	594	5	24	565	88	440	57	4
Zaragoza	4.396	39	342	4.015	474	3.491	384	8
Distrito	5.964	58	435	5.471	701	4.679	512	14

Solo FO: estudiantes que solo se han inscrito en la fase obligatoria;
Solo FV: estudiantes que solo se han inscrito en la fase voluntaria;
FO+FV: estudiantes que se han inscrito en ambas fases;
FV [1-2-3-4]: estudiantes que en la fase voluntaria solo se han inscrito en 1, 2 ,3 o 4 materias de modalidad.

Inscritos y resultados EvAU 2011-2018

	JUNIO			SEPTIEMBRE		
	INSCRITOS	**APTOS**	**% APTOS**	**INSCRITOS**	**APTOS**	**% APTOS**
2011	4.677	4.388	93,82	1.163	968	83,23
2012	4.474	4.545	95,20	1.056	899	85,13
2013	4.874	4.690	96,22	1,026	883	86,06
2014	4.799	4.653	96,96	991	818	82,64
2015	5.229	5.051	96,60	937	776	82,82
2016	5.108	4.962	97,14	996	901	90,46
2017	5.084	4.940	97,17	836	729	87,20
2018	5.529	5.327	96,35	768	667	86,85

Evolución % aptos EvAU (2011-2018)



Tasas de éxito y rendimiento

en los primeros cursos

de los grados universitarios

Datos reflejados en las gráficas

- **Calificaciones estudiantes de nuevo acceso en primer curso**

- **Tasa de éxito:** $\frac{\text{número de créditos superado}}{\text{número de créditos presentados}}$

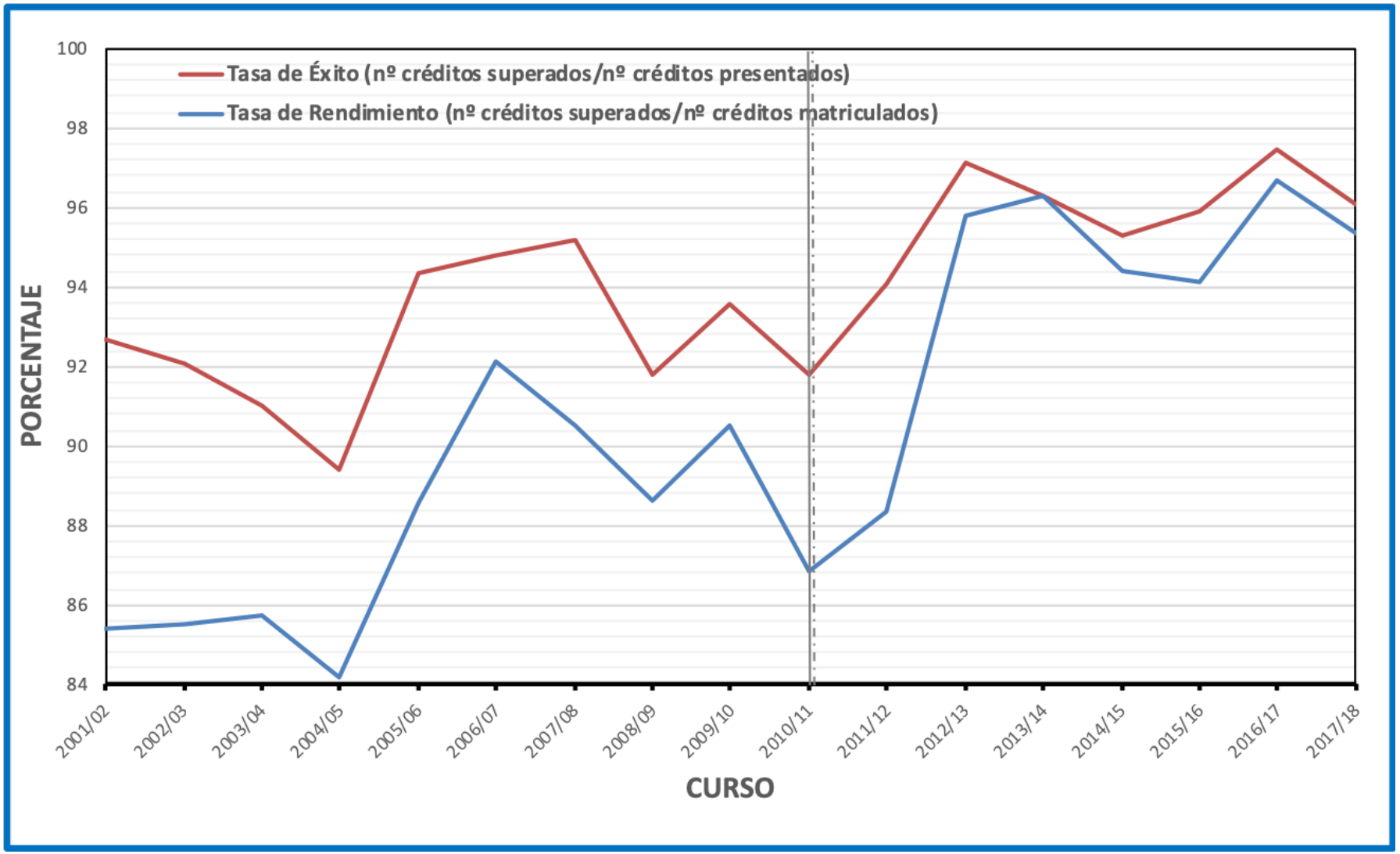
- **Tasa de rendimiento:** $\frac{\text{número de créditos superado}}{\text{número de créditos matriculados}}$

- **Línea vertical continua: nota de corte**

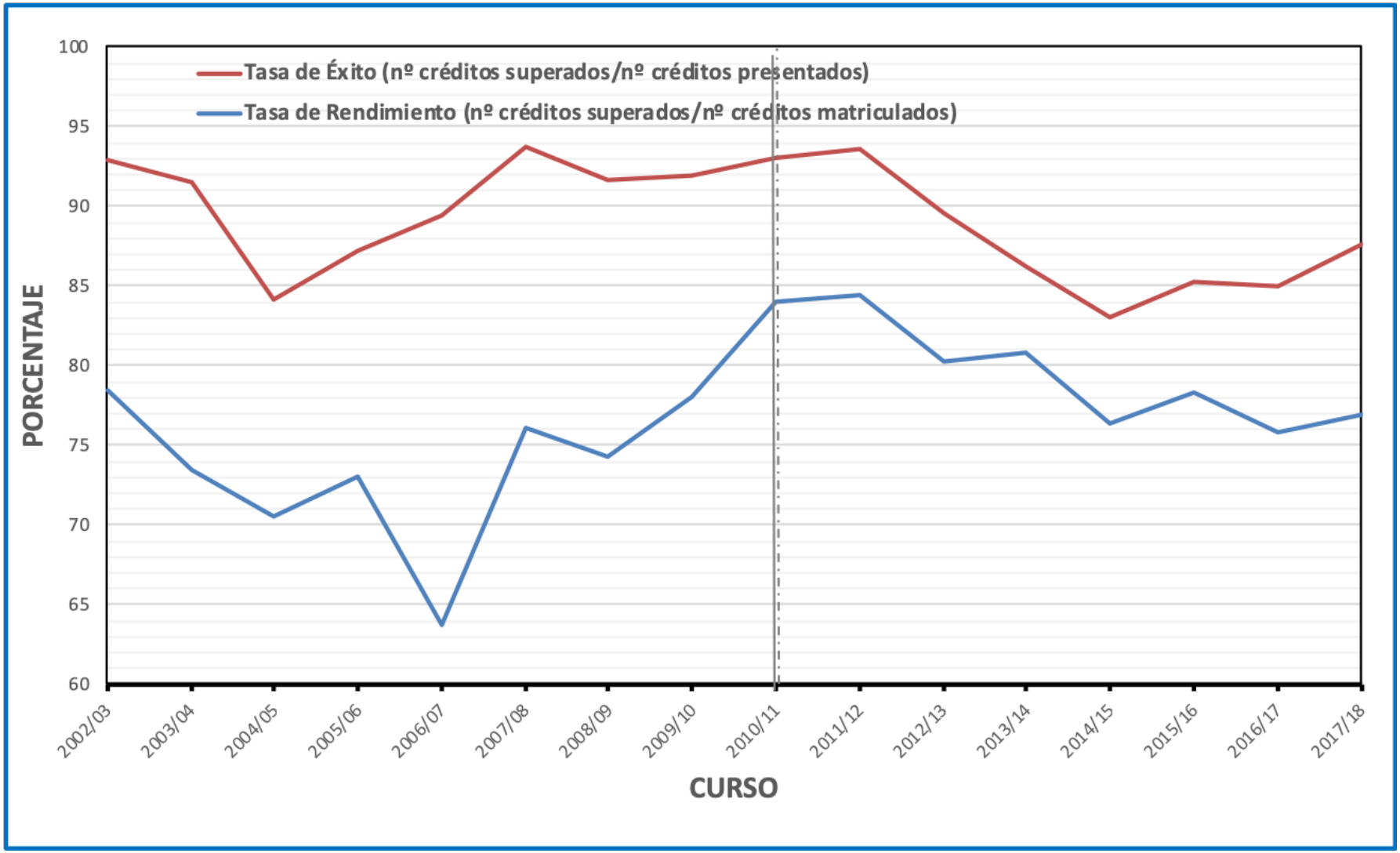
- **Línea vertical discontinua: cambio plan de estudios**

- **Imagen poliédrica**

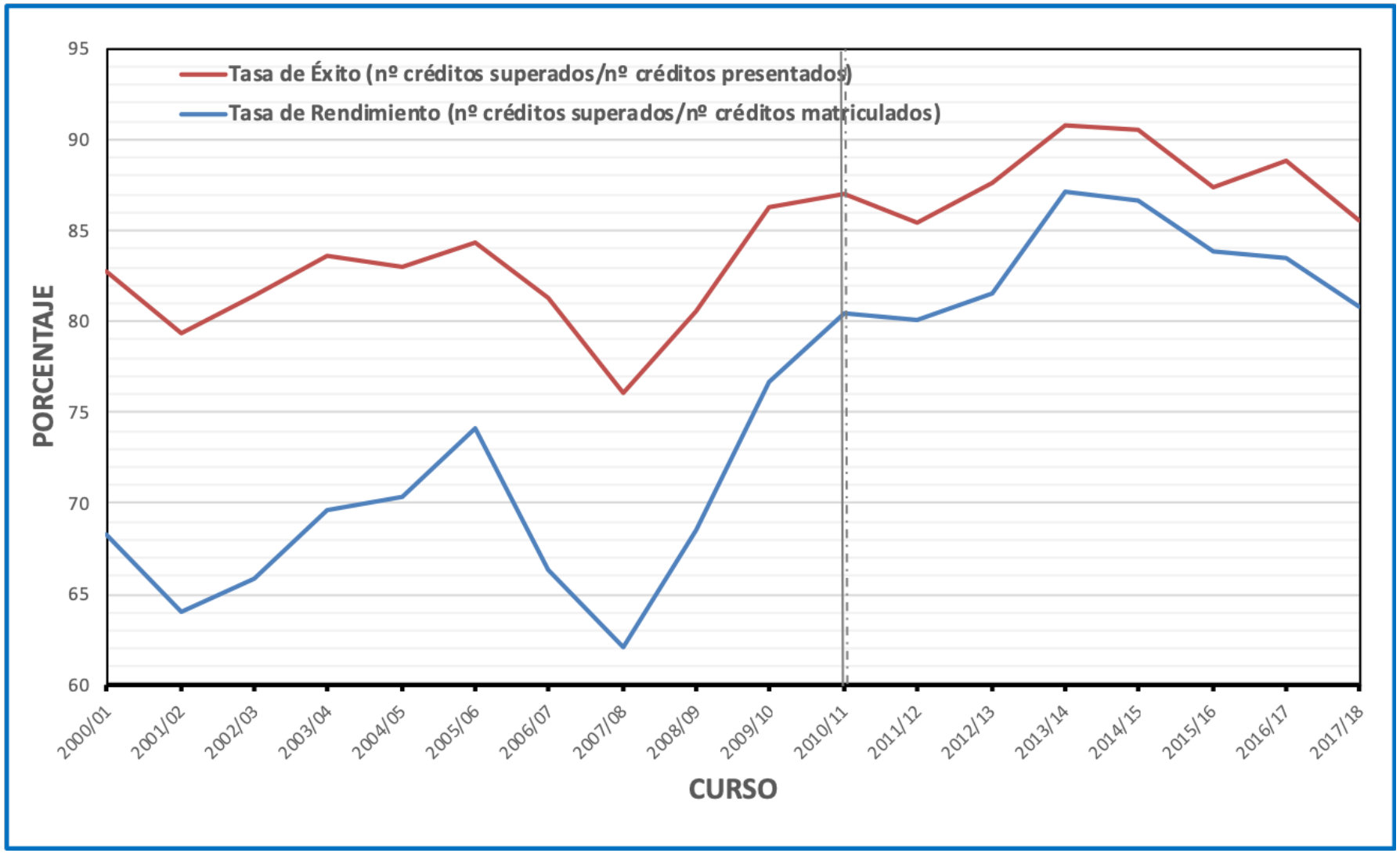
DADE


Tasa de Éxito (nº créditos superados/nº créditos presentados)
Tasa de Rendimiento (nº créditos superados/nº créditos matriculados)
PORCENTAJE
100
98
96
94
92
90
88
86
84
2001/02
2002/03
2003/04
2004/05
2005/06
2006/07
2007/08
2008/09
2009/10
2010/11
2011/12
2012/13
2013/14
2014/15
2015/16
2016/17
2017/18
CURSO

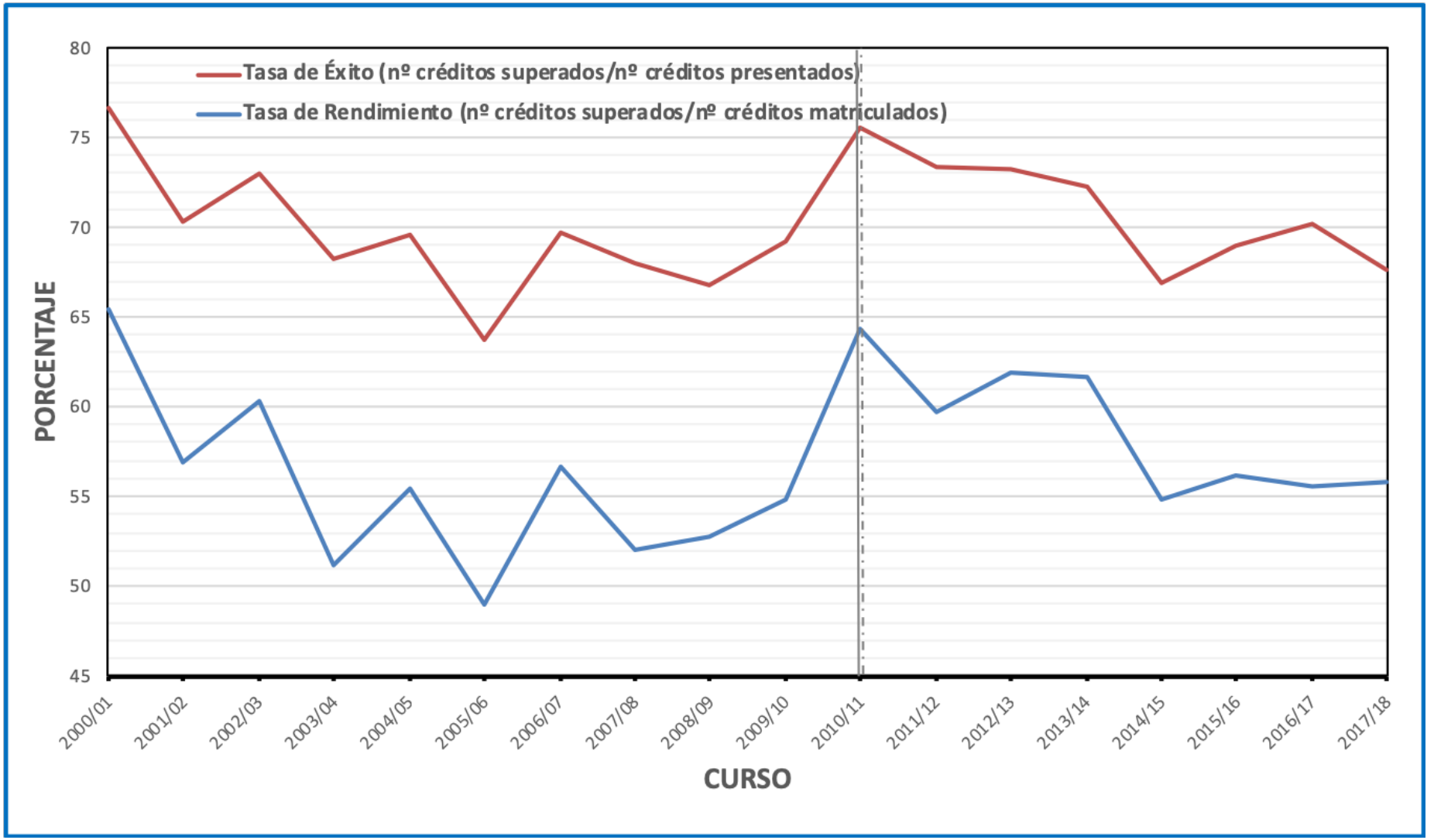
Filología Inglesa/Estudios Ingleses



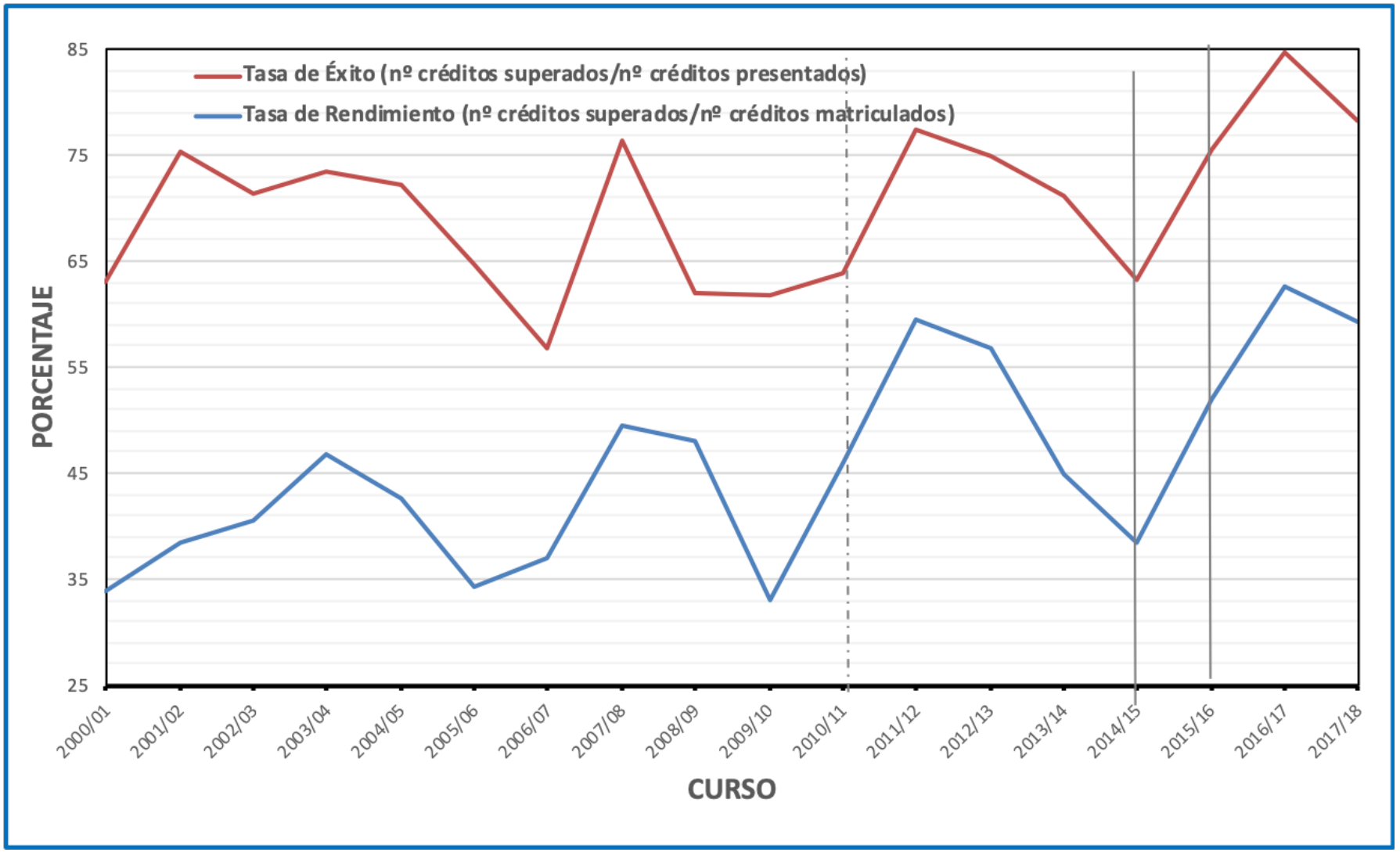
Derecho


Tasa de Éxito (nº créditos superados/nº créditos presentados)
Tasa de Rendimiento (nº créditos superados/nº créditos matriculados)
PORCENTAJE
95
90
85
80
75
70
65
60
2000/01
2001/02
2002/03
2003/04
2004/05
2005/06
2006/07
2007/08
2008/09
2009/10
2010/11
2011/12
2012/13
2013/14
2014/15
2015/16
2016/17
2017/18
CURSO

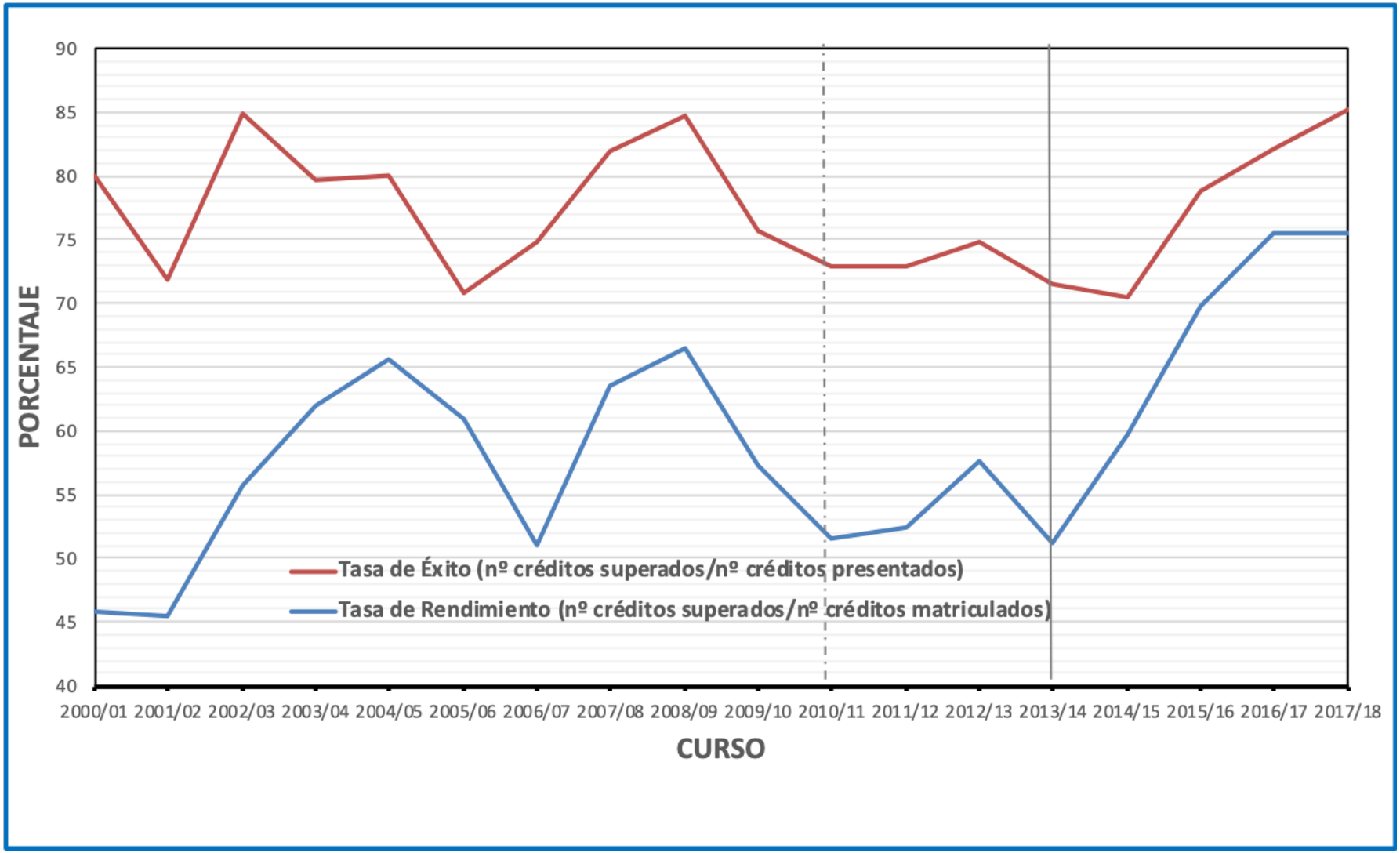
Administración y Dirección de Empresas (Z)



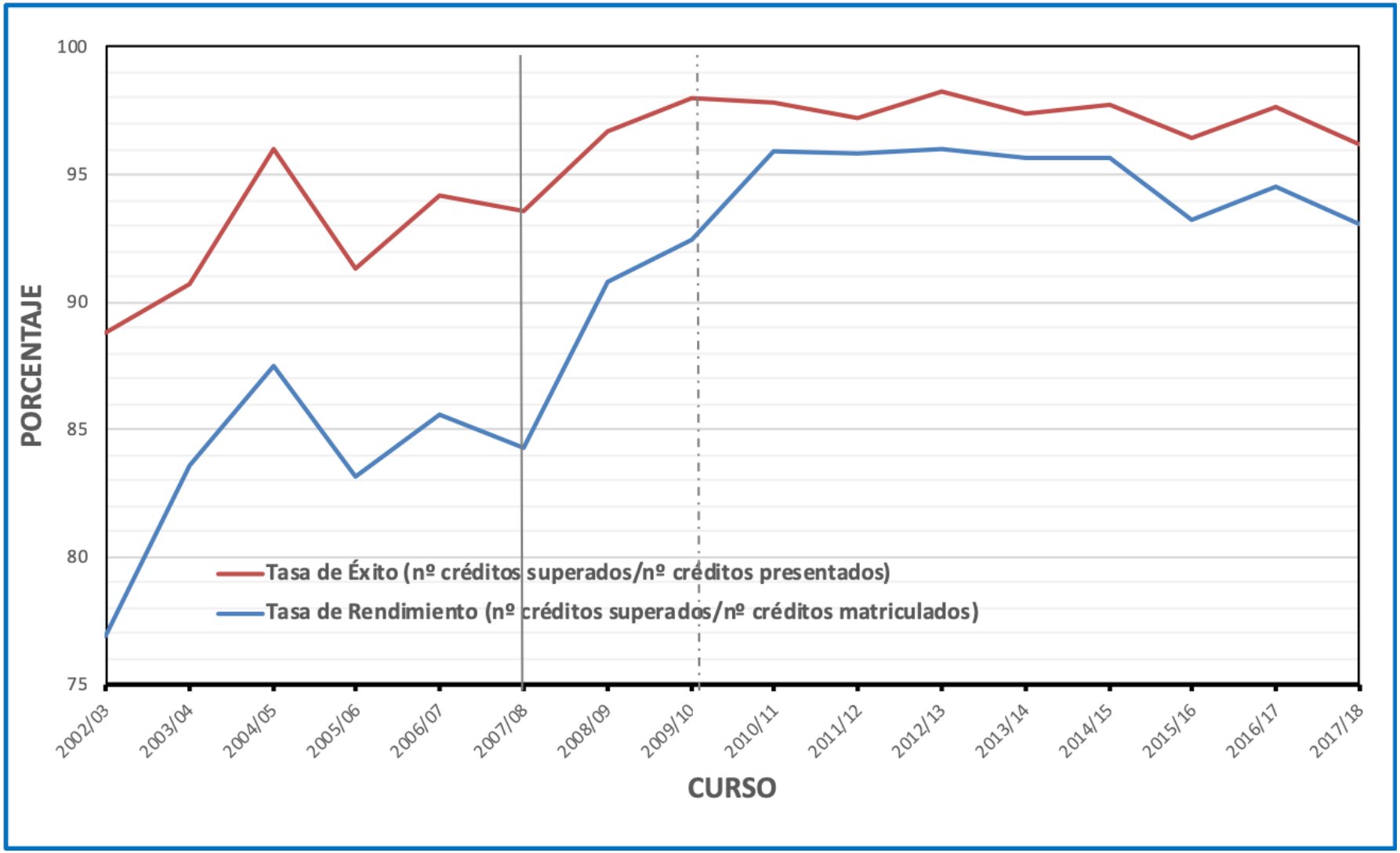
Matemáticas



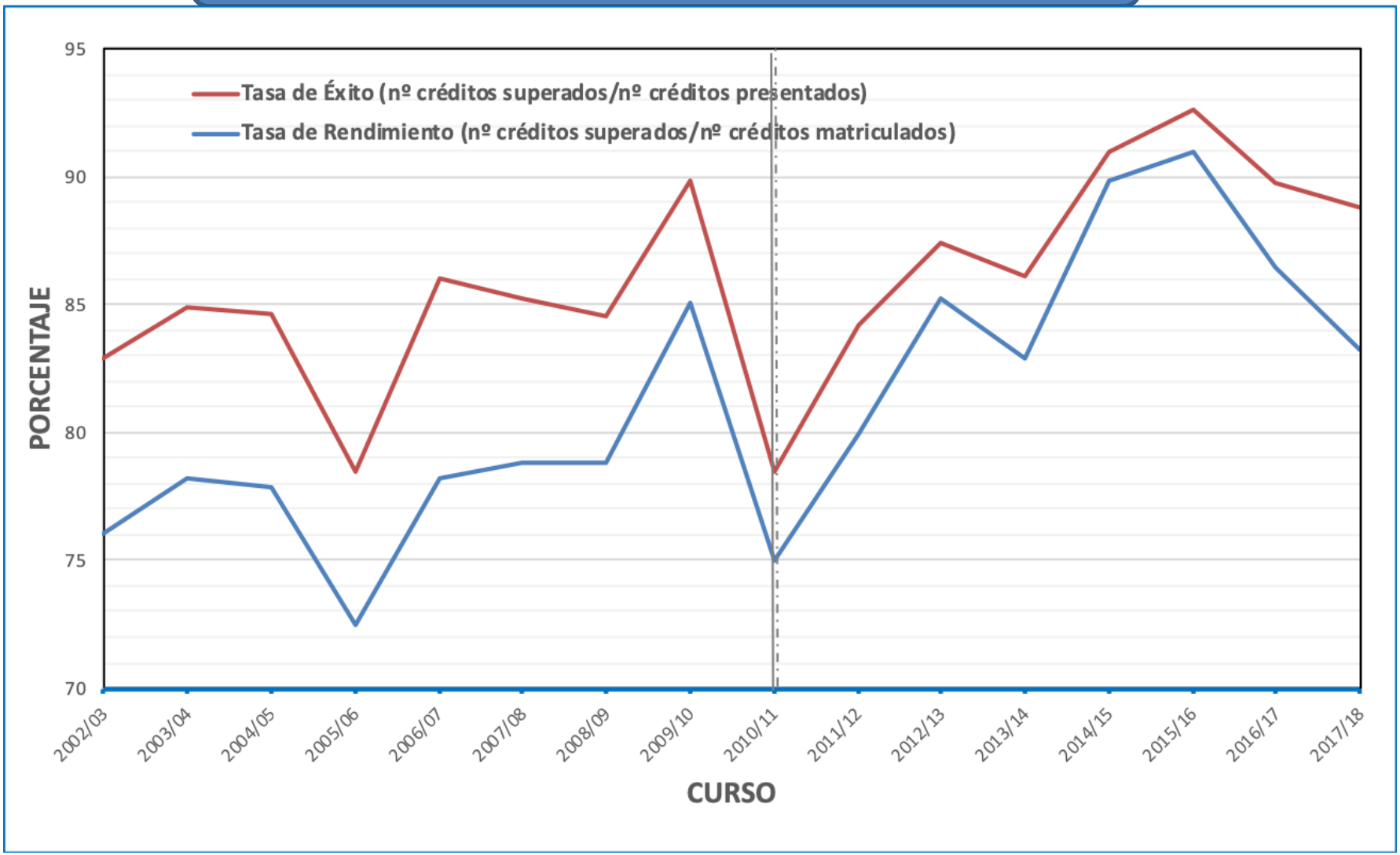
Física


PORCENTAJE
90
85
80
75
70
65
60
55
50
45
40
Tasa de Éxito (nº créditos superados/nº créditos presentados)
Tasa de Rendimiento (nº créditos superados/nº créditos matriculados)
2000/01 2001/02 2002/03 2003/04 2004/05 2005/06 2006/07 2007/08 2008/09 2009/10 2010/11 2011/12 2012/13 2013/14 2014/15 2015/16 2016/17 2017/18
CURSO

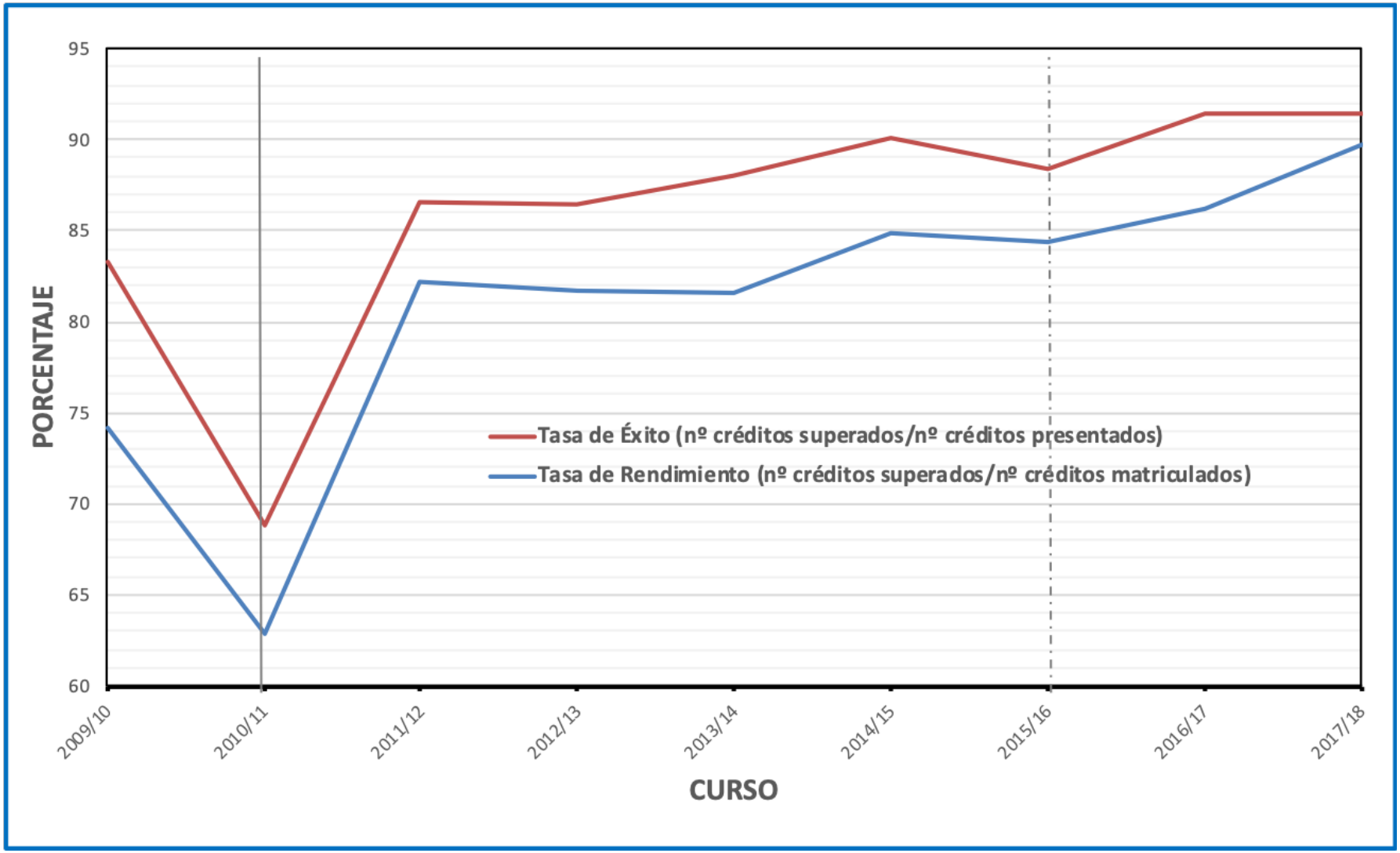
Medicina


100
95
90
85
80
75
PORCENTAJE
Tasa de Éxito (nº créditos superados/nº créditos presentados)
Tasa de Rendimiento (nº créditos superados/nº créditos matriculados)
2002/03
2003/04
2004/05
2005/06
2006/07
2007/08
2008/09
2009/10
2010/11
2011/12
2012/13
2013/14
2014/15
2015/16
2016/17
2017/18
CURSO

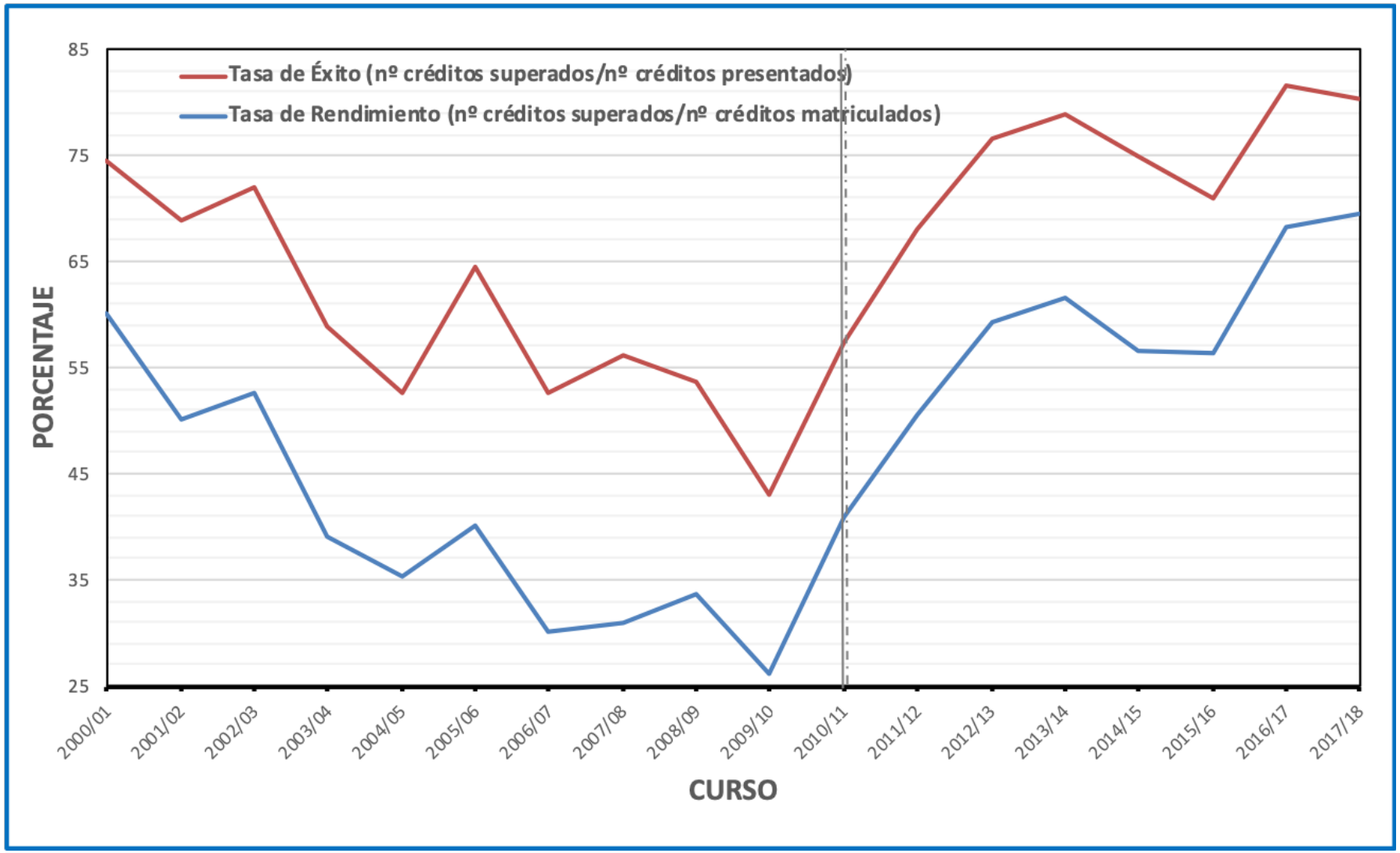
Veterinaria



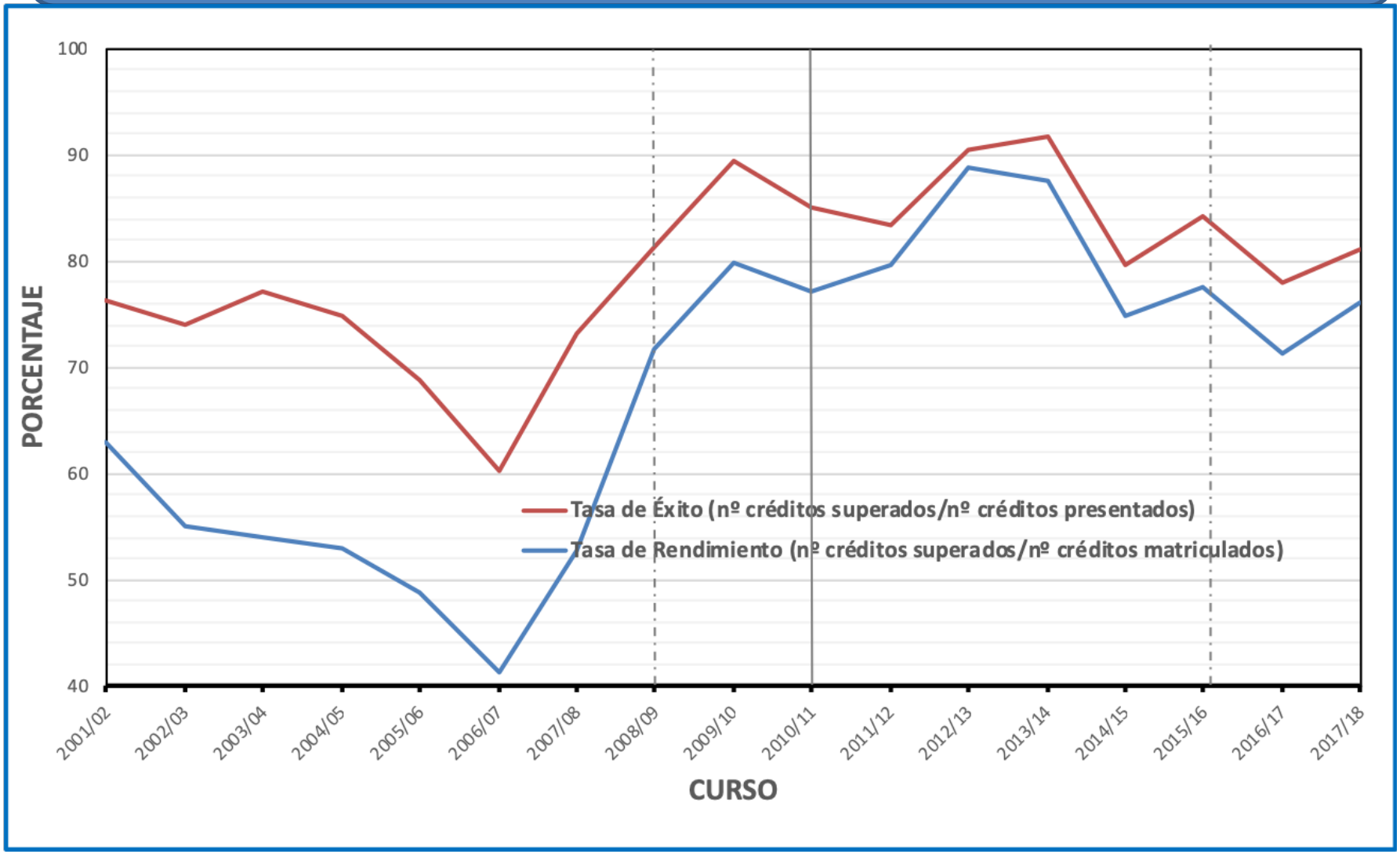
Ciencia y Tecnología de los Alimentos



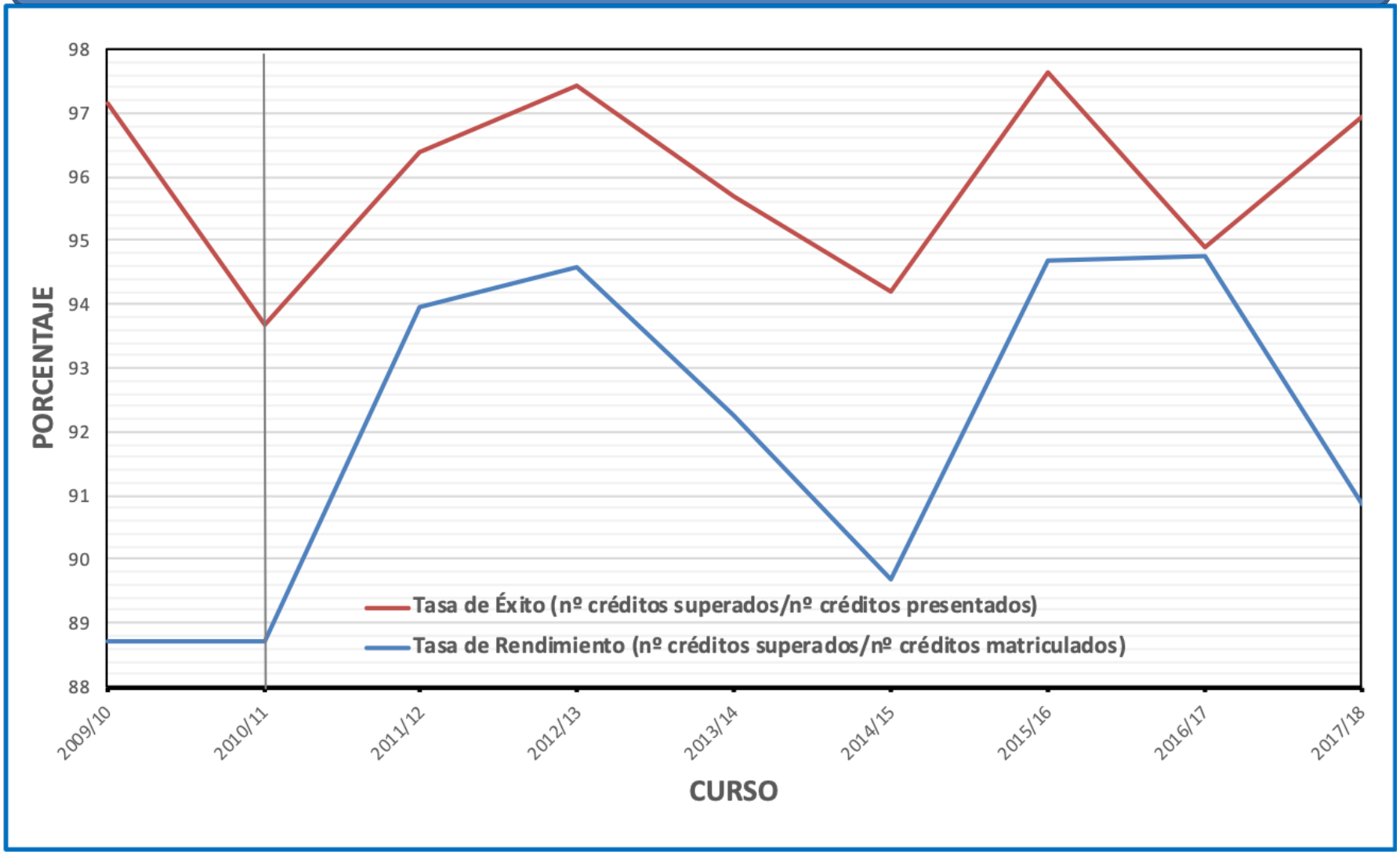
Ingeniería Informática (Z)



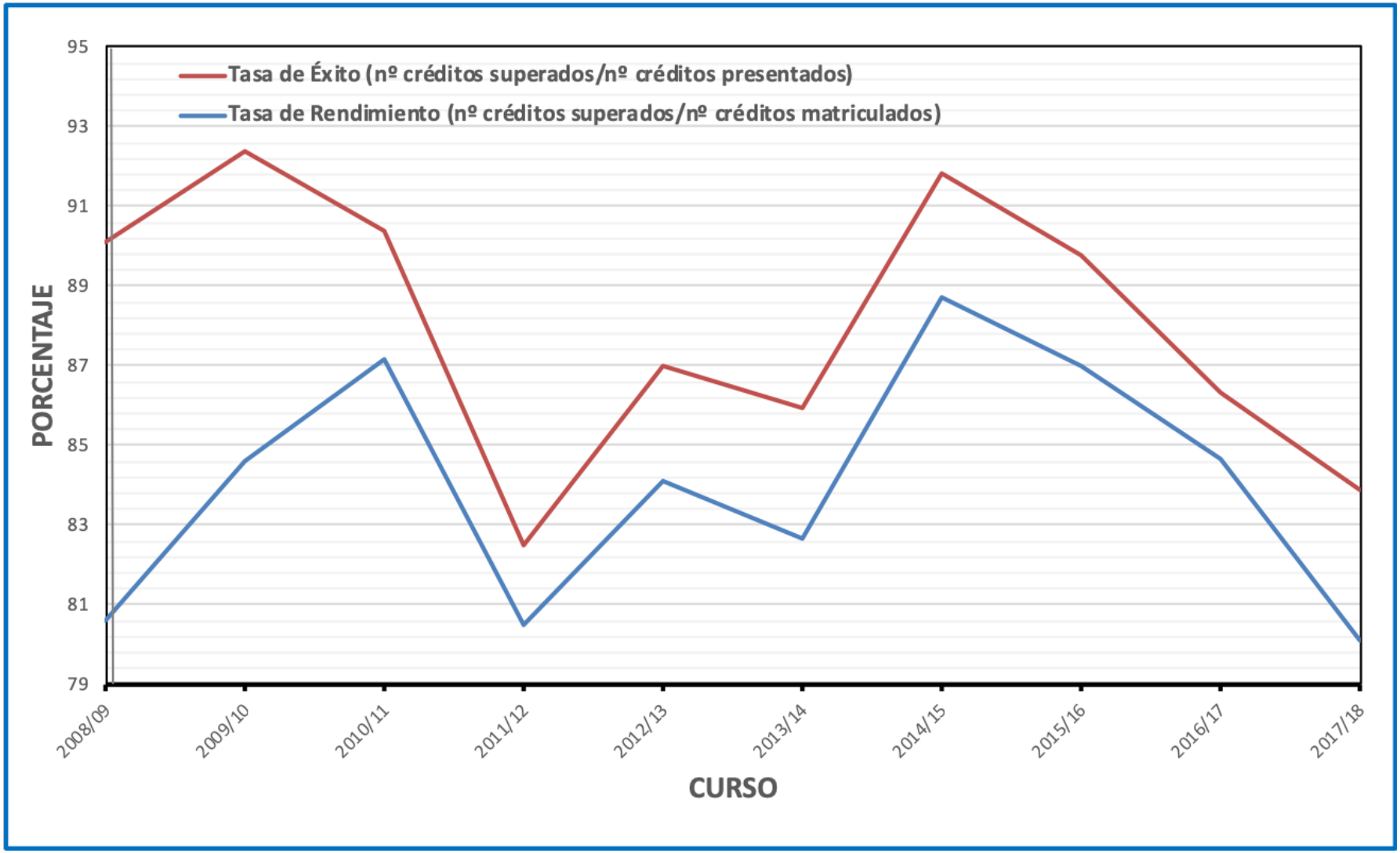
IT Diseño Industrial/ Diseño industrial y Desarrollo del Producto



Ciencias de la Actividad Física y del Deporte



Psicología


Tasa de Éxito (nº créditos superados/nº créditos presentados)
Tasa de Rendimiento (nº créditos superados/nº créditos matriculados)
PORCENTAJE
95
93
91
89
87
85
83
81
79
2008/09
2009/10
2010/11
2011/12
2012/13
2013/14
2014/15
2015/16
2016/17
2017/18
CURSO

Parámetros ponderación

Admisión a estudios de Grado en los cursos 2019-2020 y siguientes.

Ponderaciones Ciencias

Grados / Programaciones Conjuntas	Matemáticas II	Biología	Geología	Física	Química
Biotecnología (Z)	0,2	0,2	0,15	0,2	0,2
Ciencia y Tecnología los Alimentos (Z)	0,2	0,2	0,15	0,2	0,2
Ciencias Ambientales (H)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Física (Z)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Geología (Z)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Matemáticas (Z)	0,2	0,15	0,15	0,2	0,15
Programa conjunto Física/Matemáticas (FisMat) (Z)	0,2	0,15	0,15	0,2	0,2
Óptica y Optometría (Z)	0,2	0,2	0,15	0,2	0,2
Química (Z)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Ponderaciones Ciencias de la Salud

Grados	Matemáticas II	Biología	Geología	Física	Química	Matemáticas Aplicadas CC.SS. II	Historia de la Filosofía	Geografía	Artes Escénicas	Economía de la Empresa	Latín II	Griego II
Enfermería (H, T, Z)	0,15	0,2	0,1	0,1	0,2							
Fisioterapia (Z)	0,15	0,2	0,1	0,2	0,2							
Medicina (H, Z)	0,15	0,2	0,1	0,15	0,2							
Nutrición Humana y Dietética (H)	0,15	0,2	0,1	0,1	0,2							
Odontología (H)	0,15	0,2	0,1	0,15	0,2							
Psicología (T) *	0,15	0,2	0,1	0,15	0,2	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2
Terapia Ocupacional (Z)	0,15	0,2	0,1	0,15	0,2							
Veterinaria (Z)	0,15	0,2	0,1	0,15	0,2							
Prog. Conj. Nutrición-CC.AA .Física y del Deporte **	0,15	0,2	0,1	0,20	0,20	0,20		0,20	0,1	0,15		

** En el curso 2019-20

* Todos los coeficientes en el caso de que siga vinculada a CC Sociales y Jurídicas. Si se vincula a CC Salud, solo los indicados para el resto de materias de CC

Ponderaciones Ingeniería y Arquitectura

Grados	Matemáticas II	Biología	Geología	Física	Química	Dibujo Técnico II	Economía de la Empresa	Geografía	Diseño
Estudios en Arquitectura (Z)	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,10	0,15	0,15
Ing. Agroalimentaria y del Medio Rural (H)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,15	0,10	0,2	0,1
Arquitectura Técnica (LA)	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,10	0,15	0,15
Ingeniería Civil (LA)	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,10	0,15	0,1
Ing. de Organización Industrial (LA)	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,15		0,1
Ing. de Tecnologías Industriales (Z)	0,2	0,1	0,15	0,2	0,2	0,2	0,10		0,1
Ing. de Tecnologías y Servicios en Telec. (Z)	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,10		0,1
Ingeniería Eléctrica (Z)	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,10		0,1
Ing. Electrónica y Automática (T, Z)	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,10		0,1
Ing. en Diseño Indus. y Desarr. Producto (Z)	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,10		0,15
Ingeniería Informática (T, Z)	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,10		0,1
Ingeniería Mecatrónica (LA)	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,10		0,1
Ingeniería Mecánica (Z)	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,10		0,1
Ingeniería Química (Z)	0,2	0,1	0,15	0,2	0,2	0,2	0,10		0,1

Ponderaciones Artes y Humanidades

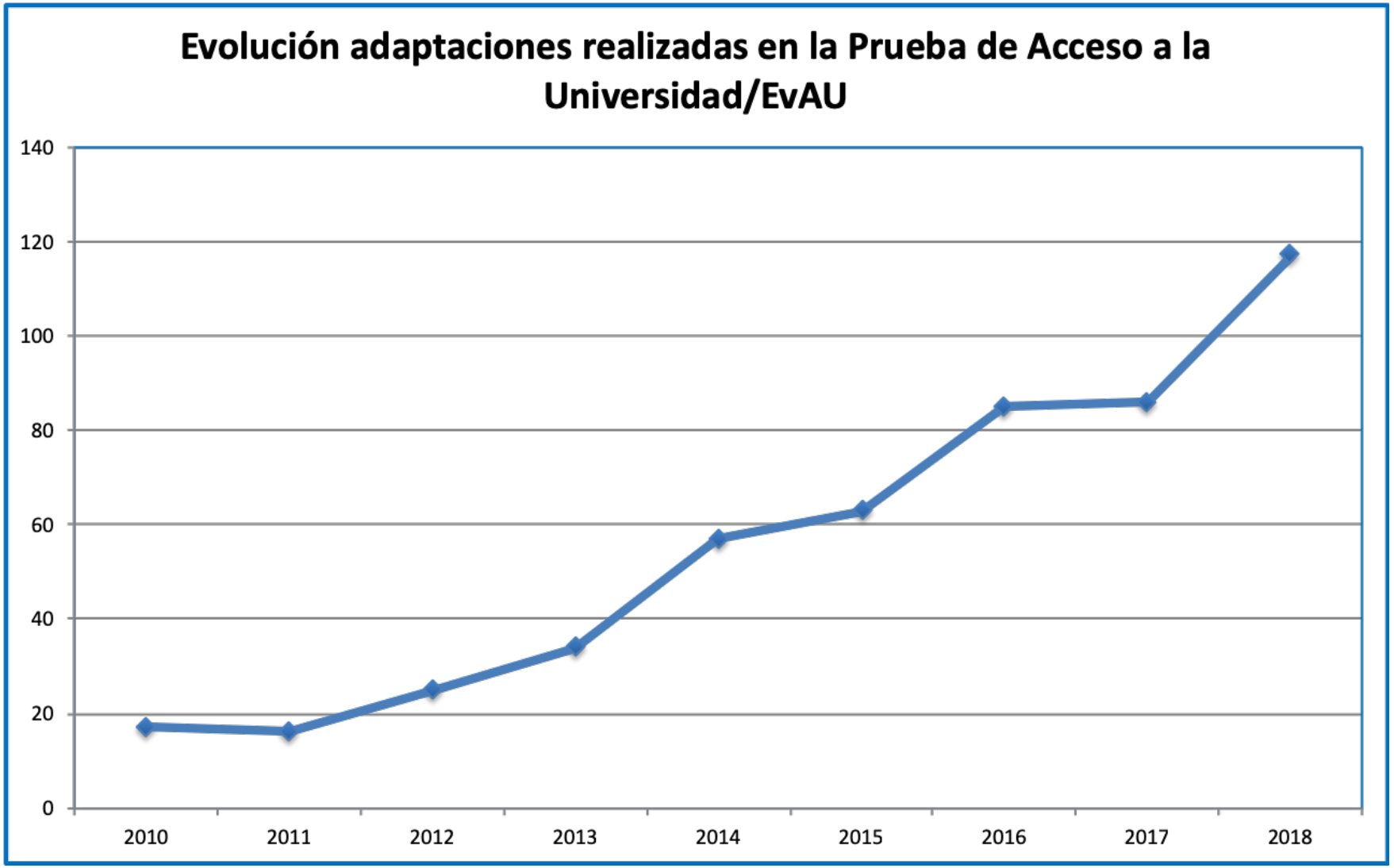
Grados / Programaciones Conjuntas	**Lengua Castellana y Literatura II**	**Historia de España II**	**Lengua Extranjera II: INGLÉS**	**Lengua Extranjera II: FRANCÉS**	**Lengua Extranjera II: ALEMÁN**	Dibujo Técnico II	**Matemáticas Aplicadas CC.SS. II**	Historia de la Filosofía	Economía de la Empresa	**Latín II**	Griego II	Geografía	Historia del Arte	**Fundamentos de Arte II**	Cultura Audiovisual II	Artes Escénicas	Diseño
Bellas Artes (T)						0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Estudios Ingleses (Z)			0,2				0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,15	0,1	0,1	0,1	0,1
Estudios Clásicos (Z)	0,2						0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,15	0,1	0,1	0,1	0,1
Filología Hispánica (Z)	0,2						0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,15	0,1	0,1	0,1	0,1
Filosofía (Z)							0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,15	0,1	0,1	0,1	0,1
Historia (Z)		0,2					0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
Historia del Arte (Z)		0,2					0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Lenguas Modernas (Z)			0,2	0,2	0,2		0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,15	0,1	0,1	0,1	0,1

Ponderaciones Ciencias Sociales y Jurídicas

Grados / Programaciones Conjuntas	Lengua Castellana y Literatura II	Lengua Extranjera II: INGLÉS	Lengua Extranjera II: FRANCÉS	Lengua Extranjera II: ALEMÁN	Matemáticas II	Biología	Geología	Física	Química	Dibujo Técnico II	Matemáticas Aplicadas CC.SS. II	Historia de la Filosofía	Economía de la Empresa	Latín II	Griego II	Geografía	Historia del Arte	Fundamentos de Arte II	Cultura Audiovisual II	Artes Escénicas	Diseño
Administr. y Dirección Empresas (H,T,Z)					0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Ciencias Actividad Física y del Deporte (H)					0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,15	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,15	0,1
Derecho (Z)					0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Economía (Z)					0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Finanzas y Contabilidad (Z)					0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Gestión y Administración Pública (H)					0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Geografía y Ordenación del Territorio (Z)					0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,15	0,15	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
Información y Documentación (Z)	0,2				0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,15	0,1	0,1
Magisterio en Educación Infantil (H, T, Z)	0,2				0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
Magisterio en Educación Primaria (H, T, Z)	0,2				0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
Marketing e Investigación de Mercados (Z)					0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Periodismo (Z)	0,2				0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1
Programa conjunto ADE/Derecho (DADE) (Z)					0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Relac. Laborales y Recursos Humanos (Z)					0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Trabajo Social (Z)					0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Turismo (Z)		0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,15	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,15	0,1

Estudiantes con Necesidades Educativas Específicas

Estudiantes con Necesidades Educativas Específicas



Estudiantes con Necesidades Educativas Específicas

Evolución de las adaptaciones realizadas por tipo de discapacidad					
	2014	2015	2016	2017	2018
Total de adaptaciones realizadas	57	63	85	86	117
TDAH	8	21	21	31	48
Trastornos de lectoescritura	10	9	20	9	33
Física	16	10	14	20	18
Auditiva	4	3	4	7	7
Visual	3	4	7	2	6
TEA	5	4	7	4	6
Neurológica	2	3	4	4	0
Otras	9	9	8	9	6

Estudiantes con Necesidades Educativas Específicas

Evolución del número de adaptaciones realizadas y apoyos prestados en las PAU					
	2014	2015	2016	2017	2018
Adaptaciones realizadas	57	63	85	86	117
Amanuenses empleados	1	2	3	3	0
Ordenadores empleados	0	5	7	5	5
Asistentes empleados	0	2	0	1	0
Transcripciones a Braille realizadas	0	3	0	0	1

Gracias por la atención

https://goo.gl/AhrSsC